АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**администрации Хабаровского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

29.05.2024 № 263
с. Тополево'

Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 29.12.2022 № 1282 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки от 29 декабря 2020 г. № 1282 «Об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 – 2025 годы», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердитьприлагаемые:

1.1. Программу воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы (далее – Программа воспитания), согласно приложению 1.

1.2. План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы (далее – План мероприятий), согласно приложению 2.

1.3. Комплекс мер по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на тер-

ритории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы, согласно приложению 3.

2. Руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района (далее – район):

2.1. Внести дополнения в программы воспитания и социализации общеобразовательных организаций района.

2.2. Обеспечить выполнение Плана мероприятий.

2.3. Представлять отчет об исполнении Плана мероприятий в Управление образования администрации Хабаровского муниципального района (далее – Управление образования) ежегодно до 01 июня и до 01 декабря.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Управления образования С.И. Ушакову.

И.о. начальника
Управления образования Ю.Н. Киценко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Управления образования администрации Хабаровского Муниципального района
от «29» 05 2024 г. № 263

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района
от «29» 05 2024 г. № 263

# ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы

## ПАСПОРТ
программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, на 2024 – 2025 годы |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Хабаровского муниципального района |
| Соисполнители программы | Муниципальные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы, расположенные на территории Хабаровского муниципального района (далее — общеобразовательные учреждения);<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества;<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников;<br>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детскоюношеского центра;<br>Отдел культуры, туризма и социальной работы Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района;<br>Отдел спорта и молодежной политики Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Хабаровского муниципального района. |
| Цель программы | создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы |

| | |
|---|---|
| | в Хабаровском муниципальном районе |
| Задачи программы | обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского муниципального района (далее — общеобразовательные организации) |
| | обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; |
| | организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; |
| | создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; |
| | социально-психологическое сопровождение воспитательной работы |
| | формирование у детей и подростков культуры здорового и экологического образа жизни |
| Основные мероприятия программы | духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; |
| | гражданское воспитание; |
| | патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; |
| | приобщение детей к культурному наследию; |
| | обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; |
| | физическое воспитание и формирование культуры здоровья; |
| | труд и профессиональное самоопределение; |
| | экологическое воспитание; |
| | профилактика безнадзорности и правонарушений; |
| | формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся; |
| | подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации; |
| | научно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания; |
| | научно-практические просветительские мероприятия; |

| | |
|---|---|
| | мероприятия по стимулированию творчества педагогов |
| Основные показатели программы | доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации; |
| | доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации; |
| | доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.; |
| | доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования; |
| | доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования; |
| | доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни; |
| | доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; |
| | удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательнои организации; |
| | доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.); |
| | доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях; |
| | доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; процент охвата обучающихся дополнительным образованием; |
| | процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних; |
| | доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования; |
| | доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения; |

| | |
|---|---|
| | доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;<br>количество созданных школьных спортивных клубов |
| Сроки реализации программы | 2024 — 2025 годы |
| Ресурсное обеспечение программы | дополнительного финансового обеспечения на требуется |
| Ожидаемые результаты | удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 67 процентов;<br>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 26 процентов;<br>доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 36 процентов;<br>доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 10 процентов;<br>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 39 процентов;<br>доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 28 процентов;<br>доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 95 процентов;<br>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», составит не менее 50 процентов;<br>доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 11 процентов;<br>доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов; процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 80 процентов; |

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80,4 процентов;
доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 10 процентов;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 83 процентов

1. Общая характеристика обоснования разработки программы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Хабаровского края в 2024/2025 учебном году стоят следующие задачи:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- обновление содержания организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и внедрение современных технологий;
- развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;
- развитие системы оценки качества воспитания;
- создание условий для эффективной социализации обучающихся;
- формирование у детей и подростков культуры здорового образа жизни;
- развитие всех форм наставничества для вовлечения детей с деструктивным поведением в общественно-полезную деятельность, а также мероприятия духовно-нравственной, гражданской, патриотической направленности.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее — ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам — разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

С сентября 2021 года в 32 образовательных организациях внедрены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактических мероприятий для несовершеннолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

Патриотическое воспитание в районе представляет собой систему мероприятий, в которую вовлечены образовательные учреждения, воинские части, расположенные на территории района, ветеранские организации, а также учреждения культуры.

Ежегодно Управление образования определяет приоритеты в данной деятельности, соответственно, определяется девиз работы образовательных учреждений. Так, в 2020 год объявлен в России «Годом памяти и славы» в честь 75-летия окончания Великой Отечественной войны. Празднования знаменательных дат военных и гражданских событий, проведение акций, участие в конкурсах были отражены в планах школ, Одними из традиционных мероприятий в образовательных организациях стали:

- фестиваль «Честь и верность во славу Отечества!»
- конкурс «Смотр песни и строя»,
- конкурс «Служить — Родину любить»,
- конкурс «Россия — Родина моя»,
- фестиваль «О Родине, о доблести, о славе»,
- День добровольца (волонтера),
- День Героев Отечества.

