

P-8-PM-ДР-01

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа 7–8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

P-8-PM-ДР-01

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	6,5	9	11	4	15,5	5	9,5	3	63,5
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

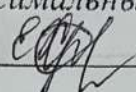
3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

Гладкошёрстный - [гл'ѣтк'ш'орсн'ѣ], жимолостный - [ж'ѣм'ѣл'ѣстн'ѣ],
звёздчатый - [зв'ѣст'ѣт'ѣ], сердцевидный - [с'ѣрц'ѣв'ѣдн'ѣ],
съестной - [с'ѣсн'ѣ], участливый - [уч'ѣст'ѣвл'ѣв'ѣ], фламандский -
[фл'ѣм'ѣнск'ѣ], чувственный - [ч'ѣст'ѣвн'ѣ].

В перечисленных словах присутствует непаразитарная согласная в конце слова. В подобных сочетаниях не произносится звук, находящийся в середине сочетания согласных.

Примеры - съестной, солнце, радостный.

1,5 + 3,5 + 1,5
4

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 6,5 баллов
Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

P-8-PM-AP-01

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. розоватый - розоватый

2. розоватый ← роза
розоватый ← розовый

3. розоватый - корень розв-, суффикс -оват-

4+5

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (~~бегал~~ – бежал⁺) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ездил⁺) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~ – ходили⁺) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ходить⁺) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~ – ходил⁺) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – летали⁺) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ездили⁺) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~ – ездил⁺) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стенной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (~~бегать~~ – бе⁺жать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (~~бродить~~ – бр⁺ести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Плыть – плыть; плыть – плыть

9 + 2

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 11 баллов

Подписи членов жюри

[Подпись]

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – Без⁺ труда не выведешь рыбку из пруда.

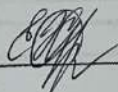
2) Птицу узнают по оперению (нем.) – Встретили по одежке.

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – едим, пьем, но не знаем, что такое.

P-8-PM-Dr-01

- 4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше сейчас
в руках, чем тигр в небе.
- 5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – кто постелит, тот и
попечет.
- 6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешность - источник
потерь.
- 7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Одно слово короче
о двух делах.
- 8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Красивые слова
мало согреют.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри 

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

Р-8-РМ-Др-01

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. Борода - борода⁺, время - время⁺, трамплин - трамплин⁺, дерево - дерево⁺, дочь - дочь⁺, земля - земля⁺, крепко - крепко⁺, мест - мест⁺ (места), мур - мур⁺, озеро - озеро⁺, оград - оград⁺, осл - осл⁺, мяк - мяк⁺, поед - поед⁺, поправка - поправка⁺, продавец - продавец⁺, провиня - провиня⁺, ребенок - ребен⁺, рука - рука⁺, слава - слава⁺, теленок - теленок⁺.

2. В некоторых словах множественное число заменяет только окончание: слав - слава⁺; оград - ограда⁺.

В некоторых словах ударение: мяк - мяк⁺; рука - рука⁺.

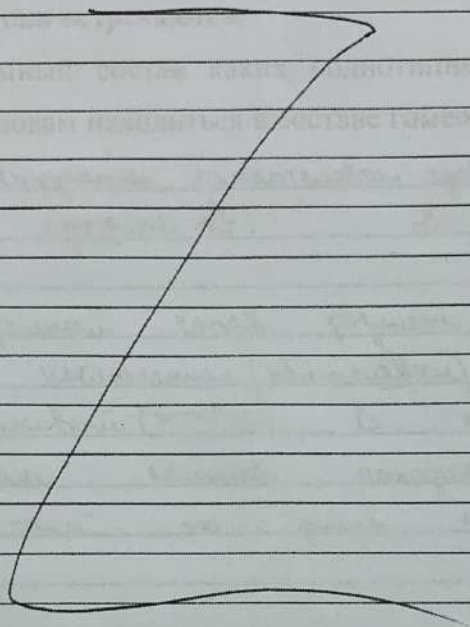
В некоторых словах добавляется или изменяется ударение: теленок - теленок⁺; время - время⁺.

В некоторых словах ударение убирается: трамплин - трамплин⁺.

А некоторые слова изменяются полностью: ребенок - ребен⁺.

10,5 + 5

P-8-PM-ДР-01



Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 15,5 баллов

Подписи членов жюри

A handwritten signature, likely of a jury member, is written over the line for signatures. The signature is stylized and appears to be in Cyrillic script.

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошмётки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпопо, 1990

В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

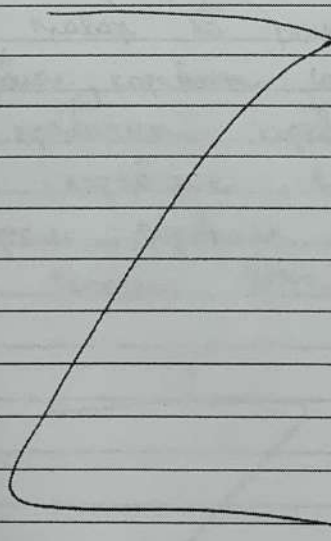
1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1. В создании гомеотелевта участвуют приставка о- (об-) и суффикс -к-. 2

2. Морфемный состав различен только в некоторых словах, как исключение (обмолвк), но в большинстве он одинаковый (о-об-к-). В составе гомеотелевта эти слова находят своё место и примерно такой же ритм при прочтении.

