

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Обществознание» 2022/2023 уч. году в Хабаровском муниципальном районе

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 27 учащихся 7-11х классов из 6 образовательных учреждений Хабаровского муниципального района. Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Представительство победителей и призеров олимпиады по классам

Наименование общеобразовательной организации	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 162"	-	-	-	-	1	1	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края	1	2	2	3	1	9	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Таежное	-	1	1	2	1	5	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Князе-Волконское-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края	-	1	-	1	3	5	1 призёр
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Некрасовка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	-	2	-	1	1	4	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	1	1	-	-	1	3	0
ИТОГО:	2	7	3	7	8	27	1 призёр

**Победители и призеры
муниципального этапа**

Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Митрюшина Анастасия Алексеевна	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с.Князе-Волконское-1 Хабаровского муниципального района Хабаровского края	11	46/64%	Ковалёва Наталья Александровна

В этом году можно отметить резкое снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ (в среднем в 2,5 раза), это можно объяснить усложнением заданий школьного этапа, в связи с чем подавляющее большинство учащихся не смогли преодолеть 50 % порог и перейти на муниципальный уровень.

7-8 классы. Анализ результатов олимпиады в 7-8х классах показал довольно низкий уровень готовности учащихся к выполнению данных заданий. Сложности возникли с выявлением лишнего элемента в логическом ряду и возможность альтернативных вариантов выделения групп (задание 2.1), так как учащиеся этих классов большинстве своём ещё не знакомы с понятием источник права. Учащиеся затрудняются с выявлением социального явления из художественных текстов (задание 4, понятие социальное неравенство). Условия задания 5 на вычисление уровня безработицы и определение вида безработицы, по мнению жюри, не соответствует уровню 7- 8 классов, где вопросы экономики изучались обзорно в 1-2 четверти 7 класса. Как следствие, 100% невыполнение этого задания учащимися. Работа с иллюстративным материалом (задание 8), где требовалось сгруппировать понятия и назвать основания распределения на группы (в ключах указаны: массовая, народная и элитарная культура, как изображение-исключение), но данные понятия вводятся в курс обществознания в 10 классе и если с изображениями народной культуры некоторые справились, то со всем остальным возникли серьёзные затруднения. Трудным в работе для учащихся 7-8 классов оказалось задание на анализ текста и ответы на вопросы к нему (задание 9). Ребята не смогли установить ключевое понятие «Разделение труда».

9-11 класс. Анализ олимпиадных заданий в 9-11х классах позволяет сделать выводы о том, что наибольшие затруднения задания на знание экономических понятий (задание 3). Жюри отмечает, что у большей части участников возникли сложности с решением логической (задание 5) и экономической (задание 7) задач. В задании 8.1 некорректно сформулировано условие: назвать форму правления (без конкретизации), а в ключах требовалось засчитывать конкретизированные ответы, поэтому большинство учащихся писали просто монархия или республика, что являлось неполным ответом. Не все обучающиеся смогли сопоставить фотографии с видами изобразительного искусства (задание 9). Особенно трудным в первой части работы оказалось задание на анализ текста и ответы на вопросы к нему (задание 10).

С заданием второго тура справились единицы. Участникам нужно было провести анализ социологических данных, представленных в таблице и ответить на предложенные вопросы. Проверка работ членами жюри выявила, что учащиеся не умеют аргументированно объяснять те или иные социальные явления и делать корректные выводы к ним.

Жюри отмечает, что в целом, уровень подготовленность участников муниципальной олимпиады довольно низкий. В 7-10х классов нет победителей и призёров, в 11 классе -1 призёр. Преподавателям, осуществляющим подготовку учащихся к олимпиаде по обществознанию рекомендуется акцентировать своё внимание на выполнение заданий по темам «Экономика» и «Право», включить в тематическое планирование по обществознанию практические занятия по решению логических и экономических задач, работу с понятийным аппаратом. По возможности, ввести в обучение кратковременные элективные курсы по работе с текстами и данными социологических исследований.

Дата

10.11.2022г.

Председатель экспертной группы

Шенцова Е.А.

Бойко С.Д.

Павлова С.В.

Данилова И.В.

Колыбасова А.У.

Данилова А.А.

Федоскина Ю.С.