С января 2020г обучающиеся образовательных организаций стали участниками:

1. Акции «Блокадный хлеб» в 23 образовательных организациях по рецепту приближенному военному времени был испечен «Блокадный хлеб» и выдавался обучающимся по карточкам как в военное время. В акции приняли участие 4147 обучающихся образовательных организаций, из них 125 воспитанников дошкольных учреждений.

2. Акции «Дорога жизни» при поддержке Восточного военного округа, совместно с в/ч 30632, военкоматом Хабаровского района, приняли участие 3147 человек;

3. Открытых Уроков Мужества «Традициям верны, во всех образовательных организациях с общим охватов 5483 детей, с привлечением офицеров воинских частей и демонстрацией военного оружия, специализированного военного обмундирования,

4. Интеллектуальной игры «По страницам военной истории Отечества», «История Великой Отечественной войны», с общим охватом 3459 детей.

5. Партийного проекта Единой России «О героях былых времён» - «Парта героя», проект, объединяющий поколения. Открытие «Парты Героя», посвященная Герою Российской Федерации подполковника Маслова Ивану

Владимировичу, состоялось в сентябре 2020 г. школе р.п. Корфовский. В школе с. Корсаково состоится торжественное открытие «Парты героя», посвященная участнику Великой Отечественной войны, директору и учителю школы Шапошникову Алексею Васильевичу. В феврале 2021 года открыта «Парта героя» в школе с. Таежное, посвященная Герою Российской Федерации гвардии майора Филипова Романа Николаевича. На торжественных мероприятиях присутствовали представители администрации района, администрации поселений, Советов ветеранов, почетные жители, военнослужащие частей района.

6. Уникального проекта «Дорога памяти», направленного на увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, На сайт Министерства обороны России подгружено 4938 фотографий и данных о ветеранах Великой Отечественной войны. В связи с объявлением карантинных мероприятий и введением режима самоизоляции в Хабаровском районе, во всех образовательных организациях организован дистанционный прием фотографий и данных о ветеранах Великой Отечественной войны, о чем сообщено населению через интернет-ресурсы и размещена информация в распечатанном виде на остановках и досках объявления. Активное участие и сотрудничество со школой № 2 с. Князе-Волконское оказали военнослужащие в/ч 30632А.

7. В акции «75 пятёрок — 75 лет Великой Победе!» организованной Главным управлением МЧС России по Хабаровскому краю принимали участие 19 общеобразовательных организаций района. По сведениям собранных с образовательных организаций 20 обучающихся школ получили 75 пятерок.

8. В акции «Письмо ветерану «Без них не было бы нас» участие приняли 5 образовательных организаций. Было передано 25 писем для внесении их в памятную юбилейную книгу «Письмо ветерану «Без них не было бы нас.. которую оформляют в ГУ МСЧ России по Хабаровскому краю, Так обучающиеся оставили свой «след» в истории страны.

9. В благотворительной акции «Посылка солдату», приняли участие педагогические составы и обучающиеся 9 образовательных организаций. Совместно с ветеранскими организациями, воинскими. частями 6767, 30632, 48260, 31460, 9783-Б сформированы и наполнены 21 посыла: средствами личной гигиены; кондитерскими изделиями; продуктами питания (сухпаёк); канцелярскими принадлежностями; маленькими сувенирчиками от учеников. Оформленные по всем требованиям почты России посылки направлены военнослужащим воинских частей Хабаровского района.

10. Районной акция «Дорога жизни», посвященная дню снятия блокады г. Ленинграда приняли участие 17 образовательных организаций района из них 3 дошкольных учреждений, в ходе которой был собран районный «Букет памяти» и торжественно возложен у «Вечного огня» на

площади Славы г. Хабаровска. Участие приняли 3147 обучающихся из них 45 воспитанника дошкольного учреждения. В 2021 году акцию поддержали представители краевых организаций по патриотическому воспитанию и работе с молодежью, юнармейцы, кадеты образовательных организаций Хабаровского района и г. Хабаровска.

11. В военно-спортивной игре «Зарница», приняли участие 160 обучающихся из 15 образовательных организаций. К организации и проведению были приглашены представители Восточного военного округа, ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, в/ч 30632 с, Князе-Волконское. По результатам военно-спортивных состязаний первое место просудили команде с. Князе-Волконское СОШ № 1, второе место команде МБОУ СОШ с. Благодатное, третье место команде МБОУ СОШ с. Бычиха. В 2021 году количество районных команд составило 20 и одна команда кадетской школы имени Ушакова Федора Федоровича г. Хабаровска, общее количество участников 168 человек. В этом году Управлением МЧС России по Хабаровскому краю была развернута выставка спец.техники, представлена показательная работа оперативного спасательного отряда по развертыванию пожарного шланга и ликвидации пожара, спасения человека с помощью служебной собаки и транспортировки его к пункту обогрева. В качестве гостей на мероприятии присутствовал первый класс МЧС школы №1 с. Некрасовка.

12. В интернет — олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 30-летию МЧС России, прошли онлайн-тестирование 225 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций района.

13. На краевой этап фестиваля детских хоров «Этих дней не смолкнет слава» направлены видео материалы кадетских хоров общеобразовательных организаций с. Таёжное и с, Казакевичево. По итогам фестиваля Гран-при удостоился кадетский хор школы с. Таежное, второе место занял кадетский хор школы с. Казакевичево.

