

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по экологии в 2019-2020 уч. г.
в Хабаровском муниципальном районе**

В муниципальном этапе олимпиады по экологии приняло участие 3 муниципальных образовательных учреждения, что составило 9,4%.

Не приняли участие 29 муниципальных образовательных учреждений: МКОУ СОШ с. Вятское, МБОУ СОШ с. Галкино, МБОУ СОШ с. Гаровка-1, МБОУ СОШ с. Гаровка-2, МБОУ СОШ с. Ильинка, МБОУ СОШ с. Дружба, МБОУ СОШ с. Елабуга, МБОУ СОШ с. Калинка, МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1, МБОУ СОШ № 1 с. Князе-Волконское-1, МБОУ СОШ с. Корсаково 1, МБОУ СОШ с. Мирное, МБОУ СОШ р.п. Корфовский, МБОУ СОШ п. Кукан, МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка, МБОУ СОШ с. Ракитное, МБОУ СОШ с. Сергеевка, МБОУ СОШ с. Тополево, МКОУ СОШ с. Таежное, МБОУ СОШ с. Малышево, МКОУ СОШ с. Казакевичево, МБОУ СОШ с. Мичуринское, МБОУ СОШ с. Новокуровка, МБОУ СОШ с. Осиновая Речка, МБОУ СОШ п. Победа, МБОУ СОШ с. Сикачи-Алян, МБОУ ООШ с. Благодатное, МБОУ ООШ п. Догордон, МБОУ ООШ с. Матвеевка, что составило 90,6 %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

№ п/п	МОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
1	МБОУ СОШ с. Бычиха	0	1	0	0	0	1	0
2	МБОУ СОШ с. Восточное	0	0	1	1	2	4	0
3	МБОУ СОШ №1 с. Некрасовка	0	0	1	1	0	2	0
	Итого	0	1	2	2	2	7	0

В сравнении с прошлым годом количество участников заметно снизилось. Из 32 муниципальных образований приняло участие только 3 образования. Это привело к снижению количества участников и отсутствием победителей и призеров 7,8,9,10,11 классах.

Для учеников, которые впервые участвуют в олимпиаде, экологические задачи представляют особую сложность, так как предполагают обоснование причинно-следственных связей строения организмов и их средой обитания и др. Именно поэтому, из выше перечисленных не было выявлено победителей и призеров муниципального тура олимпиады по экологии.

Анализ результатов показал, что для старших школьников вызывают затруднения вопросы экологии, связанные с заданиями по разделам «Сохранение биологического разнообразия», «Биосфера», «Организм и среда». Ряд вопросов и заданий изучаются в курсе «Общая биология».

Сложными оказались для участников задания по следующим вопросам «Лимитирующие факторы», «Функции живого вещества». Также трудность вызвал вопрос

«Экологические последствия стихийного бедствия (паводка) для экосистемы долины Амур».

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады по экологии оказался низким. Отсутствие победителей и призеров объясняется тем, что курс экологии не входит в учебный план школ.

Среди всех участников олимпиады был представлен один проект.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание на введение в учебный план предмета «Экология», особо обратить внимание на региональный компонент при изучении предметов география, биология, химия.

Учителям, рекомендовано изучить материалы Всероссийской олимпиады, ознакомить учащихся с предполагаемым форматом заданий, последовательно и системно проводить работу, направленную на подготовку учащихся к выполнению заданий олимпиадного уровня с ограничением времени.

Дата 05 ноября 2019 год

Председатель экспертной группы:



Кузнецова А.И.

Члены экспертной группы:



Киценко Ю.Н.



Чернявская Г.И.



Бабаева Т.В.