

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код/шифр участника 11-06

28+18=468

1 часть - 28

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

I тур

1.

58.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
ДА 1	НЕТ 1	НЕТ 1	ДА 1	ДА 1

2.

08.

2.1. Обычай -

2.2. Социальная -

2.3. Термин -

3.

28.

3.1 Прибыль -

3.2 Окупаемость -

3.3 Дефицит

3.4 Профицит

4.

38.

4.1 Взимание налогов +

4.2 Все понятие, кроме "взимание налогов" подразумевают по своей сути участие в политической жизни государства

4.3 Вступление в политическую партию +

5.

05.

Войдем в 100% школ группы, посетивших Владивосток или Хабаровск. Из условия задачи можно понять, что 80% группы посетили Владивосток и 60% группы посетили Хабаровск. Вычтем из 80 60. $80 - 60 = 20\%$. 10% группы посетили оба города.

6.

6.1.

6.1.1 Нет Да, неравномерны. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код/шифр участника 11-06

6.1.2 Отказом в приеме на работу фирма-работодатель нарушает право Лазаревой на труд. Она является дееспособным человеком, возраст ей не достиг пенсионного, что даёт Лазаревой основание для обращения в суд.

6.2.1 Да, права. 1

6.2.2 Заключение договора банковского вклада осуществление по достижению указанного возраста 14 лет, до 14 лет вклад может быть открыт по соглашению одного из родителей. 1

7. Равновесная цена равна 20 рублям за килограмм, т.к. данное значение удовлетворяет требованиям обоих уравнений: $Q_d = 500 - 20 \cdot 20 = 500 - 400 = 100 \text{ кг}$; $Q_s = 20 + 4 \cdot 20 = 20 + 80 = 100 \text{ кг}$. Для определения равновесной цены нужно уравнять спрос и предложение: $Q_d = Q_s$; $500 - 20P = 20 + 4P$; $500 - 20 = 4P + 20P$; $480 = 24P$; $P = 480 : 24$; $P = 20 \text{ рублей}$.

8.

8.1

Страна	Форма правления	Форма государственного устройства
Индия	Республика 1	Федерация 1
Саудовская Аравия	Ограниченная монархия 1	Унитарное гос-во 1
США	Президентская республика	Федерация 1
ФРГ	Парламентская президентская республика	Федерация 1
Япония	Монархия —	Унитарное гос-во 1

8.2 Политический режим - совокупность форм государства, обозначающая способ осуществления политической власти (авторитарный, монархический, патриархальный и т.д.) 3

9.

	Буквы	Вид изобразительного искусства
Группа 1	БВ А, —	Художественное искусство 1
Группа 2	АЕ —	Фотография —
Группа 3	Г# —	Скульптура —
Исключение	З —	Гонимое мастерство, в списке нет изображениям объектов гонимого мастерства для нарис. данному объекту

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код/шифр участника 11-06

10.

10.1 Тождественный —

10.2 Научный —

10.3 Арифметический —

05.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 0 2 3 0 4 3 10 1 0

285

Код/шифр участника 11-06

Часть
1/88

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

II тур

Задание 1.

1.1 В период с 2000 по 2022 год изменили свои взгляды на роль Запада в российской культуре. Количество человек, считавших, что от Запада Россия может взять много полезного, значительно уменьшилось (на 25%). Увеличилось число людей, которые считают, что взгляды Запада не подходят для нас (на 8%). Западная цивилизация, демократия и западная культура разрушительны, губительны для России - так считают люди, чье число с 2000 по 2022 год увеличилось на 16%.

1.2 Люди, считающие, что западная цивилизация, демократия и культура необходимы и спасительны для России, в основном входят в возрастную группу от 15 до 34 лет. Очень маленький процент людей после 35 считают также. Большую долю опрошенных, считающих, что от Запада можно взять много полезного, составляют люди в возрасте от 18 до 24 лет (52%), а также от 25 до 34 лет (43%). С увеличением возраста опрошенных увеличивается количество человек, считающих, что западная цивилизация, демократия и культура не подходят для нас. Такое же противное наблюдение в случае с опрошенными, чье мнение является, что западные взгляды разрушительны и губительны для России. Люди, которые остаются лояльными к Западу, в основном находятся в возрастной группе от 18 до 24 лет, а также в возрастной группе от 25 до 34 лет.

