

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 2023-2024 УЧ. Г.
В ХАБАРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

В муниципальном этапе олимпиады по литературе приняло участие 9 муниципальных образовательных учреждений, что составило 28 % от всех образовательных организаций района.
 43 учащихся.

Подали заявки, но не приняли участие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Гаровка-1, МБОУ СОШ с. Казакевичево, МКОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское 1, МБОУ СОШ с. Корсаково 1, МБОУ СОШ с. Мирное, МБОУ СОШ с. Мичуринское, МБОУ СОШ с. Осиновая Речка, МБОУ СОШ с. Сергеевка, МБОУ СОШ с. Таёжное, МБОУ СОШ с. Тополево, ФГКОУ СОШ №162. Количество школьников, принявших участие в олимпиаде по литературе представлено в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников олимпиады по классам

№	Образовательное учреждение	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Победители и призеры
1	МБОУ СОШ с. Бычиха	1	4				1
2	МБОУ СОШ с. Гаровка 1				2		
3	МБОУ СОШ с. Дружба	1	2			1	2
4	МБОУСОШ с. Восточное		2	1	3	1	3
5	МБОУ СОШ с. Ильинка	3		2			1
6	МБОУ СОШ рп. Корфовский					1	1
7	МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка		4		2		
8	МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка	1		1	2	1	2
9	МБОУ СОШ с. Ракитное	2	3		1	2	3
	ИТОГО: 43 участника	8	15	4	10	6	

По итогам муниципального этапа ВСОШ 13 школьников (30%) стали победителями и призерами олимпиады по литературе (таблица 2)

Таблица 2. Победители и призеры муниципальной олимпиады

№	ФИО участника	Образовательное учреждение	класс	Количество баллов /процент выполнения	ФИО учителя
1	Потюпин Никита Олегович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края	7	29/64 призёр	Шелудченкова Ольга Григорьевна
2	Учаткина Валентина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	8	33/73 победитель	Давлитгориева Оксана

	Александровна	учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дружба Хабаровского муниципального района Хабаровского края			Викторовна
3	Астанина Алина Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края	8	33/73 победитель	Шелудченкова Ольга Григорьевна
4	Савватеева Арина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бычиха Хабаровского муниципального района Хабаровского края	8	24/53 призёр	Спиридонова Светлана Игоревна
5	Бренич Кирилл Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ракитное Хабаровского муниципального района Хабаровского края	8	24/53 призёр	Шелудченкова Ольга Григорьевна
6	Нелюбина Любовь Васильевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	9	66/78 победитель	Коробова Вера Александровна
7	Анисимова Анастасия Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное имени Героя Российской Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского муниципального района Хабаровского края	9	64/75 победитель	Малышева Екатерина Николаевна
8	Чикалёва Диана	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	9	47/55 призёр	Огурцова Маргарита

	Евгеньевна	учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ильинка Хабаровского муниципального района Хабаровского края			Николаевна
9	Петрушенко Александра Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное имени Героя Российской Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского муниципального района Хабаровского края	10	48/56 призёр	Витковская Ирина Владимировна
10	Логачева Арина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа рп. Корфовский имени Героя РФ подполковника Маслова И.В. Хабаровского муниципального района Хабаровского края	11	60/71 победитель	Афанасьева Светлана Владимировна
11	Градобоев Герман Михайлович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восточное имени Героя Российской Федерации Аксенова Александра Александровича Хабаровского муниципального района Хабаровского края	11	57/67 призёр	Малышева Екатерина Николаевна
12	Акулина Алёна Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	11	51/60	Шамина Галина Александровна
13	Байраковская Виктория Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	11	50/59	Ефимова Галина Кузьминична

		общеобразовательная школа с. Дружба Хабаровского муниципального района Хабаровского края			
--	--	---	--	--	--

Участники олимпиады показали:

- владение читательской компетенцией, то есть пониманием содержания произведений, умением воспринимать и анализировать художественный текст, выделять смысловые части художественного текста, понимать его идею, позицию автора, авторское отношение к изображаемому;
- владение литературоведческой компетенцией - знаниями теоретико-литературного материала, умением аналитически исследовать произведения разных родов и жанров для интерпретации произведения;
- владение коммуникативной компетенцией - умением понимать текст и создавать собственное письменное высказывание, свободное высказывание на выбранную тему в определенном жанре.

В сравнение с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий повысился.

При анализе прозаического текста учащиеся допускали ошибки в построении композиции текста, не всегда уместно использовали цитирование.

Стоит отметить, что значительно осложнило выполнение аналитического задания отсутствие дат написания лирических и прозаических произведений, отсутствие краткой информации об авторах текстов.

Серьёзным **недостатком** подготовки обучающихся также следует признать бедность и односторонность словарного запаса, примитивность выражения мыслей, однообразие синтаксического строя речи, слабо сформированное чувство стиля.

Несколько успешнее выполненными оказались работы 2 задания олимпиады. Это были творческие задания, не связанные с анализом конкретного литературного текста. Участники олимпиады предложили интересные, достаточно самостоятельные разнообразные варианты статей на выбранную тему.

Главной причиной неудач в выполнении работ аналитического характера следует признать непонимание задач, стоящих перед учащимся, когда он приступает к написанию развернутого ответа; а главное - слабое понимание содержания и проблематики литературных произведений, представленных на олимпиаде.

Рекомендации:

1. Стимулировать учащихся к обращению к художественной литературе.
2. Предлагать учащимся выполнение творческих заданий после прочтения произведения.
3. Систематизировать на уроках литературного чтения работу со словарями: фразеологизмов, синонимов, антонимов, омонимов.
4. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
5. Обратит внимание педагогов на более глубокую проработку теоретико-литературных понятий.

Председатель экспертной группы:

Казакова И. В.

Члены экспертной группы:

Шелудченкова О. Г.

Поденкова А. И.

Кириянова Х. Л.

Ласточкина А. А.

Волкова А.

Семенова Н. Н.

Кузнецова Т. В.

Глушак В. В.

Тстерко Ю.

Бердибаева В. В.

Рудадзе В. В.

Зорих Е. А.

Ласточкина А. А.