

АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского
муниципального района

ПРОТОКОЛ

17.02.2023 № 1

с. Тополево

семинар "Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста"

Тема: "Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста"

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников, установить тесное сотрудничество между педагогами сада.

Задачи:

- выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам патриотического воспитания;
- умение использовать полученные знания по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности;
- развивать познавательный интерес у педагогов; - воспитывать любовь к Родине, к своему родному краю.

Присутствовали: 158 педагогических работников.

Место проведения: МБДОУ с. Сосновка

Вопросы семинара:

1. **Приветственное слово**
Старший воспитатель МБДОУ с. Сосновка Зузанова Ю.Н.
2. **«Организация работы с семьями воспитанников в контексте патриотического воспитания в детском саду»** - презентация из опыта работы воспитателя МБДОУ с.Сосновка Шевченко Е.П.
3. **«Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»** - выступление педагога-психолога МБДОУ с. Сосновка Литуновской А.Н.

4. **«Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»** - презентация из опыта работы воспитателя МБДОУ с. Сосновка Сатдыковой А.Р.
5. **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»** - выступление воспитателя МБДОУ с. Восточное Фронек Ю.С.
6. **Рефлексия, окончание семинара**

По первому вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ с. Сосновка Зузанова Ю.Н., рассказала о целях и задачах ФГОС направленных, на реализацию патриотического воспитания детей.

По второму вопросу выступила Шевченко Е.П., воспитатель МБДОУ с. Сосновка. Рассказала об организации работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию детей.

Взаимодействие детского сада и семьи необходимо осуществлять на основе объединения: единства координации усилий дошкольного учреждения, семьи и социума; совместной деятельности семьи и педагога, консолидация обеих сторон. Педагог с родителями (законными представителями) может проводить круглый стол, диспуты, собрания, консультации, семинары, Дни открытых дверей, праздники и, тематические мероприятия («День защитника отчества», «8 марта», «День матери», «День пожилого человека» «День Победы 9 мая» и др.); оформлять стенгазету, выставку рисунков, фотостенды о социально значимых местах достопримечательностях (статьи, стихи, загадки, словесные игры для разучивания дома, беседы с рекомендациями, совместные с родителями акции, создание патриотической стенгазеты.

Литуновская А.Н., педагог-психолог МБДОУ с. Сосновка. Рассказала о психологических основах нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

В воспитании ребенка с первых лет жизни большое место занимает формирование нравственных чувств. В процессе общения со взрослыми воспитывается чувство привязанности и любви к ним, желание поступать в соответствии с их указаниями, делать им приятное, воздерживаться от поступков, огорчающих близких людей.

Эмоциональная отзывчивость становится основой формирования у него нравственных чувств: удовлетворения от хороших поступков, одобрения взрослых, стыда, огорчения, неприятных переживаний от своего плохого поступка, от замечания, недовольства взрослого. Рассказала о принципах нравственного воспитания.

По вопросу музейной педагогики как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников выступила Сатдыковой А.Р., воспитатель МБДОУ с. Сосновка.

Неоценимую помощь в нравственно-патриотическом воспитании оказывает музейная педагогика. Именно музейная педагогика — помощник

в решении воспитания культурной личности ребенка, поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка.

Рассказала о проведении занятий по музейной педагогике, о сотрудничестве с библиотекой, о создании патриотических центров в каждой группе.

Воспитатель МБДОУ с. Восточное Фронек Ю.С. поделилась опытом работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством игры (сюжетно-ролевой, словесных, настольно-печатных).

По окончании семинара участниками была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации.

Главный специалист
Управления образования



Т.В. Донских