

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	8	4	8	10	4	6	18	12
Баллы участника ¹	4	1	6	0	2	6	0	8

эссе-255

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Важную роль в формировании политической культуры общества играет общеобразовательная школа.

1.2 Экстремизм – стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.

1.3 Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж. Ж. Руссо.

1.4. Сегодня выборных монархий уже не существует.

1.5. Либертарианство близко к анархизму.

1.6. Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.

1.7. Слово «fascio», от которого происходит термин «фашизм», в переводе означает почва.

1.8. Авторитарный режим в отличие от демократического характеризуется способностью осуществлять государственное принуждение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	нет	да	нет	нет	да

2. Гражданин Ш. ведет активный образ жизни: его день рассчитан по минутам. Вот только несколько организаций, которые ему необходимо посетить в течение дня, чтобы решить проблему благотворительной помощи престарелым жителям нескольких деревень. Какие из перечисленных ниже организаций являются институтами гражданского общества:

- ① церковь;
- 2) местные законодательные органы власти;
- 3) муниципалитеты;
- 4) Общественная палата РФ;

¹ Заполняется членами жюри после проверки работы

ШИФР УЧАСТНИКА

0117471

5) администрация губернатора;

6) адвокатура.

7) Ответ: 1

3. Заполните пропуски:

1. Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества

политическая система.

2. Партия — организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

3. Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан —

профсоюз.

4. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, легитимность предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P — цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

Решение:

$Q_d = -5p + 160$; после снижения цены $Q_d = -5(p-2) + 160 = -5p + 10 + 160 = -5p + 170 \Rightarrow$
 $\Rightarrow$ спрос увеличился

5. В ходе предвыборных дебатов один из кандидатов — гражданин Н. — сказал, что он не отрицает полностью возможность государственного регулирования экономики, но считает, что свободный рынок и неограниченная конкуренция являются основными средствами обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста.

Программа другого кандидата — гражданина Д. — требовала обеспечения:

1. Социально ориентированной рыночной экономики в противовес абсолютизированному свободному рынку;
2. Социального партнерства между трудящимися и работодателями;
3. Сокращение разрыва между богатыми и бедными;
4. Создания «государства всеобщего благосостояния».

Сторонниками каких политических идеологий являются кандидат Н. и кандидат Д.?

Ответ. Кандидат Н. - капитализм

Кандидат Д. - социализм

6. Решите логическую задачу. «Ограбление»

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что: 1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский. 2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны. 3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ**

Чтобы выяснить, кто виновен, а кто нет, составим возможные варианты состава преступников и проверим, противоречат ли они условиям. К - Кошкин, М - Мышкин, С - Собачинский; - противоречит, + не противоречит

1) K+M+C - по 1 условию

2) K+M +, +, - по 3 условию (сводится к 1 варианту)

3) K+C - по 1 условию

4) M+C - по 1 условию

5) K +, +, - по 3 условию (сводится к 3 варианту)

6) M +, +, - по 3 условию (сводится к 4 варианту)

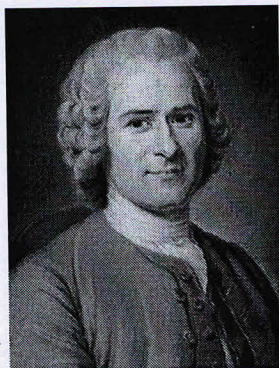
7) C +, - по 2 условию (сводится к 1 варианту)

Таким образом, ни один из вариантов не соответствует данным условиям, а значит, все они неверны.

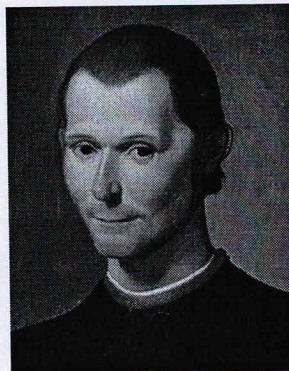
7. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами. Расположите авторов в таблице в хронологическом порядке.

