



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

22.03.2023 № 88
с. Тополево

Об утверждении программы

В целях повышение качества образования общеобразовательных организаций Хабаровского муниципального района и повышения эффективности и результативности образовательной, педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательных организациях
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Примакову Л.Д.

И.о. начальника
Управления образования

О.В. Лебедева

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления образо-
вания
от _____ г. № _____

Муниципальная программа сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 год.

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 год (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Государственная программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019 - 2025 годы - Муниципальная программа "Развитие образования Хабаровского муниципального района на 2017 – 2023 годы", утвержденная постановлением администрации Хабаровского муниципального района от 21.12.2016 № 1669
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района
Цель Программы	Повышение качества образования общеобразовательных организаций Хабаровского муниципального района
Задачи Программы	1. Проанализировать качество образования общеобразовательных организаций на основе мониторинговых исследований; 2. Определить направления и комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях на 2023 год. 3. Разработать управленческие решения по созданию школьных программ повышения образовательных результатов и проведению мероприятий, способствующих переходу школ в режим эффективного функционирования. 4. Сформировать муниципальную систему поддержки школьных команд, руководителей и педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения.

	5. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров. 6. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом, в том числе, межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. 7. Реализовать комплекс мер по повышению роли социальных партнеров и родителей в образовательной деятельности общеобразовательных организаций. 8. Обеспечить материально-технические условия, необходимые для эффективного использования и полной реализации образовательных программ в школах.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение эффективности и результативности образовательной, педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательных организациях. 2. Реализация системы регулярного мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (условий) в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. 3. Сокращение доли школ с устойчиво низкими образовательными результатами. 4. Выявление в муниципальной системе успешных практик перевода школ в эффективный режим функционирования. 5. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по качественной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ГИА, на основе индивидуальных планов профессионального развития. 6. Развитие сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве. 7. Поддержка и сотрудничество с ХК ИРО, другими образовательными сообществами. 8. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами. 9. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.
Целевые показатели программы	1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в 10 с лучшими и в 10 с худшими результатами образовательных организаций (0,81).

	2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР не менее 90%; 3. 100% обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий. 4. Доля обучающихся школ, не усвоивших программы учебных предметов и оставшихся на повторное обучение – 0%. 5. Доля обучающихся с ОВЗ в отношении которых предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь – 100%. 6. Доля педагогов, реализующих современные технологии 70%. 7. 100% общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых созданы и действуют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения. 8. 80% руководителей школ, имеющих низкие образовательные результаты, участвующих в мероприятиях Программы. 9. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими трудности в обучении– 100%. 10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – не менее 20%. 11. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни – не менее 60%. 12. Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия, дистанционных форм обучения – 10%. 13. Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг – 80%.
Исполнители Программы	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района, общеобразовательные организации.
Сроки реализации Программы	2022-2023годы

	Ср. оцен.	Качество	Ср. оцен.	Качество
Русский язык (край)	3,76	68,58	4,04	58,07
Русский язык	3,77	57,40	3,96	67,41
Математика (край)	3,66	54,55	3,63	53,03
Математика	3,42	38,70	3,38	37,71

В районе показатели по обязательным предметам (русский язык и математика) ежегодно ниже краевых, с сравнения с собственными показателями наблюдается ежегодное снижение.

Причины низкого качества обучения в общеобразовательных организациях различны, и поэтому каждая школа, показавшая низкий рейтинговый балл, разрабатывает школьную программу, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Типичными проблемами в общеобразовательных организациях можно определить следующие:

1. Недостаточный уровень методологической грамотности педагогических работников;
2. Недостаточный уровень управленческой грамотности руководящих работников;
3. Недостаточный уровень функционирования системы подготовки к ГИА, ВПР;
4. Недостаточный уровень функционирования системы мониторинга качества образования;

Выявленные проблемы повышения качества образования в школах требуют дальнейшей реализации в муниципальной и школьных программах, направленных на создание условий для получения обучающимися качественного образования.

