



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

17.06.2024 № 294

с. Тополево

О проведении муниципального конкурса на лучшую ОП ДОО Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году

В целях выявления, поддержки и распространении наиболее успешных практик проектирования образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДОО) в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования администрации Хабаровского муниципального района организовать и провести с 02 июля по 05 августа 2023 года муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования среди дошкольных образовательных учреждений Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
- Положение об Экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2);
- Лист оценки - участника муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района (Приложение 3).
- Форму заявки на Конкурс (Приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений Хабаровского муниципального района принять участие в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Донских Т.В., главного специалиста Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

И.о начальника Управления образования

О.В. Лебедева

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 17.06.2024 2024 г. № 294

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Хабаровского муниципального района (далее – Управление образования).

1.3. Участниками конкурса являются дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Хабаровского муниципального района.

1.4. Целью Конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования.

2. Номинации Конкурса:

- «Лучшая образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района»;

3. Порядок проведения конкурса:

3.1. Желающие принять участие в конкурсе в срок до 01 июля 2024 года представляют заявку участника, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению, по электронной почте: xab_metodkabinet@mail.ru с пометкой «Конкурс ООП ДОО-2024».

3.2. Участники конкурса в срок до 20 июля 2024г. высылают по вышеуказанному адресу Программу.

3.3. С 22 июля по 5 августа 2024 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов Конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ:

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложении к настоящему Положению.

4.2. Каждая работа оценивается не менее, чем тремя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в номинации. В случае, если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель Конкурса награждается дипломом/грамотой Управления образования, участники конкурса награждаются сертификатами участников конкурса.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

Управления образования

от 17.06 2024 г. № 294

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района
в 2024/2025 учебном году

1. Для организации проведения качественной экспертизы и определения победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году (далее - Конкурс) создается экспертная комиссия (далее - Комиссия).

2. Комиссия - совещательный орган, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района (далее - Управление образования) на период проведения Конкурса.

3. Цель функционирования Комиссии - качественная оценка материалов, представленных на Конкурс, определение победителя в номинации Конкурса:

- проведение анализа и экспертизы представленных на Конкурс материалов;
- принятие решения о победителе в номинации конкурса.

4. Регламент работы комиссии:

- заседание комиссии проводится по мере необходимости;
- организационную деятельность комиссии обеспечивает Управление образования.

5. Решение комиссии по итогам Конкурса оформляется протоколом и приказом Управления образования и направляется в дошкольные образовательные учреждения.

СОСТАВ

экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения Хабаровского муниципального района в 2024/2025 учебном году

Примакова
Дмитриевна

Лариса - заместитель начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Донских Татьяна Владимировна

- главный специалист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Пермякова Валентина
Владимировна

- методист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 17.06 2024 г. № 294

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
Образовательная программа дошкольной образовательной организации,
разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024-2025 у. г.

Критерий	Показатели	Представле- ны полно- стью (2 бал- ла)/частично (1)/не пред- ставлено (0)	Комментарии
----------	------------	--	-------------

1	2	3	4
	Оформление титульного листа: - Наименование организации указано по Уставу (полное наименование) сверху титульного листа - Ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа, протокол согласования с родителями(законными представителями) воспитанников - Название программы ОО - Место и год разработки Программы - Содержание программы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО п.2.11 - Имеется лист «Содержание» - Нормативно-правовые основы для разработки программы		

1	2	3	4
1.Соответствие структуры образовательной программы (далее – ОП, Программа) соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1. Целевой раздел		
	1.1.1 Базовая часть		
	Пояснительная записка:		
	Цели и задачи реализации ОП		
	Принципы и подходы к формированию Программы;		
	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.		
	Планируемые результаты освоения ОП.		
	1.1.2. Вариативная часть		
	1.2. Содержательный раздел		
	1.2.1. Базовая часть		
	Описание образовательной деятельности.		
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы		
	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой		
	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		
	Способы и направления поддержки детской инициативы		
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		
	Федеральная рабочая программа воспитания		