Авторы: Николо Макиавелли; Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескьё; Томас Гоббс

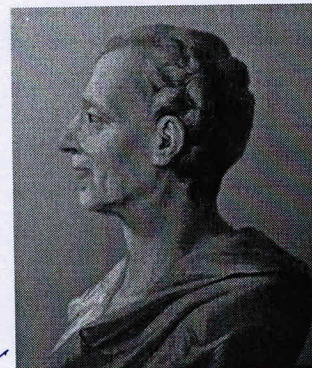
ПОРТРЕТЫ



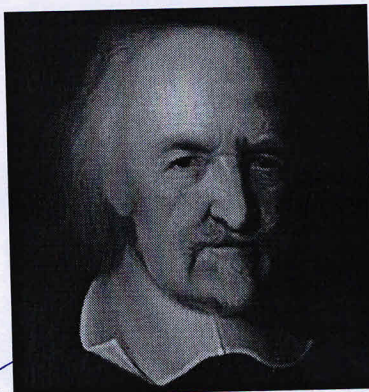
А.



В.



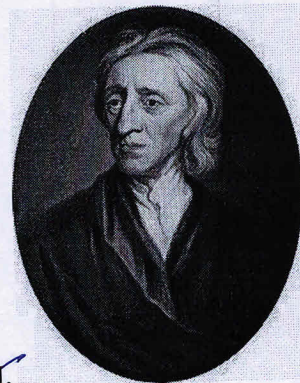
С.



IV.



V.



VI.

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Государь»
5. «Левиафан»
6. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Отрывки из сочинений:

4 А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

2 Б. «Если безопасность государства зависит от предстоящего решения, не следует учитывать, справедливо оно или нет, гуманно или жестоко, благородно или постыдно. Отодвинув все в сторону, нужно задаваться только одним вопросом — спасёт ли принятое решение жизнь и свободу государства? Единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства, это создание и сохранение государства».

1 В. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг независимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

5 Г. «Чем занимаются все люди, что они считают удовольствием, если не злоречие и высокомерие? Всякий хочет играть первую роль и угнетать других; все притязает на таланты и знания и сколько слушателей в аудитории, столько и докторов. Все стремятся не к общежитию с другими, а к власти над ними и, следовательно, к войне. Война всех против всех является и сейчас законом для дикарей, и состояние войны до сих пор является естественным законом в отношениях между государствами и между правителями».

Д. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Е. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всю общую силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки
Макиавелли	IV	4	A
Кант	V	2	B
Руссо	IV III	6	A
Локк	I	1	B
Монтескье	VI	3	E
Лоббс	II	5	Г

8. Вставьте пропущенные слова и суждения в схеме «Идеальное государство Платона»

Идеальное государство Платона

Основные части души	Преобладающая добродетель	Сословия	Обязанности
...Разумная... (1)	Мудрость	Правители (2)	Управление государством
Пылкая (волевая)	Самостоятельность (3)	Стражи-воины	Обеспечение безопасности (4)
Вожделеющая (чувственная)	Рассудительная	Рабочие, крестьяне (5)	Победительная (6) мудрость, производство

Члены комиссии

[Подпись]

[Подпись]

(Койшбаев А. У)

(Семенина С. А.)

На протяжении всей истории во всем мире человек всегда хотел узнать больше, что может его впереди, развиваться в будущее, кто-то активно изучал окружающую его действительность и природу, но что это все было, кто-то просто сидел, надеясь, что будущее его такое, а кто-то не решил начать с изменения нашего будущего.

Наша генетика говорит: "Все было хорошо, все повторяется снова". С этим утверждением никто не спорит. Если мы обратимся к истории, то можем увидеть немало примеров повторения каких-либо событий или действий. Самый очевидный пример - эпоха Возрождения, когда люди обратились к изучению мира, который уже давно был на карте. Возвращение к ценностям античности означало серьезное переосмысление ценностей, появление человека в мире, и пришло к нам в результате не только изобретения, но и технологического прогресса. Благодаря тому, что мы имеем возможность повторения истории, мы видим современности, мы имеем, тем не менее, такой ее есть.

1
1
1
1
1
1
0

Человек предмет свет-интересный
не не только для тех, кто хочет узнать,
и не только, но и для тех, кто знает
попытки, как лучше жить себе нас. Я
мечтаю и в море, и в горах, а потому
быстро всякое дело становится. Я
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность
верные идеи, и поэтому, наконец, с
уверенностью - в это новое дело, в эту
новую жизнь, в эту. Такой манера
есть, как и в жизни, в жизни, в жизни
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность

Видно, что человек, который
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность
и, что важно, обрести уверенность
не только в умении находить уверенность

2-5 3-3 4-5 5-3

6-5