Вышеприведенные данные свидетельствуют об актуальности и необходимости разработки программы сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Раздел 3. Основные подходы при разработке и реализации Программы

Целью программы является повышение качества образования в школах Вяземского муниципального района за счет повышения результативности деятельности школ с устойчиво низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

1. Реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

образования, - Дни открытых дверей - Методический марафон «Мои первые открытые уроки» - Методические десанты в ОО с низкими образовательными результатами.			Не менее 50% молодых специалистов провели открытые уроки Проведено не менее 3 десантов
Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методиче- ских объединений	В течение года	Управле- ние обра- зования	Организована дея- тельность РМО по русскому языку, мате- матике, истории, есте- ственным наукам
Организация и проведение профессиональных конкурсов, фе- стивалей педагогических идей -Конкурсы профессионального мастерства «Современный урок в школе» для учителей начальных классов, математики, русского языка -Дистанционный фестиваль пе- дагогического ИКТ – творчества -Конкурс творческих идей пе- дагогов дошкольного образо- вания - Районный конкурс «Воспитатель года»	В течение года	Управление образования Администра- ция ОО	Не менее 80% учре- ждений стали участни- ками конкурсов и фе- стивалей
Развитие сетевых форм взаимо- действия общеобразовательных организаций	В течение года	Управление образования	Рост числа социальных партнеров
Открытое информационное обеспечение организации и под- готовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной инфор- мации на официальном сайте УО, общеобразовательных орга- низаций), информирование об- щественности через СМИ, ин- формационные стенды по во- просам организации ГИА, рабо- та горячей линии, индивидуаль- ное консультирование	В течение года	Управление образования Администра- ция ОО	Работа ведется в си- стеме
Проведение районных и школь- ных родительских собраний по актуальным вопросам государ- ственной итоговой аттестации	В течение года	Управление образования Администра- ция ОО	Проведено не менее 1 районного собрания, не менее 2 школьных
Проведение статистического ана- лиза и подготовка аналитических материалов по ито- гам ГИА – 9,11 классов	В течение года	Управление образования Администра- ция ОО	Анализ и корректи- ровка планов
Рассмотрение вопроса «О ре- зультатах государственной ито-	Ав- густ 2023	Управление образования	Протокол совещания Не менее 80% руко-

говой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» на совещании руководителей общеобразовательных организаций		Администрация ОО	водителей – участники мероприятия
Корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Июль 2023	Управление образования	Планы работы размещены на сайте учреждения
Проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	Октябрь 2023	Управление образования	Не менее 80% руководителей – участники мероприятия
Организация апробации и проведения тренировочных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Управление образования Администрация ОО	100% учреждений – участники 100% соблюдение требований организации
Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку 9 класс	По графику	Управление образования Администрация ОО	100% учреждений – участники 100% соблюдение требований организации
Организация и проведение итогового сочинения	По графику	Управление образования Администрация ОО	100% учреждений – участники 100% соблюдение требований организации
Мастер-классы по распространению эффективных работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	Ноябрь 2023	Управление образования Администрация ОО	
Введение эффективных организационно - методических форм реализации курсов внеурочной деятельности интеллектуальной направленности, элективных и факультативных курсов	Декабрь 2023	Управление образования Администрация ОО	Введены различные формы организации
Проведение муниципальной научно – практической конференции	Март 2023	Управление образования Администрация ОО	Не менее 50% школ – участники конференции

Мониторинг: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Согласно учебного графика	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Проведение входных, полугодовых, годовых контрольных работ по каждой предметной области	Согласно учебного графика	Администрация ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Исследование готовности перво-классников к обучению в школе	До 5.10	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Диагностические работы по английскому языку в 9 классе	16.10.2023	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Всероссийские проверочные работы (согласно распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края)	Согласно графика	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Проведение независимой оценки качества образования	15-17.10	Управление образования	Анализ представлен руководителям ОО
Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством их предоставления	Май 2023	Управление образования	Анализ представлен руководителям ОО
Мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций выпускников образовательных учреждений	Май 2023	Управление образования	Анализ представлен руководителям ОО
Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг (дополнительное образование)	Май 2023	Администрация ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Мониторинг состояния обеспеченности ОО учебной литературой и пособиями	Май 2023	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Анализ УМК на предмет соответствия требованиям ФГОС	Май 2023	Администрация ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Контроль сайтов общеобразовательных учреждений по организации информирования участников образовательных отношений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	Ежемесячно	Управление образования Администрации ОО	Анализ представлен руководителям ОО