1	2	3	4
	1.2.2 Вариативная часть		
	1.3. Организационный раздел		
	1.3.1. Базовая часть		
	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы		
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		
	Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		
	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы		
	Кадровые условия реализации Федеральной программы		
	Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах		
	Федеральный календарный план воспитательной работы		
	1.3.2 Вариативная часть		
	1.4. Краткая презентация ОП		
	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей		
	Ссылка на федеральную программу		
	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.		
2. Соответствие структуры и содержания РПВ федеральной ра-	2.1. Целевой раздел ФРПВ		

1	2	3	4
бочей программ- мы воспитания			
	Цели и задачи воспитания		
	Направления воспитания		
	Целевые ориентиры		
	2.2. Содержательный раздел ФРПВ		
	Уклад		
	Воспитывающая среда		
	Общности		
	Задачи воспитания в образовательных областях		
	Формы совместной деятельности в ОО: - работа с родителями; - события в ОО; - совместная деятельность в образовательных ситуациях		
	Организация ИПС		
	Социальное партнерство		
	2.3. Организационный раздел ФРПВ		
	Кадровое обеспечение		
	Нормативно-методическое обеспечение		
	Требования к условиям работы с особыми кате- гориями детей		
3. Соответствие направленности программ кор- рекционно- развивающей работы, обозна-	3.1. Направления и задачи коррекционно- развивающей работы.		<i>п.2.11.2. ФГОС ДО: «В случае организации инклюзивного об- разования по основаниям, не связанным с ограниченными возможностями здоровья де- тей, выделение данного раз- дела не является обязатель-</i>

1	2	3	4
ченных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы			ным; в случае же его выделения содержание данного раздела определяется Организацией самостоятельно»
	3.2. Содержание КРР на уровне ДОУ		
	3.3. Диагностическая работа		
	3.4. Коррекционно-развивающая работа		
	3.5. Консультативная работа		
	3.6. Информационно-просветительская работа		
	3.7. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам		Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования
	3.8. КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети		
	3.9. Направленность КРР с одаренными обучающимися на дошкольном уровне образования		
	3.10. Направленность КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка РФ на дошкольном уровне образования		
	3.11. Направленность КРР в целевой группе обучающихся «группы риска»		
	3.13. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке		
	3.14. Обучающиеся "группы риска", проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)		

1	2	3	4
Общая сумма баллов			

Максимальное количество баллов – 104

Полное соответствие раздела Программы обязательному минимуму содержания подразумевает не менее 95-100 % (99-104б) совпадений с Федеральной программой, частичное соответствие раздела Программы подразумевает от 50 до 94% 52-98 балла) совпадений с Федеральной программой.

Несоответствие раздела Программы подразумевает от 0 до 49 % совпадений с Федеральной программой (менее 52 баллов)

Выводы и рекомендации

Экспертизу проводил (а)

«_____» **2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 17.06. 2024 г. № 294

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе на лучшую
образовательную программу дошкольного образования дошкольного
образовательного учреждения Хабаровского муниципального района
в 2024/2025 учебном году

Муниципальное образование	
Наименование дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ)	
Юридический адрес ДОУ	
Заведующий ДОУ	
Контактный телефон, E-mail ДОУ	

Заведующий

_____ / _____

Дата

Паспорт образовательной программы дошкольного учреждения

Наименование ДОУ (полное по Уставу/краткое)	
Адрес электронной почты	
Адрес сайта	
Ссылка на программу	
Учредитель	
Руководитель ДОУ, контактный телефон	
Нормативно - правовая основа деятельности (Устав, Лицензия и др.)	
Основные функции	
Режим работы ДОУ	
Количество групп по возрастам и их наполняемость	
Количество воспитанников на 01.09.2024 г.	
Заказчики программы	
Исполнители	
Сроки реализации Программы	
Сведения о разработчиках Программы	