14. В апреле 2020 года состоялась торжественная линейка, посвященная присвоению МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко Павла Яковлевича Хабаровского муниципального района Хабаровского края, с участием главы района, представителей администрации района, администрации поселения, УМВД России по Хабаровскому краю.

15.. В краевом обучающем семинаре-конкурсе педагогических инициатив «Летописцы Победы — Хабаровский край» приняли участие 11 команд общеобразовательных организаций района. Конкурс направлен на социализацию личности, развитие информационной и технологической грамотности, критического и творческого мышления, создание условий для активного использования педагогическими работниками новых

педагогических образовательных практик с использованием сетевых технологий, формирование цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Хабаровского края. По итогам конкурса второе место заняла команда школы с. Осиновая Речка.

16, В проекте «Голос монумента» рамках создания серии видеороликов и съемок фильма о монументах в честь героев Великой Отечественной войны приняли участие в конкурсе среди молодежи по сбору исторических текстовых и видеоматериалов о памятниках героям обучающиеся и педагогические составы школ с. Осиновая Речка, с. Казакевичево, с. Князе-Волконское СОШ № 2, с. Елабуга, с. Тополево, с. Сикачи-Аян. Победители конкурса получат ценные призы и возможность стать участниками съемок фильма о памятниках. Дата подведения итогов конкурса и определение победителей не определена в связи с объявлением карантинных мероприятий и введенным режимом самоизоляции в Хабаровском крае.

17, Во всероссийском конкурсе «Творческая работа «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», приняли участие обучающиеся школ с. Галкино 4 работы и с. Сергеевка 1 работа. Обучающиеся школы с. Тополево заняли призовые места.

18. Во Всероссийском конкурсе «Правнуки — победителей — 2020» приняли участие 8 семей обучающиеся школ с. Кукан, с. Победа, с. Тополево, с. Сергеевка,

19. Во Всероссийском проекте «Лица Победы» приняли участие сотрудники и обучающиеся школ с. Галкино в количестве 9 фотографий, с. Кукан 1 фотография, которые разместили на официальном сайте Всенародного исторического депозитария.

В настоящее время в Хабаровском муниципальном районе действуют 84 организации патриотической направленности, в том числе церемониальные отряды, военно-патриотическое объединения, поисковые отряды, юнармейские отряды. Численность участников в данных организациях составляет – 1300 человек.

На территории Хабаровского района ежегодно проводятся различные акции и флешмобы патриотической направленности, посвященные памятным датам Отечественной истории:

- «Ветеран живет рядом» (Помощь ветеранам ВОВ в уборке квартир, придомовой территории, проведении мелкого косметического ремонта, колке дров, уборке снега – с.Таежное, с.Восточное);
- «Дорога к обелиску» (Уборка территории возле памятников, посвященных ВОВ – с.Анастасьевка, рп.Корфовский, Хабаровск-47);
- «Блокадный хлеб» (Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов. Старшеклассники образовательных учреждений района организовали раздачу хлеба в поселениях);

- «Блокадная лента» (2023 г. – было распространено более 500 лент);

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (2023 г. – было распространено более 10 тыс. лент);

- Всероссийская акция «Бессмертный полк» (в 2023 г. данная акция прошла в онлайн формате);

- «Свеча памяти» и «День памяти и скорби» (участники ВПО района приняли участие в митингах, посвященных Дню памяти и скорби, где жители поселений зажгли свечи в память о тех, кто остался на полях сражений в годы Великой Отечественной войны).

Также ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница» и Сборы допризывной молодежи, где школьные ВПО проходят испытания военно-спортивной направленности:

- полоса препятствий
- разборка и сборка АК-74,
- метание гранаты,
- выполнение норматива по радиационной, химической и биологической защите на время и др.

В 2023 году в военно-спортивной игре «Зарница» приняло участие 180 школьников. В Сборах допризывной молодежи приняло участие 11 команд из 11 поселений Хабаровского района. Общее количество участников – 110 человек.

С 2017 года в Хабаровском муниципальном районе действует муниципальный штаб Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». На данный момент в районе 446 юнармейцев, но с каждым годом их количество растет, создаются новые юнармейские отряды в школах района.

В 2023 году юнармейцы Хабаровского муниципального района представляли район на краевом этапе Спартакиады молодежи России допризывного возраста.

Также на территории Хабаровского муниципального района организована работа по поисковой деятельности в рамках всероссийского общественного движения «Поисковое движение России».

Поисковики участвуют в поисковых экспедициях и различных поисковых мероприятиях:

- Участие в международном военно-историческом фестивале "Дальневосточный Форпост" (июнь 2023 г.)

- Участие в Фестивале "Волочаевские дни" (февраль, июль 2023 г.)

В 2022 - 2023 гг. большинство мероприятий по патриотическому воспитанию были связаны со специальной военной операцией (СВО). Всероссийская акция «Письмо солдату» прошла во всех поселения Хабаровского района. Школьники района написали более 500 писем военнослужащим СВО и мобилизованным с добрыми словами и тёплыми пожеланиями.

