



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

30.06.2021 № 218

с. Тополево

О проведении конкурса «Луч-
ший учитель-логопед – 2021»

В целях повышения качества логопедической помощи воспитанникам дошкольных организаций, выявления творческих педагогов, распространения положительного опыта логопедов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 04 по 29 октября 2021 года муниципальный конкурс «Лучший учитель-логопед – 2021» дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района (далее – Конкурс) среди учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района.
2. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о Конкурсе;
 - форму заявки на Конкурс;
 - смету на расходы по Конкурсу.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций организовать участие учителей-логопедов в Конкурсе и предоставить заявки и конкурсные материалы в срок до 01 октября 2021 года в Управление образования.
4. Муниципальному казенному учреждению «Централизованной бухгалтерии учреждений образования:
 - предусмотреть расходы на организацию Конкурса согласно прилагаемой смете.
5. Контроль за исполнением приказа возлагаю на Кулехину Ж.С., заместителя начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

И.о. начальника
управления образования

К.А. Вольф

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса «Лучший учитель-логопед-2021»
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения муниципального конкурса «Лучший учитель-логопед-2021» дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района (далее по тексту Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса - Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Выявление и поддержка учителей-логопедов дошкольных организаций, проявивших творческие способности в области логопедии.

2.2. Обмен и распространение педагогического опыта в области логопедической работы с детьми с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды дошкольных организаций Хабаровского муниципального района. Ограничений к возрасту и стажу педагогической работы нет.

3.2. Сроки проведения Конкурса - с 04.10.2020 г. по 29.10.2021 года включительно.

3.3. Для участия в Конкурсе конкурсантам необходимо подать заявку согласно установленной форме (Приложение 1) и конкурсные материалы в срок до 01 октября 2021 года по адресу: xab_metodkabinet@mail.ru с пометкой «Конкурс».

3.4. Конкурс включает в себя следующие этапы:

- **Лучшее авторское логопедическое пособие:** должно иметь информационную карточку, в которой должно быть указано название, цель и задачи пособия, методика использования, ориентированность (для какого возраста предназначено). Оценка конкурсного материала проводится в дошкольном учреждении;

- **Лучшая авторская логопедическая игра:** должна иметь информационную карточку, в которой должно быть указано название, цель и задачи пособия, методика использования, ориентированность (для какого возраста предназначено). Оценка проводится в дошкольном учреждении;

- **Лучшее логопедическое занятие** с использованием современных инновационных технологий: проводится очно в дошкольной образовательной

организации на основании поданных заявок с указанием темы, даты проведения и возрастной категории детей.

- **Лучшая логопедическая методическая разработка:** конспект логопедического занятия с использованием инновационных технологий, конспект индивидуального коррекционного занятия, программа кружка, опыт педагогической инновационной деятельности. Конкурс по данной номинации проводится в дошкольном учреждении.

3.5. Все конкурсные работы (пособие, игра, методическая разработка) проверяются в программе на антиплагиат.

Если при подготовке конкурсных материалов (опыт) использованы фотоматериалы с детьми, то конкурсантам предоставляется согласие родителей/законных представителей о разрешении использования фотоматериалов с изображением их ребенка.

3.6. Представление конкурсных материалов с нарушением правил оформления может считаться существенным отклонением от требований и условий Положения и может служить основанием для снижения оценки.

3.7. Присланные материалы не рецензируются.

3.8.. После получения заявок в срок до 05 октября 2021 года Организационный комитет составляет график выездов (далее – график) в дошкольные образовательные организации для просмотра конкурсного занятия в очной форме. График направляется по почте в дошкольные организации участников Конкурса.

4. Организационный комитет:

4.1. Проводит работу по информированию потенциальных участников Конкурса, в том числе, через средства массовой информации о предстоящем Конкурсе, порядке и условиях участия, осуществляет освещение хода Конкурса и его итогов.

4.2. Консультирует потенциальных участников по вопросам участия в Конкурсе.

4.3. Обеспечивает организацию и проведение всех этапов Конкурса.

4.4. Проводит предварительный отбор конкурсных работ и других материалов Конкурса;

4.5. Готовит проекты приказа по итогам Конкурса.

4.6. Обеспечивает изготовление дипломов победителей Конкурса, организует церемонию награждения победителей.

4.7. Определяет состав жюри Конкурса из числа ведущих специалистов и методистов Управления образования администрации Хабаровского муниципального района:

- Донских Татьяна - главный специалист Управления образования, администрации Хабаровского муниципального района;

- Драбыч Галина Александровна - методист Управления образования, администрации Хабаровского муниципального района;

- Максимочкина Валентина Огавна - методист Управления образования, администрации Хабаровского муниципального района.

4.8. Жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса не позднее 05.11.2021 г. Организационный комитет оставляет за собой право перенести этот срок на более поздний период.