1+2



Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

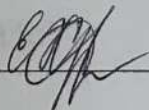
Пока на кухне готовят заказ^{ан}ное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахохлившимися от свежего ветра туристами. //

Готовят на кухне, готовят пока, будет плавать перед тобой, будет плавать по реке, будет плавать в стороны, разные стороны, кораблик самый, кораблик маленький, кораблик крошечный, кораблик прогулочный, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, с пластмассовым парусом, кораблик с туристами, с нахохлившимися от свежего ветра туристами.

5,5

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9,5 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна выша и оври ходиша на арѣклиа црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словѣнѣхъ и примѣчиша дѣлѣбы, сущаа словѣны, и насилье творяху женамъ дѣлѣпскимъ. Аще поѣхати будяше овѣринну, не дадыше въпрѣчи коня, ни вола, но веляше въпрѣчи гадѣта ли гадѣта ли гадѣта ли женъ в телѣгу и повести овѣрена. Тако мѣваху дѣлѣбы, выша во овѣрѣ теломъ велици и ѹмомъ гѣрди. И вѣтъ потреби а, помроша вси, и не остана ни единъ овѣринъ. Есть прѣтъча в руси и до сего днѣ: Погибоша аки овѣрѣ. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

оври – обрѣ (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примѣчити – подчинить

аще – если

арѣклиа – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

добрѣ – хорошо

гадѣта – 3

гадѣта – 4

гадѣта – 5

вѣтъ – Бог

аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

ѹ – [y]

ѣ – сверхкраткий гласный [o]

ѣ – [z]

а – [ja]

ь – сверхкраткий гласный [э]

э – гласный [э]

е – [jэ]

щ – [ш]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

о – [о]

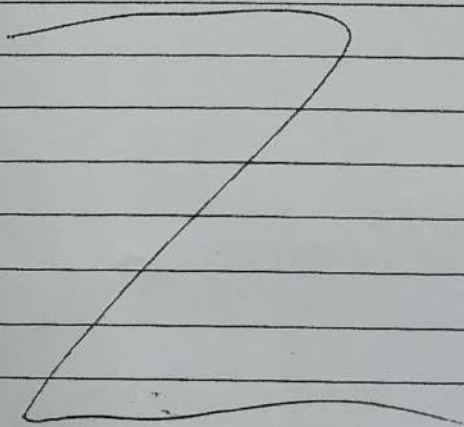
а – [ja]

1. Прочитайте и переведите текст.

2. Какой известный фразеологизм упоминается в этом отрывке?

В эти времена авар ходил на царя
Кржмиз I и ~~послав~~ ^{послав} ~~его~~ ^{его} схватили. Он те-
рбное воина на ~~инженер~~ ^{инженер} ~~занимал~~ ^{занимал}, ~~поднимав~~ ^{поднимав} себе
всего, ~~наконец~~ ^{наконец} ~~барин~~ ^{барин} ~~на~~ ^{на} ~~темени~~ ^{темени}. Если ~~пока~~ ^{пока}
~~отдать~~ ^{отдать} ~~барину~~ ^{барину}, ~~не~~ ^{не} ~~будет~~ ^{будет} ~~перед~~ ^{перед} ~~тем~~ ^{тем} ~~кня~~ ^{кня} ~~ни~~ ^{ни} ~~важно~~ ^{важно}
всего ~~взят~~ ^{взят} ~~три~~ ^{три}, ~~четыре~~ ^{четыре}, ~~пять~~ ^{пять} ~~и~~ ^и ~~всего~~ ^{всего} ~~отдать~~ ^{отдать} ~~барину~~ ^{барину}.
Тако ~~много~~ ^{много} ~~всего~~ ^{всего}, ~~бывав~~ ^{бывав} ~~темя~~ ^{темя} ~~всего~~ ^{всего} ~~и~~ ^и
целю ~~царя~~ ^{царя}. И ~~бо~~ ^{бо} ~~поребав~~ ^{поребав} ~~смерти~~ ^{смерти} ~~всех~~ ^{всех}, ~~не~~ ^{не}
~~осталось~~ ^{осталось} ~~ни~~ ^{ни} ~~одного~~ ^{одного} ~~барина~~ ^{барина}. Есть ~~просто~~ ^{просто} ~~в~~ ^в ~~руки~~ ^{руки} ~~и~~ ^и
~~до~~ ^{до} ~~сего~~ ^{сего} ~~дня~~ ^{дня}. Пошли ~~как~~ ^{как} ~~барин~~ ^{барин}.

Фразеологизм: ~~темя~~ ^{темя} ~~всего~~ ^{всего} ~~и~~ ^и ~~целю~~ ^{целю} ~~царя~~ ^{царя}.



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 3 баллов

Подписи членов жюри