В рамках всероссийской акции «Диалоги с Героями» в 2023 году в школах с. Таежное и с.Тополево прошли встречи с участниками СВО, где

школьники смогли пообщаться с военнослужащими о службе во время спецоперации.

В период с января по ноябрь 2023 года 121 семья мобилизованных граждан обеспечена дровяной древесиной. Всего за весь период работы Центра поддержки семей мобилизованных граждан дровами обеспечено 185 семей. Существенную помощь в обеспечении дровами семей мобилизованных граждан оказывают предприниматели, действующие на территории Хабаровского муниципального района.

Волонтёрами для семей военнослужащих, проживающих на территории Хабаровского муниципального района, доставляется, одежда, письменные принадлежности, сладкие подарки, и другие предметы первой необходимости.

Активно продолжается работа по взаимодействию с общественными организациями. Совместно с региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Российский Красный крест» для 30 многодетных семей мобилизованных граждан из сельских поселений организована доставка продуктовых наборов, памперсов и детского питания. В с. Князе-Волконское при участии Хабаровской краевой общественной организации «Милосердие» 5 семьям организована колка дров.

Волонтёрами акции «МЫВМЕСТЕ» продолжается сбор гуманитарной помощи. В настоящее время, собрано более 9000 кг. гуманитарной помощи включая продукты питания, средства личной гигиены, предметы первой необходимости.

Администрацией Хабаровского муниципального района организована работа по увековечиванию памяти погибших военнослужащих в зоне специальной военной операции – в общеобразовательных учреждениях ХМР открываются «Парты Героев» (11 парт, в том числе участникам Великой Отечественной войны), школе с. Восточное присвоено почётное наименование Героя Российской Федерации А.А. Аксёнова, также в данной школе открыт музей, в экспозициях которого представлены личные вещи Александра Аксёнова.

Творческими коллективами Хабаровского муниципального района организуются выездные концерты в окружной военный госпиталь Восточного военного для поднятия боевого духа участникам специальной военной операции, проходящих медицинскую реабилитацию.

В Хабаровском краевом музее имени Н.И. Гродекова открыта тематическая экспозиция «Героями не рождаются, Героями становятся», посвящённая воинам-дальневосточникам земли Хабаровской, павшим за Россию в специальной военной операции. Среди них – Олег Рыбаков и Евгений Бельды из Хабаровского района, которым уже открыты «Парты Героев» в школах сёл Князе-Волконское и Ильинка.

19 мая 2023 года в с. Казакевичево прошли работы по высадке аллеи «Сад памяти пограничникам всех поколений» возле монумента речного пограничного катера проекта 1398 «Аист». Всего было высажено 246 саженцев.

26 мая 2023 года состоялось открытие монумента морякам-пограничникам, посвящённого 100-летию пограничной службы Дальнего Востока - катер проекта 1398 «Аист». Активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия приняли ветераны пограничной службы, а также администрация Хабаровского муниципального района, из бюджета которой было выделено более 1 млн. руб.

5 августа 2023 года на территории военного гарнизона в селе Князе-Волконском открыли аллею Памяти погибших Героев России, участников СВО. Аллея Памяти приурочена к 105-летию образования 392-го окружного учебного центра имени героя Советского Союза маршала В. И. Петрова.

Также 1 сентября 2023 года была открыта мемориальная доска участнику СВО Евгению Бельды в МБОУ СОШ с.Ильинка. 4 сентября – открытие мемориальной доски Герою, погибшему в ходе проведения специальной военной операции на Украине Подобину Сергею Александровичу в с.Сергеевка.

В мае 2023 года в с. Калинка Хабаровского района прошло мероприятие «Казачий сполох». Мероприятие получило большую популярность и собрало более 500 гостей, непосредственно участниками состязаний стали 230 ребят. Военно-патриотическая игра проходит в Хабаровском крае во второй раз после 12-летнего перерыва. Организаторами мероприятия выступило Окружное казачье общество Хабаровского края во главе с атаманом Романом Мирошиным.

Итогом реализации муниципальной программы "Развитие образования Хабаровского муниципального района на 2016 – 2023 годы", утвержденной постановлением администрации района от 21.12.2016 № 1669 (далее – Программа на 2016 – 2023 годы), стали существенные изменения в системе общего образования.

В районе продолжена работа по увеличению численности детей, охваченных дошкольными образовательными услугами, услугами дополнительного образования.

На 01.01.2023 муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, посещают 3919 дошкольников, что составляет 68,3 процентов от общего количества детей дошкольного возраста (из них в муниципальных дошкольных учреждениях 3874 дошкольника, что составляет 66,3 процентов). Повышается доступность и качество образования. С 01.09.2016 осуществляется переход на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей", Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" национального

проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей, в районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования, Управление образования руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования, в районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в районе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в Хабаровском районе обусловлено решением следующих задач:

- во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания и социализации обучающихся, отвечающих современным требованиям;
- реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по

вопросам воспитания и социализации, совершенствование системы отбора и сопровождение одаренных детей;

- дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена настоящая Программа, заключается в создании условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы, обновлении содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, обеспечении поддержки семейного воспитания, содействии формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

## 2. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Хабаровском крае.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях; обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 1 8 июня 2013 г,

3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 67 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 26 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 36 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 10 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 39 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 28 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни составит не менее 95 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 95 процентов; доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации "Российское движение школьников", составит не менее 50 процентов;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 11 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 80 процентов;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80,4 процентов;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 10 процентов;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием составит не менее 83 процентов.

