

8 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника ¹	14	0	6	7	0	14	1	10

52
52%

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.
- 4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- 2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.
- 3) Одним из неперенных условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.
- 4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.
- 5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.
- 2) Для деятельности человека и активности животного характерно целеполагание.
- 3) В общении возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.
- 4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.
- 5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.
- 3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.
- 4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.
- 5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
- 2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.
- 4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- 5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
135 0	35 0	123 0	12 0	4 0

ШИФР УЧАСТНИКА

084M76

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) забота о детях и нетрудоспособных родителях
- Б) неприкосновенность жилища
- В) уплата налогов
- Г) указание национальной принадлежности
- Д) занятие предпринимательской деятельностью

СТАТУС

- 1) право
- 2) обязанность
- 3) и право и обязанность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2 0	3 0	2 15	2 0	1 15

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1 15	2 15	3 15	0	3 15

3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?

- 1) Заработная плата рабочих;
- 2) Налог на недвижимость;
- 3) Служебный оклад директора завода;
- 4) Платежи по кредиту.

Ответ: _____ 0

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Виды политических режимов. 15

ТЕКСТ:

«Тоталитарный политический режим характеризуется _____ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью _____ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с _____ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство _____ (Г). Политический _____ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит _____ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законодательная власть
- 2) монополизм
- 3) всеобщий контроль

- 4) политический процесс
- 5) закон
- 6) плюрализм

- 7) область общественной жизни
- 8) исполнительная власть
- 9) партия

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3 [✓] 25	4 [✓]	7 [✓]	1 [✓]	2 [✓] 25	6 [✓] 25

68

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

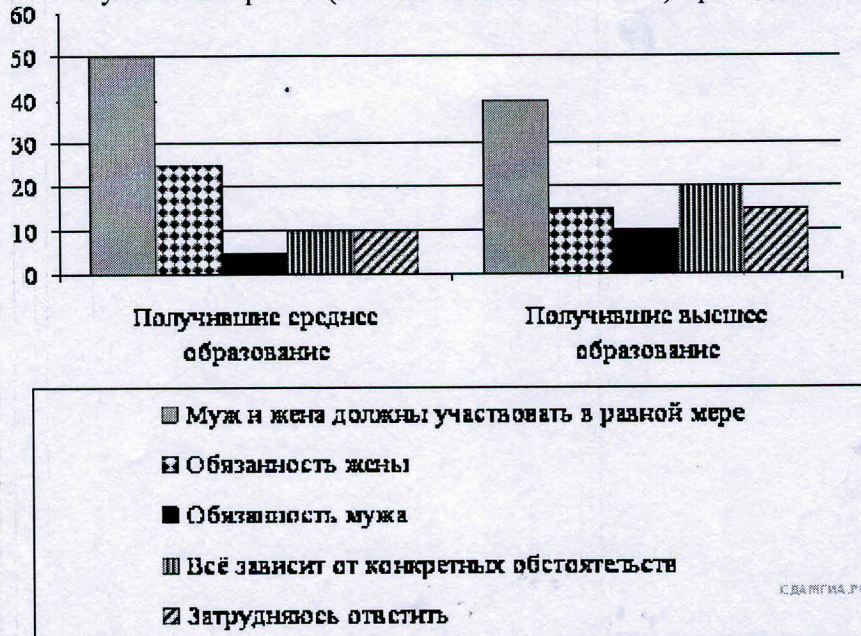
5) заключать трудовой договор (работа курьера)

6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: 4, 5, 6

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Наибольшая доля опрошенных ответила, что муж и жена должны участвовать в равной мере, я предполагаю, потому что в современном обществе чаще всего зарабатывают оба члена семьи, а значит домашние обязанности тоже надо делить между собой.

6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

20 Такое распределение обязанностей характерно для патриархальной семьи. Чтобы избежать конфликта можно: слушать друг друга и спокойно обсуждать все недопонимания. Давать возможность заниматься любимым делом и поддерживать во всех начинаниях – лучшая помощь в реализации.

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Я бы ответила, что обязанности должны делиться между мужем и женой.
 Потому что это наш общий дом, за который каждый несет ответственность.
 Если все домашние дела будут только на ком-то одном, то этому человеку будет тяжело все делать самому.

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

Ответ: Каждый имеет права гражданина, которые прописаны в Конституции, и человек может на них опереться.

Право юриса; право на образование; право на конфиденциальность, запрет на распространение

Какие ещё права относятся к данным группам: личной информации,

1)

2)

3)

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

Ответ: Право на личную неприкосновенность, право на ведение предпринимательской деятельности

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

Ответ

~~Всеми гражданами государства~~
Если ты гражданин опред. государства, то тебе следует соблюдать его законы. Законы нужны, чтобы поддерживать справедливость и порядок. Таким образом власти следят за внутренней и внешней дисциплиной. Если ты ~~и~~ следуешь законом, то ты законопослушный гражданин. А если ты закон нарушишь, то применяются санкции. За соблюдением законов и порядком следят правоохранительные органы.

Черная комиссия:

 / Шенникова Е.А./

 / Елесеуев С.В./