

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника управления образования



Ю.Н. Киценко

« 20 » 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2024/2025 учебный год

Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского муниципального района
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- сокращение образовательного неравенства в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского муниципального района

Показатели:

- доля учителей, работающих в 5 - 9 классах общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся — 90 процентов от общего количества учителей, работающих в 5 — 9 классах;
- доля обучающихся 5 — 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших оценку уровня функциональной грамотности, не менее 80 процентов обучающихся 5 — 9 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края

- доля учителей общеобразовательных организаций 5 — 9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее — РЭШ) — не менее 50 процентов от общего количества учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края;
- доля общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края, в которых учителя, преподающие в 5 — 9 классах, работают с открытым банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ не менее 90 процентов.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация планов работы методического кабинета Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее – методический кабинет), школьных методических объединений далее – ШМО)	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Методический кабинет, образовательные организации	Планы методического кабинета и ШМО обновлены и выполняются
1.2	Анализ «Дорожных карт» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, их корректировка	Ноябрь 2024 г	Методический кабинет, образовательные организации	«Дорожные карты» скорректированы
1.3	Изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Методический кабинет, образовательные организации	Изучен и представлен практический опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации планов мероприятий формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Методический кабинет, образовательные организации	координация деятельности муниципальной команды
1.5	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на	Ежеквартально	Методический кабинет,	Координация работы по формированию и

	территории Хабаровского муниципального района Хабаровского края		образовательные организации	оценке функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Организация и проведение персонализированного повышения качества образования по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	ЖК ИРО, Управление образования	персонализированное повышение качества образования по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом результатов исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	индивидуальные образовательные маршруты педагогов
2.1.3	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Повышен уровень учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.4	Организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Повышен уровень учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.5	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий из открытого банка заданий ФГБНУ «ИРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте РЭШ	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Организовано использование в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке

				функциональной грамотности
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация деятельности инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Организация деятельности инновационных площадок
2.2.2	Организация деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Организована деятельность стажировочных площадок на базе образовательных организаций
2.2.4	Организация работы методического кабинета и ПМО, экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Организована работа методического кабинета и ПМО, экспертного сообщества
2.2.5	Формирование методического навигатора событий, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Сформирован и размещен на сайте Управление образования методический навигатор событий
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие педагогов образовательных организаций района в методических событиях	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Семинар «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности»	Апрель 2025 г	Методический кабинет, образовательные организации	
2.3.3	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	

2.3.4	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Проведение профессиональных конкурсов различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Поддержка педагогов новаторов
2.4.2	Формирование открытого банка лучших методических событий	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Представлен лучший педагогический опыт по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.3	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Методический кабинет, образовательные организации	Координация работы школ по формированию функциональной грамотности
3. Работа с учащимися				
3.1.	Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	образовательные организации	обучающиеся выполняют заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 5-9 классов	Не реже двух раз в учебном году	Управление образования, образовательные	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности
3.2.	Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение олимпиады по	В течение 2024/	Управление	Выявление и

	функциональной грамотности	2025 учебного года	образования, образовательные организации	поддержка одаренных детей
3.2.2	Проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию функциональной грамотности
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3.	Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе ИТ-КУБ	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4.	Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями			
3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах	В течение 2024/2025 учебного года	Управление образования, образовательные организации	Сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об

	образовательных организаций			особенностях и значимости функциональной грамотности
--	-----------------------------	--	--	--