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы может стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся, невозможность проведения мероприятий в очном формате.

## 4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 2 к настоящей Программе),

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем — Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

- организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Управления образования и науки края в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Управления образования администрации Хабаровского муниципального района
от «29» 05 2024 г. №263

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района
от «29» 05 2024 г. №263

# ПЛАН
мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского муниципального района на 2024-2025 годы

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | | | |
| 1.1 | Военно-полевые учебные сборы для учащихся 10-х классов | май-июнь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 1.2 | Районные мероприятия, посвященные Дню Победы | май ежегодно | Управление образования, отдел культуры, отдел по делам молодежи и спорту |
| 1.3 | Мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского района, Дню России, Дню образования края | ежегодно май, июнь, октябрь | Управление образования, руководители ОУ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества |
| 1.4 | Организация работы школьных историко-краеведческих музеев | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 1.5 | Участие в акциях «Ветеран | ежегодно | Управление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | живет рядом», «Обелиск», Подарок воину», «Поздравь учителя» | | образования, руководители ОУ |
| 1.6 | Организация мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ | Декабрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 1.7 | Месячник правовых знаний | ежегодно (по отдельному плану) | Управление образования, руководители ОУ |
| 2. Нравственное и духовное воспитание | | | |
| 2.1 | Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.2 | Совершенствование работы с родителями (законными представителями). Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.3 | Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.4 | Проведение семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.5 | Новогодние и рождественские мероприятия | январь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.6 | Районная акция «Спеши творить добро!» | декабрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.7 | Всероссийская акция «Добрые крышечки» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 2.8 | Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Красота божьего мира» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | |
| 3.1 | Профессиональные пробы в | ежегодно | Управление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рамках Федерального проекта «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классы | | образования, руководители ОУ, образовательные организации дополнительного образования |
| 3.2 | Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 3.3 | Организация каникулярных смен технической и естественно-научной деятельности в школах и организациях дополнительного образования | ежегодно | Образовательные организации дополнительного образования |
| 3.4 | Организация и проведение муниципального этапа всероссийского проекта «Word Skills» (юниор) | ежегодно | Управление образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных техников |
| 4. Интеллектуальное воспитание | | | |
| 4.1 | Развитие деятельности научных школьных обществ | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 4.2 | Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 4.3 | Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на новой ступени образования | сентябрь-октябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 5. Здоровьесберегающее воспитание | | | |
| 5.1 | Проведение внеклассных | ежегодно | Управление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | мероприятий по сохранению здоровья обучающихся | | образования, руководители ОУ |
| 5.2 | Проведение Дней здоровья и Недели здоровья для педагогов и обучающихся | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 5.3 | Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтольмологических пауз | ежегодно | Руководители ОУ |
| 5.4 | Организация работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 5.5 | Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся | ноябрь-декабрь ежегодно | Руководители ОУ |
| 5.6 | Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа | до 01.09. текущего года | Руководители ОУ |
| 5.7 | Сдача норм ГТО | октябрь март ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 5.8 | Районный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания» | март ежегодно | Управление образования |
| 5.9 | Организация школьных и районных соревнований:<br>Краевой этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России», организаторы ХКО ООО «ВДПО»<br>Мероприятия среди учащихся и их родителей в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!» по | ежегодно | Образовательные организации дополнительного образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профилактике дорожно-транспортных происшествий | | |
| 5.10 | Районные этапы всероссийского проекта «Школа безопасности» | ежегодно | Муниципального образовательное учреждение дополнительно образования детей Детско-юношеского центра |
| 5.11 | Участие сборных районных команд в краевых мероприятиях:<br>- слет-соревнование юных туристов-краеведов;<br>- краевые соревнования по ориентированию на местности среди учащихся;<br>- первенство Хабаровского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях;<br>- кубок Хабаровского края по спортивному туризму в закрытых помещениях;<br>- первенство Хабаровского края по спортивному ориентированию среди учащихся (лыжные дисциплины);<br>- первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях | ежегодно | Образовательные организации дополнительного образования |
| 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание | | | |
| 6.1 | Организация волонтерского движения по различным направлениям | ежегодно | Управление образования |
| 6.2 | Обучение школьников по очным-заочным образовательным курсам «Школа юного управленца», «Я-вожатый», «Я – в РДШ» | ежегодно | Управление образования Муниципального образовательное учреждение дополнительно образования детей Центр детского |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | творчества |
| 6.3 | Организация работы школьных средств массовой информации (школьные газеты, страницы в социальных сетях) | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 6.4 | Организация деятельности служб медиации в образовательных организациях | постоянно | Управление образования, руководители ОУ |
| 6.5 | Краевой слет РДШ | по плану | Управление образования, руководители ОУ |
| 7. Эстетическое воспитание | | | |
| 7.1 | Участие школьников в краевых конкурсах и мероприятиях:<br>- краевой конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству;<br>- открытый Краевой конкурс вокального искусства «Амурская нотка»;<br>- краевой конкурс чтецов «Волшебное слово»;<br>- краевой конкурс изобразительного искусства;<br>- открытый краевой хореографический фестиваль «Ритмы Амура» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 7.2 | Проведение мастер классов по изготовлению изделий народных промыслов | ежегодно | Управление образования, отдел культуры, руководители ОУ |
| 7.3 | Проведение концертных мероприятий в образовательной организации, лекций-концертов, выставок | ежегодно | Управление образования, отдел культуры, руководители ОУ |
| 7.4 | Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты). Организация виртуальных экскурсий. Знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культуры) | | |
| 7.5 | Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам региона, страны | ежегодно | Управление образования, отдел культуры, руководители ОУ |
| 7.6 | Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8. Правовое воспитание и культура безопасности | | | |
