

ШИФР УЧАСТНИКА

09 АСР/111

9 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	5	5	8	7	4	12	8	10	11
Баллы участника ¹	9	1	2	7	4	8	4	10	9

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.2 Высшим должностным лицом в России является премьер министр.

1.3 Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

1.4. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.5 Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Нет	Нет	Да	Да

+

2. В государстве S до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли утверждать, что в S существовала однопартийная система? Свою позицию аргументируйте, приведите 2 аргумента.

Ответ: Нет, нельзя. Была конкуренция двух партий: либерально-демократической и социалистической.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

3. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В предложении может быть только одна ошибка. Результаты внесите в таблицу.

1. Обыденные методы познания мира применяются на эмпирическом и теоретическом уровне.
2. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
3. Теоретический уровень научного познания основывается на сборе фактов, сведений о свойствах окружающего мира.
4. Наблюдение предполагает минимальное влияние на активность объекта и максимальную опору на органы чувств субъекта.

Ответ:

№	Ошибка	Верный вариант
1	Обыденное и метод познания	Научное и метод познания
2	Эмпирический путь	Теоретический путь.
3	Теоретический уровень	Эмпирический уровень
4	Минимальное влияние	Максимальное влияние

4. Соотнести страну и наименование парламента. Результаты занесите в таблицу

СТРАНА

- 4.1. Англия
- 4.2. США
- 4.3. Россия
- 4.4. Украина
- 4.5. Швеция
- 4.6. Литва
- 4.7. Германия

НАИМЕНОВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА

- А. Государственная Дума
- Б. Бундестаг
- В. Верховная Рада
- Г. Конгресс
- Д. Риксдаг
- Е. Сенат
- Ж. Федеральное собрание
- З. Сейм
- И. Парламент

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.
И	Г	Ж	В	Д	З	Б

+

+

+

+

+

+

+

5. Представьте, что Вы являетесь членом Общественной палаты РФ. Выпишите из представленного перечня высказывания, которыми следует руководствоваться, отстаивая права человека.

- 1) «Правители и народ – это две нации в одном государстве» (Б. Дизраэли).
- 2) «Когда свобода исчезла, остается еще страна, но Отечества уже нет» (Ф. Шатобриан).
- 3) «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).
- 4) «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин)

5) «Государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» (Н. Макиавелли)

6) «Две чаши весов: на одной – грамм, на другой – тонна, на одной – «я», на другой – «Мы», государство. Не ясно ли: допускать, что у «я» могут быть какие-то «права» по отношению к государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, – это совершенно одно и то же. Отсюда распределение: тонне – права, грамму – обязанности» (Е. Замятин);

7) «Правительства, ограничивающие свободу слова, ... поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Л. Берне).

Ответ: 2, 3, 4, 7

6. Соотнесите методы теоретического познания и их определения.

6.1 Идеализация	А) стремление познания от абстрактного к конкретному
6.2 Синтез	Б) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
6.3 Индукция	В) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
6.4 Анализ	Г) объединение в систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое
6.5 Дедукция	Д) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
6.6 Формализация	Е) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
<u>Д</u>	<u>Г</u>	<u>А</u>	<u>В</u>	<u>Е</u>	<u>Б</u>

7. Заполните пробелы в тексте

Представители различных направлений общественной и философской мысли вели между собой полемику о направлениях общественно-исторического и культурного развития России. Так, (1)_____ отстаивали необходимость движения по западноевропейскому пути. (2)_____ видели перспективы развития в самобытном, исторически сложившемся русле. (3)_____ проповедовали идею сближения «образованного общества» с народом («национальной почвой») на религиозно-этической основе. (4)_____ считали, что к русской культуре наиболее близки культуры «азиатских» (тюрко-монгольских) народов.

Ответ:

1) Западники

2) славянофилы

3) _____

4) _____

8. Решите задачу.

Бабушка на рынке продает пирожки с картошкой. Подошло 4 покупателя. Каждый из них хочет купить только 1 пирожок. Первый покупатель согласен заплатить не более 2 руб., второй покупатель – 3 руб., третий покупатель – 4 руб., четвертый покупатель – 5 руб. Будем считать, что цена пирожков будет выражаться целым числом. Какую цену целесообразно установить бабушке за пирожок (одинаковую для всех), чтобы ее выручка была максимальной?