Привлечение родительской общест-венности в качестве обще-ственных наблюдателей при проведении процедуры монито-ринговых исследований, госу-дарственной итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиа-ды школьников	По гра-фику	Управление образования Администра-ция ОО	Организовано соглас-но инструкции
Мониторинг по выявлению ресур-сов образовательных учреждений для обеспечения условий получе-ния качественного образования детьми с ОВЗ	Апрель 2023	Управление образования Администра-ция ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Мониторинг потребностей обу-чающихся в профильном и углуб-ленном изучении предметных об-ластей	Март 2023	Управление образования Администра-ция ОО	Анализ представлен руководителям ОО
Обеспечение объективности оценки образовательных резуль-татов в общеобразовательных организациях Хабаровского му-ниципального района, в которых выявлены признаки необъектив-ности результатов оценочных процедур по итогам 2022 года	Согласно до-рожной кар-ты	Управление образования Администра-ция ОО	Снижение количества учреждений, включенных в перечень
Информационное освещение высо-ких результатов образования через СМИ, сайты общеобразовательных организаций	Постоянно	Управление образования Администра-ция ОО	Систематически раз-мещается информация
Развитие дистанционных форм обучения учащихся (платформы «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «ФИПИ»)	В течение года	Управление образования Администра-ция ОО	Не менее 96% уча-щихся школ обучаются Рост количества учреждений - участников
Введение ФГИС «Моя школа» (электронных журналов и электронных дневников) в образо-вательных организациях	До 01.09. 2023	Управление образования Администра-ция ОО	100% учреждений
Обеспечение активации родителей (законных представителей), обу-чающихся, педагогов к ФГИС «Моя школа»	До 01.12.2023	Управление образования Администра-ция ОО	Активировано не ме-нее 80% родителей, 100% обучающихся, 100% педагогов
Систематический мониторинг за-полняемости АИС «Дневник.ру»	В течение года	Управление образования Администра-ция ОО	Анализ эффективно-сти не Реже 1 раза в 2 недели
Материально-техническая обеспеченность согласно му-ниципальной программы	По отд. плану	Управление образования	Соблюдение сроков

Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (электронными учебниками, обучающими программными материалами)	В течение года	Управление образования	Анализ представлен руководителям ОО
Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	В течение года	Управление образования	Анализ представлен руководителям ОО
Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (МБОУ СОШ с. Гаровка-1, МБОУ СОШ р.п. Корфофский)	Сентябрь 2023	Управление образования	Информация размещена в СМИ
Подготовка общеобразовательных организаций к комплектованию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	В течение года	Управление образования	Составлена проектно-сметная документация
Разработка критериев эффективности реализации планов повышения качества образования общеобразовательных организаций	До 20.04.2023	Управление образования	
Анализ эффективности реализации планов повышения качества образования	Июль 2023	Управление образования	

Раздел 6. Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы.

Результаты реализации программы

1. Повышение эффективности и результативности педагогической и управленческой деятельности в школах.
2. Реализация системы регулярного мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (условий) в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.
3. Сокращение доли школ с устойчиво низкими образовательными результатами.
4. Выявление в муниципальной системе успешных практик перевода школ в эффективный режим функционирования.

5. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по качественной подготовке выпускников основной и средней школ к ГИА, на основе индивидуальных планов профессионального развития.

6. Сокращение отставания образовательных результатов выпускников школ от районного показателя.

7. Развитие сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве.

8. Поддержка и сотрудничество с ХК ИРО, другими образовательными сообществами.

9. Положительная динамика включенности родителей в образовательный процесс школы и сотрудничество с ними.

10. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.

Целевые показатели.

1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в 10% с лучшими и в 10% с худшими результатами образовательных организаций.

2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР не менее 90%;

3. 100% обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий.

4. Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение – 0%.

5. Доля обучающихся с ОВЗ в отношении которых предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь – 100%.

6. Доля учителей начальной школы, реализующих современные технологии 70%.

7. 100% общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых созданы и действуют объединения педагогов для совершенствования технологий обучения.

8. Не менее 80% руководителей школ, участвующих в мероприятиях Программы.

9. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися – 100%.

10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 20%.

11. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни – 60%.

12. Доля обучающихся по программам, реализуемым совместно с социальными партнерами, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия – 10%.

13. Обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды – 80%.

В качестве ключевого результата реализации Программы должен стать *не краткосрочный эффект временного повышения учебных результатов*, положительно сказывающегося на образовательной статистике и отчётности, а *стойкое повышение педагогического потенциала школ*, обеспечивающего их дальнейшее развитие.