| 8.1 | Месячник безопасности | сентябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.2 | Месячник профилактики «Внимание – дети» | сентябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.4 | Месячник правовых знаний | ноябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.5 | Всероссийский День правовой помощи детям | ноябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.6 | Районный этап Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | ноябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.7 | Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.8 | День народного единства | ноябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.9 | Межведомственная профилактическая акция «Подросток» | май-октябрь ежегодно | Управление образования, КДН и ЗП, руководители ОУ |
| 8.10 | День солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 1.8.11 | Профилактические мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними психоактивных веществ | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.12 | Профилактические мероприятия | ежегодно | Управление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по формированию навыков здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений в детско-подростковой среде | | образования, руководители ОУ |
| 8.13 | Районный этап конкурса «Безопасное колесо» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.14 | Межведомственные рейды в семьи СОП | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 8.15 | Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности» | ежегодно | Управление образования |
| 8.16 | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9. Воспитание семейных ценностей | | | |
| 9.1 | Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.2 | Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участие родителей (законных представителей) | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.3 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.4 | Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, интернет-консультаций по | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия и т.д. | | |
| 9.5 | Проектирование программ психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.6 | Проведение районных собраний родительской общественности | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.7 | Проведение мероприятий в рамках Дня семьи «Моя семья» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.8 | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | октябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 9.9 | Мероприятия, посвященные Дню матери | ноябрь ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 10. Экологическое воспитание | | | |
| 10.1 | Краевой конкурс творческих работ «Бережем планету вместе» | февраль ежегодно | Руководители ОУ, Организации дополнительного образования |
| 10.2 | Проведение районных акций «Покормите птиц зимой», «Обелиск», «Чистый берег» и др. | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 10.3 | Экологические тематические уроки, занятия «Природа начинается с тебя!» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 10.4 | Акция «Дни защиты от экологической опасности» | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 10.5 | Краевая научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | март ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 11. Научно-методическое сопровождение руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в реализации системы воспитания | | | |
| 11.1 | Использование методических | ежегодно | Управление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рекомендаций по внедрению программы воспитания и социализации КГБОУ ДПО ХК ИРО | | образования, руководители ОУ |
| 12. Научно-практические просветительские мероприятия | | | |
| 12.1 | Районный семинар по подготовке кадров для организации отдыха т оздоровления детей и подростков | ежегодно | Управление образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества |
| 12.2 | Участие в Краевой научно-практической конференции «Реализация духовно-нравственного компонента федеральных государственных образовательных стандартов» | ежегодно | Управление образования |
| 12.3 | Участие в краевых педагогических Рождественских чтениях | ежегодно | Управление образования |
| 13. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации | | | |
| 13.1 | Организация работы муниципальных опорных центров для классных руководителей | ежегодно | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества |
| 13.2 | Проведение семинаров:<br>- «Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России»;<br>- «Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях»; | В течение реализации программы, по плану управления образования | Управление образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - «Современные модели социализации обучающихся»;<br>- «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних»;<br>- «Организация работы с одаренными детьми»;<br>- «Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» | | |
| 13.3. | Участие в краевых научно-практических конференциях по вышеуказанной тематике | ежегодно | Управление образования |
| 13.4 | Организация участия повышение квалификации для всех педагогических и руководящих работников по вопросам воспитания | ежегодно | Управление образования |
| 13.5 | Организация и проведение районных и участие в краевых конкурсах профессионального мастерства педагогических работников:<br>- «Сердце отдаю детям»;<br>- «Самый классный классный…»;<br>- «Звездный час» | ежегодно | Управление образования |
| 13.6 | Создание условий для сетевого взаимодействия по обмену опытом воспитательной деятельности классных руководителей | 2021 год | Управление образования |
| 13.7 | Организация методических семинаров для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций | ежегодно | Управление образования, руководители ОУ |
| 14.Мероприятия по стимулированию творчества педагогов | | | |
| 14.1 | Организация участия педагогов дополнительного образования в районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования | ежегодно | МКУК МКДиМЦ, руководители ОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Сердце отдаю детям» | | |
| 14.2 | Участие в краевом этапе конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | ежегодно | Руководители ОУ |
| 14.3 | Организация участия педагогов в краевом фестивале методических разработок «Образовательное событие духовно-нравственной направленности» КГБОУ ДПО ХК ИРО | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 14.4 | Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший педагог-психолог» | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15. Организационно-аналитические мероприятия | | | |
| 15.1 | Мониторинг организации обучения детей из семей мигрантов в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.2 | Мониторинг организации кадетского образования в крае, в том числе изучения истории и культуры казачества | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.3 | Мониторинг эффективности деятельности ХРО РДШ, развития школьного добровольчества, ученического самоуправления | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.4 | Мониторинг эффективности организации работы по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и радикализации среди несовершеннолетних | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.5 | Мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сфере образования, по профилактике дорожно-транспортного травматизма | | |
| 15.6 | Мониторинг развития сети служб медиации в общеобразовательных организациях | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.7 | Мониторинг эффективности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.8 | Мониторинг деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |
| 15.9 | Мониторинг организации работы в крае по вопросам родительского просвещения | ежегодно | Управление образование, руководители ОУ |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Управления
образования
администрации
Хабаровского
муниципального района
от «29» 05 2024 г. № 263