Ответ: 3 рубля. Первый покупатель не будет платить больше 2 рублей (2*4=8), второй готов отдать 3 рубля (3*3=9), третий может заплатить

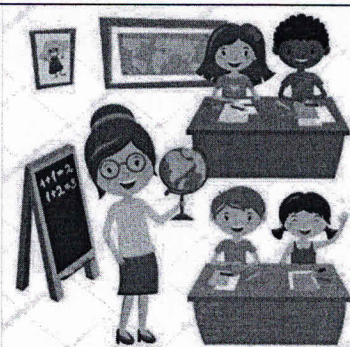
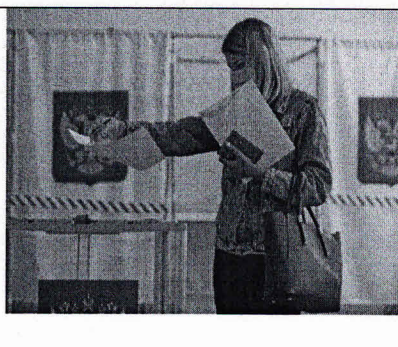
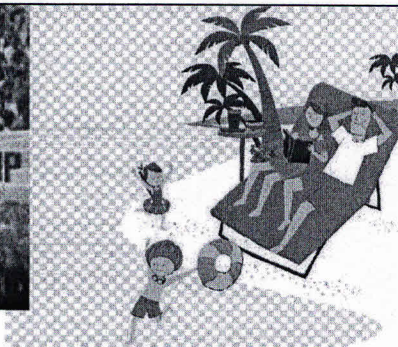
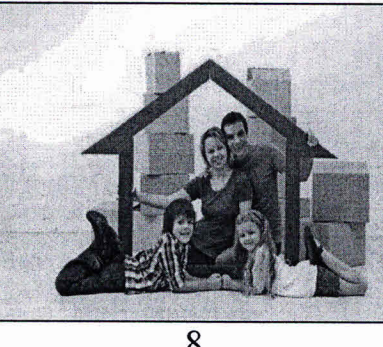
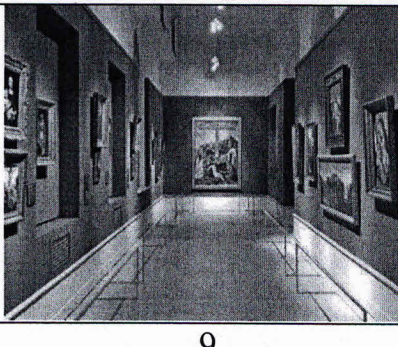
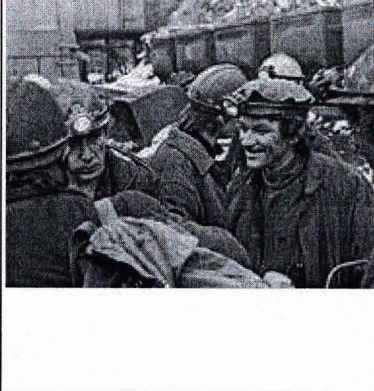
ШИФР УЧАСТНИКА

09АСР(1)1

4 рубля (4-2=2), а четвертый - 5 рублей (5-1=4). Следовательно, наибольшая возможная будет от цены 3 рубля.

9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и разделите их на несколько групп. Запишите наименования групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Многие	2, 4, 6, 8, 11 2
Гражданские	3, 7, 10 0
Социально-экономические	1, 7 , 9 2

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	

Человек и общество (Шаруев С.А.)
 В - (Шевченко С.А.)

II тур.

6 тема.

Я хочу порассуждать на тему
выказывания В. Жигулинского.

1) 3

Говорит, мир возник из хаоса.
Ибо данная работа, то-
бо он не может быть, с ато-
момом. Работы будут быть
с грешной тогой уменыи.
Также могу рассказать о важ-
ности данной темы в обще-
ств.

Общество можно считать 2) 2

ая тема ит. назов. На
его истории было много

3) 0

войн, спешный мобилизации
машины и не огно. Учен-

4) 3

бегства, с нами его поб-
мми, наемники отом,

5) 0

6) 3

110

хорошим, так и плохой.
требовались знания, строили
города, государства, налагали
создавались законы. Во
время были ответственные
гражданины и те, кто не
предпочитает общественности
преклонности. Сейчас то-
же такие люди. И ес-
ли бы была солидарность с автором
создания. Число и писан-
и создавали и писали
историю и оставили
след в истории общест-
ва солидарности мир.
и нужно стараться
иметь этот мир, чтобы
вернуться в то время,
когда были великие
войны.