



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

20.08.2021 № 244
с. Тополево

Об утверждении положения о мониторинге
системы оценки качества дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях повышения качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района и показатели мониторинга системы оценки качества дошкольного образования.
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества дошкольного образования
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Ж.С. Кулехину.

И.о. начальника Управления образования

К.А. Вольф

Утверждено
приказом Управления образования
от 20.08.2021 № 244

Положение о мониторинге системы оценки качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Хабаровском муниципальном районе определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на региональном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района обязателен для всех дошкольных образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга:

2.1. Муниципальным оператором по мониторингу качества дошкольного образования Хабаровского муниципального района является управление

образования администрации Хабаровского муниципального района (далее – Управление образования).

2.2. К компетенции Управления образования в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Для проведения мониторинга специалистами Управления образования могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников дошкольных образовательных учреждений, организаций высшего профессионального образования.

2.4. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах аттестации педагогов;
- анализ конкурсных материалов;
- оперативные данные из образовательных учреждений;
- анализ выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- статистическая отчетность 85-к;
- аналитическая справка централизованной бухгалтерии;
- аналитическая справка по итогам проведения мониторинга удовлетворенности получателей услуг дошкольного образования;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

2.5. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДОО.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, утвержденным настоящим приказом.

2.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района, дошкольными образовательными организациями.

2.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.10. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

Утверждены
приказом Управления образования
от 20.08.2021 № ДМЧ

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации				
ФИО заполнившего форму				
Контактный телефон				
1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу:				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Источники информации	
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	Доля ООП ДО, разработанных в соответствии требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	не менее 100%;	ООП ДО ДОП Официальный сайт ДОО Оперативная информация от ДОО Анализ конкурсных материалов; Аналитическая справка о реализации ФГОС ДО;
	Доля образовательных учреждений, участвующих в конкурсных мероприятиях на выявление лучшей основной образовательной программы, соответствующей ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, Положению о проведении конкурсных мероприятий.	не менее 20 %;	Аналитическая справка о состоянии системы дошкольного образования Хабаровского муниципального района по итогам года;
2. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля укомплектованности педагогическими кадрами в образовательных учреждениях	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	не менее 100%	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о результатах самообследования. Статистическая отчетность 85-к. Официальный сайт ДОО. Анализ выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
	Доля педагогических работников с высшим образованием	Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):	не менее 80 %;	Оперативная информация от ДОО. Аналитическая справка о реализации ФГОС ДО. Аналитическая справка о состоянии системы дошкольного образования.

	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую и первую квалификационную категорию:	не менее 30 %;	
	Доля образовательных учреждений, имеющих психолого-педагогические службы	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям.	не менее 80%;	
	Доля образовательных учреждений, в которых развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО	В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок). В групповых помещениях оборудованы различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	не менее 100%	
3. По взаимодействию семей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Доля родителей, удовлетворённых качеством полученных услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80%;	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга удовлетворенности получателей услуг дошкольного образования
4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля образовательных учреждений с числом пропусков по болезни в расчете на одного ребенка не более 10 детодней	Организовано медицинское обслуживание детей. Проводится мониторинг пропусков воспитанников ДОО	не менее 100%	Анализ выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; Оперативная информация от ДОО. Аналитическая справка о состоянии системы дошкольного образования

				Хабаровского муниципального района по итогам года.
	Доля образовательных учреждений, у которых отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов	Отсутствие невыполненных предписаний надзорных органов (Пожнадзор, Роспотребнадзор)	не менее 80%	
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации			ФИО, подпись	