Задание 2.

2.1 Количество человек, считавших, что западная культура влияет на художественные вкусы россиян положительно, значительно уменьшилось. Опрошенных, которые замечают отрицательное влияние западной культуры на россиян, стало больше. А люди, считающие, что западная культура как положительное, так и

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Код/шифр участника 11-06

отрицательное влияние на рост и увеличение на 29%.

1б

2.2. Опрошенные из возрастной группы 18-24 года в большей степени, чем другие считают, что западная культура позитивно влияет на художественные вкусы россиян. Чем больше возраст опрошенных, тем меньше людей находят и положительных, и отрицательное влияние Запада на вкусы россиян. Также отрицательное влияние Запада во многих опрошенных увеличивается с возрастом, т.е. люди от 60 лет и старше более других находят отрицательное влияние западной культуры. 2б.

Задание 3.

3.1. Кол-во людей, безусловно считающих, что мы сами забываем собственную культуру, уменьшилось с 2000 по 2022 год, при этом кол-во людей считающих, но всё же более придерживающихся того, что мы самостоятельно забываем собственную культуру увеличилось на 14%. За 22 года на 10% увеличилось количество людей, которые считают, что скорее всего Запад усиливает культурное влияние на Россию, но при этом люди, которые безусловно согласны со своим мнением стало на 2% меньше. 2б.

3.2. Самая младшая возрастная группа больше всех придерживается мнения о том, что мы сами забываем свою культуру. Люди возрастной группы 35-44 года больше других скорее согласны с мнением о том, что Запад усиливает культурное влияние на Россию. Самая старшая возрастная группа придерживается данного мнения. 2б.

Код/шифр участника 11-06

Задание 4.

Причины поколенческого различия между россиянами по вопросу о роли Запада в отечественной культуре:

① Люди, выросшие в СССР имеют наименьшую открытость к западной культуре, т.к. в период существования данного государства на людей оказывалось минимальное влияние Запада.

② Технический прогресс даёт возможность людям узнавать информацию из других частей мира, поэтому с возникновением Интернета на людей начало оказываться большее влияние западной культуры, тогда как на людей, выросших до появления Интернета и других более лёгких способов получения информации, влияние Запада было более затруднительным. 4Б

Задание 5.

Методы исследования общественного мнения:

1. Экспериментальный метод.

2. Метод опроса в Интернете

3. Метод наблюдения 1

1Б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

I тур

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 50.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Престиж – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении

1.2. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

1.3. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

1.4. В социальных науках возможно Экспериментальное исследование возможно в социальных науках.

1.5. В марксизме сущность человека трактуется как «совокупность общественных отношений».

2. Заполните пропуски в рядах:

2.1. Романо-германская правовая семья – нормативно-правовой акт; англо-саксонская правовая семья – судебный прецедент; мусульманская правовая семья – _____.

2.2. Аристотель – патриархальная теория происхождения государства; Дж. Локк – _____ теория происхождения государства; К. Маркс – классовая теория происхождения государства; Г. Спенсер – органическая теория происхождения государства.

2.3. Понятие отражает существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений; в _____ утверждается или отрицается связь между предметом и его признаком; умозаключение – процесс выведения из данных суждений нового суждения (вывода), с необходимостью вытекающего из исходных суждений (посылок).

3. «О чем речь?» Укажите пропущенные понятия.

3.1 _____ – определение соотношения между доходной и расходной частями государственного бюджета.

3.2 _____ – расходы бюджета равны доходам.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.3 _____ – расходы бюджета выше доходов.

3.4 _____ – доходы бюджета выше расходов.

4. Понятия, перечисленные ниже, объединены одной темой. При этом в ряду есть ошибка.

Референдумы, обращение в органы власти, взимание налогов, участие в общественной организации, выборы.

4.1 Найдите и назовите ошибку.

4.2 Объясните, почему Вы сделали именно такой выбор.

4.3 Дополните ряд любым, относящимся, по Вашему мнению, к этой теме понятием.

