



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

27.04.2022 № 100

с. Тополево

О проведении муниципально-
го конкурса на лучшую ООП
ДОО Хабаровского муници-
пального района в 2022 году

В целях выявления, поддержки и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДОО) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования администрации Хабаровского муниципального района организовать и провести с 01 июня по 29 июля 2022 года муниципальный конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования среди дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района в 2022 году (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
- Положение об Экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2);
- Лист оценивания организации - участника муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2021/2022 учебном году (Приложение 3).
- Форму заявки на Конкурс (Приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района принять участие в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Донских Т.В., главного специалиста Управления образования.

И.о. начальника Управления образования

О.В. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2020/2021 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Хабаровского муниципального района (далее – Управление образования).

1.3. Участниками конкурса являются дошкольные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Хабаровского муниципального района.

1.4. Целью Конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования.

2. Номинации Конкурса:

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района»;

- «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, реализуемая в группах компенсирующей направленности»;

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»;

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образо-

вания дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни».

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Желающие принять участие в конкурсе в срок до 01 июня 2022 года представляют заявку участника, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению, по электронной почте: xab_metodkabinet@mail.ru с пометкой «Конкурс ООП ДОО».

3.2. Участники конкурса, заявки которых приняты, в срок до 10 июня 2022 г. высылают по вышеуказанному адресу Программу.

3.3. С 13 июня по 12 июля 2022 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов Конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложении к настоящему Положению.

4.2. Каждая работа оценивается не менее, чем двумя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель Конкурса в каждой номинации награждается дипломом Управления образования.

И.о. начальника Управления образования



О.В. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

1. Для организации проведения качественной экспертизы и определения победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году (далее - Конкурс) создается экспертная комиссия (далее - Комиссия).

2. Комиссия - совещательный орган, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района (далее - Управление образования) на период проведения Конкурса.

3. Цель функционирования Комиссии - качественная оценка материалов, представленных на Конкурс, определение победителя в каждой номинации Конкурса:

- проведение анализа и экспертизы представленных на Конкурс материалов;

- принятие решения о победителе в каждой номинации конкурса.

4. Регламент работы комиссии:

- заседание комиссии проводится по мере необходимости;

- организационную деятельность комиссии обеспечивает Управление образования.

5. Решение комиссии о победителе в каждой номинации оформляется приказом Управления образования по итогам Конкурса и направляется в дошкольные образовательные организации.

СОСТАВ

экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

Кобзева Галина Анатольевна - заместитель начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Донских Татьяна Владимировна - главный специалист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Максимочкина Валентина Огавна - методист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

И.о. начальника Управления образования



О.В. Лебедева

Приложение № 3.1.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 29.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
организации участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского му-
ниципального района в 2022 году»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
		1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен
		1.7. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов спецификации возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании ООП Приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте приоритетного направления ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

2		3	4
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, Lego-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
Итого			Максимальный балл - 60

Эксперт:

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3.2.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского
муниципального района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая адаптированная основная образовательная програм-
ма дошкольного образования дошкольной образовательной организации
Хабаровского муниципального района, реализуемая в группах компенси-
рующей направленности в 2022 году»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП ДО)	1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках социального партнерства разных уровней и направлений деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.6. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.7. Наличие презентации АООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
2.	Разработанность АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, ППк, лекотека, консультативный пункт и т.п.)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
4.	Описание вариативных форм, способов реализации средств АООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, экологическое, лого-конструирование и робототехника, духовно-нравственное, патристическое воспитание, физическое развитие)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
5.	Наличие в АООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Имеет место процесс индивидуализации обучения детей с ОВЗ: наличие индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения ребенка с ОВЗ специалистами, разработка индивидуальных программ обучения детей с ОВЗ	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		5.3. Представлено описание процесса сопровождения одаренных дошкольников с ОВЗ, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - /60

Эксперт:

подпись

/ _____ расшифровка подписи

Член жюри

подпись

/ _____ расшифровка подписи

Приложение № 3.3.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей».

Критерий		Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП ДОО)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

г~	2	3	4
3.	Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	3.1. Учет национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Наличие инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Описание активных форм поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	4.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 40

Эксперт:

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3.4.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образовательной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП ДОО)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен - представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4 1
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	3. Отражение в содержании ООП направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ)	3.1. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте формирования ценностного отношения к ЗОЖ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры: - оснащение спортивного зала; - оборудование медицинского кабинета; - озеленение территории и помещений ДОО; - соблюдение режима и контроль питания	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

Т	2	3	4
		3.5. Описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лого-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 60

Эксперт:

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе на лучшую основную
образовательную программу дошкольного образования дошкольной
образовательной организации Хабаровского муниципального района
в 2022 году

Муниципальное образование	
Наименование дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
Юридический адрес ДОО	
Заведующий ДОО	
Контактный телефон, E-mail ДОО	
Паспорт ДОО	
Номинация конкурса	

Заведующий

_____ / _____

Дата

Приложение № 5
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом
 Управления образования
 от 24.04.2022 г. № 100

Паспорт
 основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование ДОО (полное по Уставу)	
Адрес электронной почты	
Адрес сайта	
Учредитель	
Руководитель ДОО, контактный телефон	
Нормативно - правовая основа деятельности (Устав, Лицензия и др.)	
Основные функции	
Режим работы ДОО	
Количество групп по возрастам и их наполняемость	
Количество воспитанников на 01.09.2021 г.	
Особенности ДОО	
Заказчики программы	
Исполнители	
Сроки реализации Программы	
Сведения о разработчиках Программы	