



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

01.03.2022 № 30

с. Тополево

Об утверждении Положения о
муниципальном конкурсе про-
фессионального мастерства
среди инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 21.02.2022 № 167 «О развитии конкурсного движения «Бэби-Абилимпикс» в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в Хабаровском муниципальном районе.

2. Утвердить:

Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ и состав организационного комитета о подготовке и проведении муниципального этапа конкурса.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

- создать условия для проведения конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организовать проведение в период с 01.03.2022 по 25.03.2022 культурной, профориентационной и выставочной части муниципального этапа;
- предоставить видеозапись проведения мастер-класса, видеозапись выполнения профессиональных мини-проб.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Кобзеву Г.А.

И.о. начальника
Управления образования

О.В. Лебедева

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от " " 2022 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на повышение качества дошкольного образования, совершенствование форм, методов и средств работы по ранней профориентации воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района.

1.3. Организаторы Конкурса: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района.

2. Цели, задачи и этапы Конкурса.

2.1. Цель Конкурса – сформировать у ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида (далее – участники) положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

1) знакомство на практике участников с профессиями, востребованными на рынке труда Хабаровского края, закрепление первоначальных представлений о профессиях, воспитание интереса к ним;

2) создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество, совершенствование навыков самостоятельной работы (в случае необходимости, с помощью помощника – эксперта) в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности, адаптированным к возрасту воспитанников;

3) привлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов к активному участию в реализации программы Конкурса, изменение вектора сознания

у родителей, в вопросах формирования навыка самостоятельности и инициативы у своих детей;

4) повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в вопросах ранней профориентации воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с целью формирования у воспитанников жизненно необходимых компетенций.

2.3. Основными направлениями в рамках Конкурса являются:

1) формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда;

2) формирование практических навыков детей по типу "Познай профессию руками", развитие умения работы в команде.

2.4. Данные направления реализуются в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, конструировании, экспериментальной и трудовой.

3. Порядок проведения муниципального этапа:

3.1. Для участия в региональном этапе необходимо в срок до 05 марта 2022 г. подать заявку в Управление образования администрации Хабаровского муниципального района по электронной почте: uprav-hb@mail.ru по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Перечень компетенций, по которым будут осуществляться конкурсные испытания, представлен в Приложении № 2 к настоящему Положению.

3.3. Муниципальный этап проводится в заочном (дистанционном) формате: дошкольные образовательные организации организуют, а затем направляют на адрес организационного комитета видеозапись проведения мастер-класса, видеозапись выполнения профессиональных мини-проб.

Видеозаписи направляются единым файлом без монтажа в виде ссылки на облачное хранилище (Goodle Диск; Яндекс.Диск; Облако Mail.ru) на адрес электронной почты uprav-hb@mail.ru с пометкой Конкурс, или на флеш-носителе по адресу: г. Хабаровск, ул.Волочаевская, д.6.

3.4. Муниципальный этап включает: деловую, профориентационную, культурную и выставочную части программы:

1) деловая часть программы муниципального этапа ориентирована на участников и посетителей муниципального этапа и включает в себя мастер-классы профессионалов – представителей компетенций;

2) профориентационная часть программы муниципального этапа содержит проведение профессиональных мини-проб по компетенциям;

3) культурная часть программы муниципального этапа включает церемонии открытия и закрытия, церемонию награждения участников, фотосессию;

4) выставочная часть программы муниципального этапа включает выставки поделок, выполненных детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; стенды образовательных организаций, демонстрирующих совместную деятельность педагогов с данной категорией детей в ДОО; фотовыставки родителей о хобби и

увлечениях детей дома.

3.5. ДОО самостоятельно организуют проведение культурной, профориентационной и выставочной части программы муниципального этапа на базе своего учреждения.

3.6. К участию в деловой, профориентационной, культурной и выставочной частях программы муниципального этапа допускаются родители (законные представители) участников, педагоги ДОО и приглашенные гости.

3.7. Регламент муниципального этапа предполагает выполнение командами-участницами следующих видов деятельности:

1) участие в мастер-классе, который проводит педагог из числа работников ДОО по данной компетенции. Содержание мастер-класса не должно дублировать содержание конкурсных испытаний;

2) выполнение профессиональных мини-проб, с демонстрацией элементарных навыков в области данной профессии (не более 30 минут). Формат конкурсных заданий позволяет выполнять их всем командам одновременно.

3.8. В момент выполнения заданий команды-участницы находятся на соревновательной площадке вместе с экспертами. Представители участников и приглашенные гости могут находиться только в зрительной зоне.

3.9. Открытие и закрытие муниципального этапа проводятся в игровом формате с привлечением игровых персонажей, с включением динамических пауз между конкурсными испытаниями. Длительность всего мероприятия составляет 120 минут (включая подготовку команд к демонстрации конкурсных заданий, динамические паузы).

