



Бланк конкурсной работы Международного конкурса сочинений
«Без срока давности» 2024/25 учебного года

1 страница

Субъект Российской Федерации / государство, на территории которого располагается школа МИД / страна СНГ	
Хабаровский край	
Город (населенный пункт)	
село Кедрасовка	
Полное название образовательной организации	
Муниципальная бюджетная общеобразовательная образовательная учреждение средняя общеобразо- вательная школа №1 с. Кедрасовка.	
Участник Конкурса	
Фамилия Кирюшкин.	
Имя Михаил	
Отчество Игоревич.	



2 страница

Класс 9

Тематическое направление: „Нацисты и их пособники, преступления против человечности.“

Жанр сочинения Очерк.

Тема сочинения Преступления против человечности во Второй мировой войне.

Сочинение

Вторая мировая война — это не просто катастрофа, это черная глава в истории человечества, оставившая глубокие раны на судьбах миллионов людей. Это был период, когда идеологии ненависти и расовой дискриминации привели к бесчеловечным преступлениям и массовым убийствам. Это стало символом самой низкой точки человеческой морали. Нацистская Германия и ее союзники стали олицетворением зла, совершившими преступления против человечности, которые до сих пор вызывают шок и ужас.

В условиях войны моральные нормы были разорваны, и нацистами и режим развернулся в сторону машинного террора. Оккупированные территории стали местами массовых расстрелов, геноцида и уничтожения целых народов. Видеосъемка, сделанная в концлагерях, открывает перед нами картины невообразимых жестокостей. Люди, ставшие жертвами нацистов, описывают, как их деревья укрывали, а сами расстреливались просто за то, что они были еврейского происхождения или приказали им к „жестоким“ работам. Эти свидетельства — не просто факты, это крики, которые должны быть услышаны.

Концентрационные лагеря, такие как Асвергун (Auschwitz) и Терезиенштадт (Terezín), стали жемчужинами нацистского геноцида. Документы, собранные на Нюрнбергском процессе, содержат шокирующие факты о массовых убийствах, пытках и бесчеловечных экспериментах над заключенными. В лагерях люди разбрасывались невыносимыми условиями: голод, болезни, насилие, были постоянны для тех, кому не повезло оказаться в этих условиях. Истории выживших, которые рассказывали о своем страдании, о том, что они пережили там нечеловеческие казни и лишения этого периода, это картины ужаса, которые в школе и в семье рассказывают о том, что такое человеческие жизни, о том, что такое человеческие достоинства и ценности.

Преступления против человечности не ограничивались только действиями нацистов. Многие люди, оказавшиеся под оккупацией, стали участниками этих преступлений. Некоторые из них были вынуждены, как и сами оккупанты. Это поднимает важные вопросы о моральной ответственности и о том, как легко человек может потерять свою человечность под влиянием пропаганды и давления в чуждой жизни, пытаясь избежать действий.

Сегодня, мы смотрим на эти события через призму истории, мы должны помнить, что история не должна повторяться. Важно сохранять память о жертвах, чтобы их страдания не были напрасны, и чтобы будущие поколения знали, что человечество всегда должно бороться со злом, с несправедливостью и с нечеловечностью. Вторая мировая война — это не просто черная страница, это урок, который мы обязаны усвоить, чтобы предотвратить повторение подобных событий в будущем.

Мы обязаны помнить, что за каждым преступлением против человечности стоит не только статистика, но и судьбы людей, которые стали жертвами несправедливости.

сти и целостности. Сохранять память — это наша ответственность перед будущими поколениями и перед теми, кто не дождался света мирного дня.