4.9. Жюри оставляет за собой право не предоставлять комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии для оценки конкурсных материалов:

Номинация	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1. Лучшее авторское логопедическое пособие	1. Наличие информационной карты (название, цель и задачи пособия, методика использования, возрастная ориентированность).	10
	2. Практикоориентированность пособия.	10
	3. Инновационность тематики и содержания	10
	4. Аккуратность и презентабельность оформления	10
	5. Функциональность пособия (возможность использования в других областях развития и обучения).	10
2. Лучшая авторская логопедическая игра	1. Наличие информационной карты (название, цель и задачи пособия, методика использования, возрастная ориентированность).	10
	1. Практикоориентированность пособия.	10
	3. Инновационность тематики и содержания	10
	4. Аккуратность и презентабельность оформления	10
	5. Функциональность пособия (возможность использования в других областях развития и обучения).	10
3. Лучшее логопедическое занятие с использованием современных инновационных технологий	1. Инновационность тематики и содержания (наличие инновационных программ и технологий).	10
	2. Эффективные методы и приемы, используемые педагогом.	10
	3. Качество используемого дидактического материала педагогом.	10
	4. Усвоение детьми программных задач занятия.	10
	5. Стил, тон речи и личные качества педагога, проявленные во время показа кон-	10

	курсного занятия.	
4. Лучшая логопедическая методическая разработка: (конспект логопедического занятия с использованием инновационных технологий, конспект индивидуального коррекционного занятия, программа кружка, опыт педагогической инновационной деятельности).	1.Наличие информационной карты (название, цель и задачи пособия, методика использования, возрастная ориентированность).	10
	2.Инновационность тематики и содержания	10
	3. Аккуратность и презентабельность оформления.	10
	4. Практика внедрения данных инновационных технологий в образовательную деятельность с детьми с ОВЗ.	10
	5. Результативность работы за определенный период (показать, какие результаты Вы получили после внедрения данных инновационных технологий).	10
Максимальное количество баллов		200

6.Требования к конкурсным материалам:

6.1.Конкурсные материалы (конспект НОД, методическая разработка) представляются в печатном виде в формате Word 97-2003 (doc.) или в формате pdf.

Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее—2.0. см, левое - 3.0 см, правое - 1,5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание - по ширине, красная строка - 1.25.

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в верхнем колонтитуле по центру размещается на каждой странице фамилия, имя и отчество автора.

6.2.Требования к титульному листу

На титульном листе указываются:

- вверху по центру: наименование образовательной организации (по Уставу);
- по центру: название вида: конспект НОД, программа кружковой работы, методическая разработка и тема разработки;
- использование картинки (рисунка) при оформлении приветствуется;
- в правом нижнем углу: фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность, квалификационная категория (при наличии), место работы (краткое наименование ДОО согласно Уставу), фамилия, имя, отчество руководителя;
- внизу по центру: название населенного пункта (места создания конкурсной работы), муниципального района; год.

7. Определение победителей Конкурса.

7.1. Определение победителей осуществляется членами жюри путем закрытого голосования по заранее разработанному и утвержденному оценочному листу согласно критериям Конкурса.

7.2. Все баллы по 4-м указанным номинациям Конкурса суммируются. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший максимальное количество баллов.

7.3. По результатам Конкурса будет присуждено 1, 2 и 3 место. Удвоение или утроение призовых мест не планируется.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Организационный комитет организует награждение победителей Конкурса не позднее 30.11.2021 г.

8.2. Победитель и призеры получают от Управления образования дипломы победителя Конкурса.

Участники, не занявшие призовые места, награждаются сертификатами Управления образования.

Заявка
для участия в конкурсе «Лучший учитель-логопед-2021» дошкольной
образовательной организации Хабаровского муниципального района

ФИО участника Конкурса	
Должность	
Квалификационная категория (при наличии)	
Педагогический стаж / стаж работы в данной должности	
Место работы	
Контактный телефон (мобильный)	
Название конкурсной работы по каждой номинации	
1. Лучшее авторское логопедическое пособие	
2. Лучшая авторская логопедическая игра	
3. Лучшее логопедическое занятие с использованием современных инновационных технологий	
4. Лучшая логопедическая методическая разработка: (конспект логопедического занятия с использованием инновационных технологий, конспект индивидуального коррекционного занятия, программа кружка, опыт педагогической инновационной деятельности)	

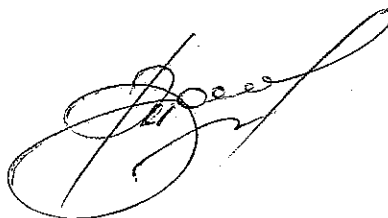
ФИО

Подпись

Смета
для проведения конкурса «Лучший учитель-логопед-2021» дошкольной
образовательной организации Хабаровского муниципального района

№	Наименование	Количество	Сумма (руб.)
1.	Дипломы для награждения победителей Конкурса	3	0
2.	Сертификаты для поощре- ния участников Конкурса	По количеству участников	0
3.	Денежные сертификаты победителю и призерам Конкурса (1, 2 и 3 место)	1	4000
		1	3000
		1	2000
	ИТОГО		9000

И.о. начальника
управления образования



К.А. Вольф