4. Участники муниципального этапа

4.1. Участниками муниципального этапа могут стать дети с ОВЗ и дети-инвалиды от пяти до восьми лет. Участникам разрешается осуществлять деятельность при сопровождении тьютора (ассистента, помощника), если последний официально назначен.

4.2 Родители (законные представители) участников муниципального этапа дают разрешение на участие ребенка и письменное согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению для последующей публикации материалов муниципального этапа в средствах массовой информации, размещение на сайтах и в педагогических сообществах, социальных сетях, освещающих муниципальный этап. Копии согласия направляются на электронный адрес организаторов не позднее, чем за три дня до проведения муниципального этапа; оригинал согласия хранится в ДОО.

4.3. Участники муниципального этапа должны соблюдать требования организаторов по вопросам техники безопасности, правил поведения согласно Приложению № 4 к настоящему Положению.

5. Организационные условия регионального Конкурса

5.1. Деятельность движения Конкурса координируется организационным комитетом в рамках конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. Для проведения муниципального этапа создается организационный комитет.

5.3. Состав организационного комитета утверждается приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

5.4. Организационный комитет:

1) определяет дату, место проведения и программу муниципального этапа;

2) информирует о начале приема заявок от участников. Информация о приеме заявок размещается на сайте Управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

5.5. Оценка участников муниципального этапа осуществляется по объективным и субъективным критериям, разработанным по каждой компетенции.

5.6. Жюри муниципального этапа выполняет следующие функции:

1) подводит итоги конкурсных испытаний;

2) определяет победителей и призеров соревнований по каждой компетенции;

3) осуществляет процедуру награждения.

6. Определение и поощрение победителей Конкурса

6.1. Жюри просматривает видеозаписи проведения мастер-классов, видеозаписи выполнения конкурсных испытаний.

6.2. По показателям выполнения конкурсных заданий в каждой компетенции определяются три призовых места (1, 2, 3). Победителем в компетенции считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

В случае если несколько команд набрали одинаковое количество баллов, места распределяются по итогам совещания конкурсного жюри.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от " " 2022 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ

по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на повышение качества дошкольного образования, совершенствование форм, методов и средств работы по ранней профориентации воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района.

1.3. Организаторы Конкурса: Управление образования администрации Хабаровского муниципального района.

2. Цели, задачи и этапы Конкурса.

2.1. Цель Конкурса – сформировать у ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида (далее – участники) положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить им возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной социализации в адаптированной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

1) знакомство на практике участников с профессиями, востребованными на рынке труда Хабаровского края, закрепление первоначальных представлений о профессиях, воспитание интереса к ним;

2) создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество, совершенствование навыков самостоятельной работы (в случае необходимости, с помощью помощника – эксперта) в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности, адаптированным к возрасту воспитанников;

3) привлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов к активному участию в реализации программы Конкурса, изменение вектора сознания

у родителей, в вопросах формирования навыка самостоятельности и инициативы у своих детей;

4) повышение уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в вопросах ранней профориентации воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с целью формирования у воспитанников жизненно необходимых компетенций.

2.3. Основными направлениями в рамках Конкурса являются:

1) формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии, воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда;

2) формирование практических навыков детей по типу "Познай профессию руками", развитие умения работы в команде.

2.4. Данные направления реализуются в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, конструировании, экспериментальной и трудовой.

3. Порядок проведения муниципального этапа:

3.1. Для участия в региональном этапе необходимо в срок до 05 марта 2022 г. подать заявку в Управление образования администрации Хабаровского муниципального района по электронной почте: uprav-hb@mail.ru по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.2. Перечень компетенций, по которым будут осуществляться конкурсные испытания, представлен в Приложении № 2 к настоящему Положению.

3.3. Муниципальный этап проводится в заочном (дистанционном) формате: дошкольные образовательные организации организуют, а затем направляют на адрес организационного комитета видеозапись проведения мастер-класса, видеозапись выполнения профессиональных мини-проб.

Видеозаписи направляются единым файлом без монтажа в виде ссылки на облачное хранилище (Google Диск; Яндекс.Диск; Облако Mail.ru) на адрес электронной почты uprav-hb@mail.ru с пометкой Конкурс, или на флеш-носителе по адресу: г. Хабаровск, ул.Волочаевская, д.6.

3.4. Муниципальный этап включает: деловую, профориентационную, культурную и выставочную части программы:

1) деловая часть программы муниципального этапа ориентирована на участников и посетителей муниципального этапа и включает в себя мастер-классы профессионалов – представителей компетенций;

2) профориентационная часть программы муниципального этапа содержит проведение профессиональных мини-проб по компетенциям;

3) культурная часть программы муниципального этапа включает церемонии открытия и закрытия, церемонию награждения участников, фотосессию;

4) выставочная часть программы муниципального этапа включает выставки поделок, выполненных детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; стенды образовательных организаций, демонстрирующих совместную деятельность педагогов с данной категорией детей в ДОО; фотовыставки родителей о хобби и

увлечениях детей дома.