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
администрации
Хабаровского
муниципального района
от «29» 05 2024 г. № 263

# КОМПЛЕКС МЕР

по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского муниципального района, в 2024 – 2025 годах

| № п/п | Мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Организация участия в курсах повышения квалификации для административных и педагогических работников, направленных на формирование компетенций по сохранению психологического здоровья обучающихся | 2024 г. | общеобразовательные организации | увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями, позволяющими в полном объеме качественно реализовывать воспитательную работу |
| 2. | Организация проведения семинаров-тренингов для руководителей общеобразовательных организации, психологов | 2024 – 2025 гг. | общеобразовательные организации | повышение профессиональной компетенции педагогических работников, родителей в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 4. | Организация участия в курсах повышения квалификации проводимых КГАОУ ДПО ХК ИРО по приоритетным направлениям воспитания для педагогических работников | 2024 – 2025 гг. | общеобразовательные организации | выполнены показатели программы по повышению квалификации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Проведение семинаров по профилактике терроризма, социальной и культурной адаптации детей мигрантов | 2024 – 2025 гг. | Управление образования | создание условий для социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов |
| 6. | Проведение совещаний по развитию органов ученического самоуправления | 2024 – 2025 гг. | Управление образования | методические рекомендации по развитию органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях |
| 7. | Реализация мероприятий Межведомственного комплекса мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>образовательные организации | у обучающихся сформированы навыки безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 8. | Реализация проектов по развитию добровольчества | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>Местное отделения РДДМ<br>Общеобразовательные организации<br>Отдел по молодежной политике и спорту | вовлечение обучающихся в деятельность добровольческих отрядов |
| 9 | Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний среди обучающихся | 2024 – 2025 гг. | Общеобразовательные организации | повышение информированности обучающихся о последствиях употребления ПАВ; увеличение количества обучающихся со сформированной осознанной позицией соблюдения принципов здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) |
| 10 | Внедрение восстановительного медиативного подхода в разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений | 2024-2025 гг. | Муниципальная психологическая служба<br>Общеобразовательные организации | сокращение количества конфликтных ситуаций в образовательных организациях |
| 11 | Предоставление экстренной и кризисной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, в том числе имеющим суицидальное поведение | 2024 – 2025 гг. | Муниципальная психологическая служба<br>Общеобразовательные организации | оказание помощи всем нуждающимся в помощи по запросу |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 12 | Разработка, тиражирование буклетов (листовок) антинаркотической направленности, социальных плакатов для информационной поддержки профилактической работы | 2024 – 2025 гг. | министерство образования и науки Хабаровского края | разработаны буклеты и плакаты для обучающихся и их родителей по формированию здорового стиля жизни:<br>профилактика употребления психоактивных веществ;<br>здоровое питание;<br>гармонизация детско-родительских отношений;<br>профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних |
| 13 | Реализация в образовательных организациях образовательной программы "Онлайн безопасность жизни" | 2024 – 2025 гг. | Муниципальная психологическая служба<br>Общеобразовательные организации | формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет |
| 14 | Реализация в общеобразовательных организациях цикла занятий "Разговоры о важном" в рамках внеурочной деятельности | один раз в неделю | Общеобразовательные организации | формирование у обучающихся соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе |
| 15 | Взаимодействие с УФСИН и Роспотребнадзором по Хабаровскому краю в рамках родительского просвещения | 2024 – 2025 гг. | Управление образования | проведение совместной просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних,<br>участие в реализуемых семейных проектах, направленных на формирование и укрепление семейных традиций и ценностей<br>повышение уровня знаний родителей (законных представителей) в области здоровьесбережения, организации питания, контролю за созданием оптимальных условий обучения и воспитания |
| 16 | Создание условий для участия родительской общественности в конкурсном движении, в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.). | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>Образовательные организации<br>руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (по согла- | увеличение числа родителей, участвующих в конкурсном движении, в организации и проведении мероприятий |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | сованию) | |
| 19 | Проведение совместных с образовательными учреждениями мероприятий, способствующих повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений | 2024 – 2025 гг. | Общеобразовательные организации | увеличение количества совместных мероприятий, способствующих повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений |
| 21 | Создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях образовательной организации | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>Образовательные организации | Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) о возрастных психолого-педагогических и физиологических особенностях обучающихся |
| 22 | Рассмотрение вопросов по профилактике преступлений и правонарушений на районных межведомственных комиссиях:<br>Антинаркотическая комиссия края;<br>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;<br>Комиссия по профилактике правонарушений | один раз в квартал | Управление образования<br>(как соисполнитель) | повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними |
| 23 | Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>Образовательные организации | снижение уровня зависимого поведения среди несовершеннолетних |
| 24 | Организация участия в семинарах, проводимых КГАНОУ "ПСИЛОГИЯ" для педагогов общеобразовательных организаций по популяризации здорового образа жизни и профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании | 2024 – 2025 гг. | Общеобразовательные организации | повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними |
| 25 | Направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам "Содержание и реализация предметных областей "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и "Основ религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС", "Проектирование и разви- | 2024 – 2025 гг. | Общеобразовательные организации | повышение профессионального уровня педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | тие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования" | | | |
| 31 | Присвоение образовательным организациям имен Героев Великой Отечественной войн, Героям-землякам, принимавших участие в специальной военной операции на территории Украины | 2024 – 2025 гг. | Управление образования<br>Образовательные организации | формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, Дальнего Востока, формирование уважения к героическому прошлому нашей страны |
| 32 | Организация участия в краевом этапе Всероссийских конкурсов:<br>- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»<br>- конкурсе «За нравственный подвиг учителя»<br>- конкурс «Учитель года Хабаровского края», в том числе в номинации «Лучший педагог-психолог» | 2024 – 2025 гг.<br>март<br>апрель<br>май | Управление образование<br>Общеобразовательные организаци | повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования края;<br>трансляция лучших практик педагогического мастерства;<br>повышение статуса классного руководителя и наставничества<br>выявление и поддержка педагогов-психологов |
| 33 | Организация участия в краевом конкурсе классных руководителей /кураторов образовательных организаций КЛАССНОЕ призвание | 2024 – 2025 гг.<br>июнь-октябрь | Общеобразовательные организации | |
| 34 | Организация участия в краевом фестивале методических разработок «Образовательное событие духовно-нравственной направленности» | 2024 – 2025 гг.<br>май | Общеобразовательные организации | выявление лучшего педагогического опыта в практике воспитания обучающихся |
| 35 | Организация участия в региональном Форуме классных руководителей | 2024 – 2025 гг.<br>ноябрь | Общеобразовательные организации | создание условий для обмена лучшими практиками между педагогами, осуществляющими функции классных руководителей |
| 36 | Обеспечение участия в Ассоциации классных руководителей Хабаровского края | 2024 – 2025 гг. | Общеобразовательные организации | создание условий для обмена лучшим-ми практиками между педагогами, осуществляющими функции классных руководителей |
| 37 | Мониторинг деятельности по реализации программы воспитания и социализации обучающихся | 2024 – 2025 гг.<br>июнь<br>ноябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования<br>Общеобразовательные организации | объективная оценка состояния дел по внедрению программы воспитания и социализации обучающихся |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Мониторинг организации обучения детей из семей мигрантов в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инофонов, слабо владеющих русским языком | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | аудит организации обучения детей из семей мигрантов |
| 39 | Мониторинг организации кадетского образования в крае, в том числе изучения истории и культуры казачества | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер |
| 40 | Мониторинг эффективности деятельности ХРО РДШ, РДДМ, развития школьного добровольчества, ученического самоуправления | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | вовлечение несовершеннолетних в деятельность детских общественных объединений и организаций;<br>получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности общеобразовательных организаций, реализующих направления ХРО РДШ;<br>оценка эффективности и полноты реализации программ ХРО РДШ;<br>создание условий для распространения лучших практик организации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся;<br>выявление организационных аспектов ученического самоуправления;<br>определение качества формирования коллектива учащихся, уровня развития самоорганизации личности в коллективе |
| 41 | Мониторинг эффективности организации работы по профилактике идеологии терроризма, экстремизма и радикализации среди несовершеннолетних | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | разработка дополнительных мер профилактической работы |
| 42 | Мониторинг деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;<br>анализ состояния материально-технического обеспечения и методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций |
| 43 | Мониторинг развития сети служб медиации в общеобразовательных организациях | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края | актуализация реестра служб школьной медиации; |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | Управление образования | формирование безопасного пространства для участников образовательного процесса путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях |
| 44 | Мониторинг эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер |
| 45 | Мониторинг по патриотическому воспитанию несовершеннолетних | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер по формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся, вовлечению несовершеннолетних в деятельность объединений патриотической направленности |
| 46 | Мониторинг деятельности образовательных организаций по экологическому воспитанию | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер по вовлечению обучающихся в деятельность объединений экологической направленности |
| 47 | Мониторинг организации работы по вопросам родительского просвещения | 2024 – 2025 гг. сентябрь | Министерство образования и науки Хабаровского края<br>Управление образования | анализ эффективности принимаемых мер по повышению психолого-педагогической компетенции родителей |