

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательному предмету «Английский язык»
в 2019/2020 учебном году в Хабаровском муниципальном районе**

В муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательному предмету «Английский язык» приняла участие 14 общеобразовательных организаций из 35 общеобразовательных организаций района, что составило 40%.

Приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Английский язык» МБОУ СОШ с. Тополево, МБОУ СОШ с. Калинка, МКОУ СОШ с. Сергеевка, МБОУ СОШ с. Восточное, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка, МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка, МКОУ СОШ с. Таежное, МБОУ СОШ с. Ильинка, МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1, МБОУ СОШ с. Бычиха, МБОУ СОШ с. Ракитное, МКОУ СОШ с. Мирное, МКОУ СОШ с. Корсаково-1, МБОУ СОШ с. Дружба.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство участников олимпиады по классам

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
1.	МБОУ СОШ с. Тополево	0	1	1	0	1	3	1
2.	МБОУ СОШ с. Калинка	0	0	0	1	0	1	0
3.	МКОУ СОШ с. Сергеевка	0	0	0	1	0	1	0
4.	МБОУ СОШ с. Восточное	3	0	1	2	1	7	2
5.	МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка	3	0	0	3	1	7	2
6.	МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка	0	2	3	3	1	9	1
7.	МКОУ СОШ с. Таежное	0	2	0	2	2	4	2
8.	МБОУ СОШ с. Ильинка	0	0	1	1	0	2	0
9.	МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1	2	0	2	1	0	5	1
10.	МБОУ СОШ с. Бычиха	0	1	1	1	0	3	1
11.	МБОУ СОШ с. Ракитное	0	0	1	0	0	1	0
12.	МКОУ СОШ с. Мирное	0	1	1	0	0	2	0
13.	МКОУ СОШ с. Корсаково-1	1	0	0	0	0	1	0
14.	МБОУ СОШ с. Дружба	1	0	1	0	0	2	0
ИТОГО:		10	7	12	15	4	48	10

Среди участников муниципальной олимпиады 2019/2020 уч. года были обучающиеся принявшие участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Английский язык» в 2018/2019 уч. году.

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Наименование общеобразовательной организации	Класс	Количество баллов /процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Масленникова Ксения Валерьевна	МБОУ СОШ №1 с. Некрасовка	11	66/73.3%	Игнашкина Дарья Владимировна

Тетерюк Дарья Евгеньевна	МБОУ СОШ с. Тополево	9	62/69%	Краснощекова Вера Сергеевна
Саяпин Владимир Витальевич	МБОУ СОШ с. Восточное	10	85/94.5%	Любина Марина Владимировна
Морозов Семен Владимирович	МБОУ СОШ №1 с. Некрасовка	10	66/73.3	Игнашкина Дарья Владимировна
Шумакова Алена Сергеевна	МБОУ СОШ с. Таежное	8	61/71%	Жгарева Марина Николаевна
Добедина Ксения Александровна	МБОУ СОШ с. Таежное	10	70/63%	Жгарева Марина Николаевна
Егоровский Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ с. Восточное	10	56/62.2%	Любина Марина Владимировна
Космина Полина Алексеевна	МБОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1	9	48/53%	Пилипенко Яна Владимировна
Борзова Анна Сергеевна	МБОУ СОШ с. Бычиха	9	62/69%	Спирidonова Светлана Игоревна
Буйволов Михаил Олегович	МБОУ СОШ №2 с. Некрасовка	11	61/67.8%	Житникова Раиса Минасовна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку проводился с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. Анализ олимпиадных работ показал следующие результаты: одним из наиболее сложных конкурсов на Олимпиаде является **аудирование**, что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Поэтому результаты по аудированию у учащихся 9-11-х классов выше, чем у учащихся 7-8-х классов. Лучше всего учащиеся справились с заданиями по чтению.

Также вызвали затруднения у учащихся как 7-8-х, так и 9-11-х классов задания из раздела "Use of English". Задания из этого раздела требуют глубоких знаний лексики и грамматики, а также широкого кругозора в области лингвострановедения.

К конкурсу письменной речи приступили не все участники Олимпиады, сложным было задание не только для учащихся 7-8-х классов, но и старшеклассников. Это указывает на то, что у ребят недостаточно сформирован навык письменной речи. Многим не хватило времени для выполнения этого задания. Жюри отмечает, что учащиеся 10-х классов достаточно хорошо справились с конкурсом письменной речи. Цель этого конкурса – проверка письменной речи участников, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Учителям английского языка следует уделить больше внимания развитию навыков письма.

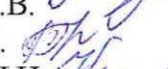
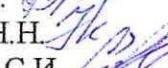
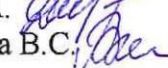
Из всех участников Олимпиады ни один не справился с заданиями на 100%. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Члены экспертной группы отметили, что в целом, результаты муниципального тура говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Дата: 26 ноября 2019 г.

Председатель экспертной группы:

- Сагайдак Т.А.

Члены экспертной группы:

- Диденко О.В. 
- Любина М.В. 
- Иванцова О.А. 
- Ганина А.А. 
- Игнашкина Д.В. 
- Першина В.Н. 
- Никандрова Н.Н. 
- Спиридонова С.И. 
- Антонова А.В. 
- Денисова Д.А. 
- Краснощекова В.С. 