3.5. ДОО самостоятельно организуют проведение культурной, профориентационной и выставочной части программы муниципального этапа на базе своего учреждения.

3.6. К участию в деловой, профориентационной, культурной и выставочной частях программы муниципального этапа допускаются родители (законные представители) участников, педагоги ДОО и приглашенные гости.

3.7. Регламент муниципального этапа предполагает выполнение командами-участницами следующих видов деятельности:

1) участие в мастер-классе, который проводит педагог из числа работников ДОО по данной компетенции. Содержание мастер-класса не должно дублировать содержание конкурсных испытаний;

2) выполнение профессиональных мини-проб, с демонстрацией элементарных навыков в области данной профессии (не более 30 минут). Формат конкурсных заданий позволяет выполнять их всем командам одновременно.

3.8. В момент выполнения заданий команды-участницы находятся на соревновательной площадке вместе с экспертами. Представители участников и приглашенные гости могут находиться только в зрительной зоне.

3.9. Открытие и закрытие муниципального этапа проводятся в игровом формате с привлечением игровых персонажей, с включением динамических пауз между конкурсными испытаниями. Длительность всего мероприятия составляет 120 минут (включая подготовку команд к демонстрации конкурсных заданий, динамические паузы).

4. Участники муниципального этапа

4.1. Участниками муниципального этапа могут стать дети с ОВЗ и дети-инвалиды от пяти до восьми лет. Участникам разрешается осуществлять деятельность при сопровождении тьютора (ассистента, помощника), если последний официально назначен.

4.2 Родители (законные представители) участников муниципального этапа дают разрешение на участие ребенка и письменное согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению для последующей публикации материалов муниципального этапа в средствах массовой информации, размещение на сайтах и в педагогических сообществах, социальных сетях, освещающих муниципальный этап. Копии согласия направляются на электронный адрес организаторов не позднее, чем за три дня до проведения муниципального этапа; оригинал согласия хранится в ДОО.

4.3. Участники муниципального этапа должны соблюдать требования организаторов по вопросам техники безопасности, правил поведения согласно Приложению № 4 к настоящему Положению.

5. Организационные условия регионального Конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению по подготовке и про-
ведению муниципального кон-
курса по ранней профориентации
среди воспитанников с ОВЗ и ин-
валидностью дошкольных образо-
вательных организаций Хабаров-
ского муниципального района

Форма

ЗАЯВКА

для участия в муниципальном этапе Конкурса по ранней профориентации
среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных
организаций Хабаровского муниципального района

Наименование дошкольной об- разовательной организации (по уставу)	ФИО эксперта, кон- тактные дан- ные	ФИО участни- ков/ возраст	Вид нозоло- гии	Компетенции

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района

Компетенции муниципального этапа

№ п/п	Наименование компетенций
1.	Медицинский уход
2.	Робототехника
3.	Флористика

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района

Форма

Согласие на обработку персональных данных

В организационный
комитет муниципального этапа

Заявление

Я, _____,

ФИО

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О защите персональных данных", даю согласие на участие моего ребенка _____

ФИО

в муниципальном этапе по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района и внесение сведений, указанных в заявке, представленной Управлению образование администрации Хабаровского муниципального района в базу данных об участниках Конкурса, даю согласие на фото- и видеосъемку мероприятия с участием моего ребенка в средствах массовой информации, социальных сетях и на сайте образовательной организации, принимавших участие в региональном этапе Конкурса.

" " _____ 20 ____ г.

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению по подготовке и проведению муниципального конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района

Обеспечение техники безопасности

1. Перед началом работы эксперт обязан:
 - 1) убрать все лишнее с рабочих мест;
 - 2) дать участникам инструкции при работе с различными материалами и приспособлениями;
 - 3) проверить соответствие рабочего места требованиям безопасности;
 - 4) проверить достаточность освещенности рабочего места;
 - 5) разместить в удобном порядке материалы и приспособления.
 2. При выполнении работ участники обязаны соблюдать следующие требования по охране труда:
 - 1) выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;
 - 2) использовать инструменты только для тех работ, для которых они предназначены;
 - 3) выполнять требования безопасности при выполнении работы.
-

УТВЕРЖДЕН
приказом Управления образования
администрации Хабаровского
муниципального района

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению муниципального
конкурса по ранней профориентации среди воспитанников с ОВЗ и
инвалидностью дошкольных образовательных организаций Хабаровского
муниципального района

Кобзева Галина Анатольевна	-	заместитель начальника образования администрации муниципального района	Управления Хабаровского
Донских Татьяна Владимировна	-	главный специалист администрации	Управления образования Хабаровского муниципального района
Зайцева Олеся Владимировна	-	заведующий методическим кабинетом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района	
Ушакова Светлана Ивановна	-	методист администрации района	Управления образования Хабаровского муниципального района