5. Решите логическую задачу.

Группа школьников отправилась в поездку по Дальнему Востоку. Последними в программе были города Владивосток и Хабаровск. Известно, что каждый член группы посетил или Владивосток или Хабаровск, но точно посетил хотя бы один из этих городов или сразу оба города. Так же известно, что 20% группы не посетили Владивосток, а 40% группы не посетили Хабаровск. Сколько процентов группы школьников посетили оба города?

6. Решите правовые задачи

6.1. Гражданке Лазаревой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 50 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми и перспективными работниками. Лазарева обратилась в суд.

6.1.1 Правомерны ли действия работодателя?

6.1.2 Каковы основания обращения Лазаревой в суд?

6.2. Александр, которому исполнилось 13 лет, пришел в банк, чтобы заключить договор банковского вклада. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями.

6.2.1 Права ли сотрудница банка?

6.2.2 Объясните свой ответ.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

7. Решите экономическую задачу.

Спрос на яблоки в городе N. описывается уравнением: $Q_d = 500 - 20P$, а предложение яблок $Q_s = 20 + 4P$, где Q – количество килограммов яблок, купленных или проданных за день; P – цена 1 кг яблок (руб.).

Определите параметры равновесия на рынке яблок (равновесную цену).

8. В политологии принято выделять формы государства.

8.1 Используя знания о формах государства, заполните таблицу.

Страна	Форма правления	Форма государственного устройства
Индия		
Саудовская Аравия		
США		
ФРГ		
Япония		

8.2 Какая форма государства не представлена в таблице? Дайте определение этого термина.

9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенное задание.

После задания ниже даны изображения. Распределите их на три группы в зависимости от вида изобразительного искусства. В таблице для каждой группы сначала напишите буквы, которыми обозначены изображения, а затем укажите вид изобразительного искусства. Одно изображение является исключением, укажите его и обоснуйте свое решение.

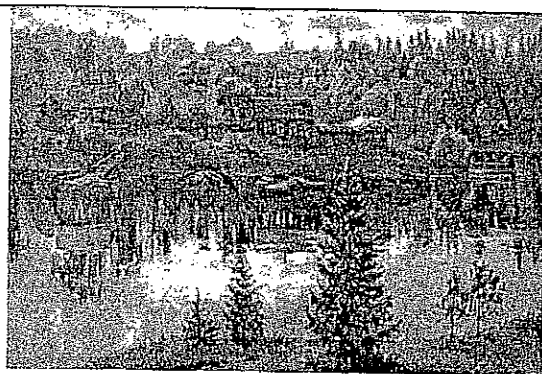
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



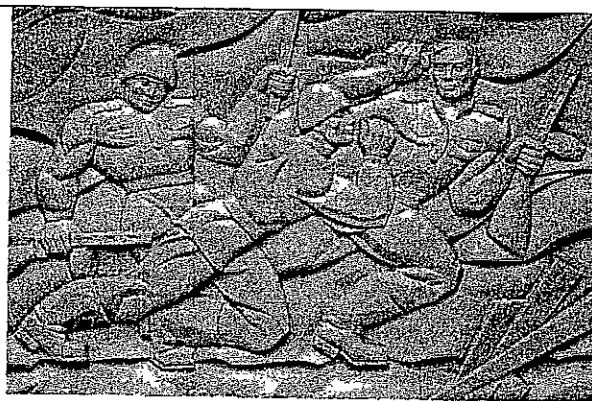
А.



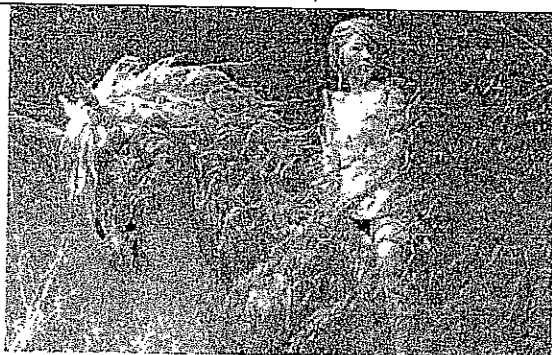
Б.



В.



Г.



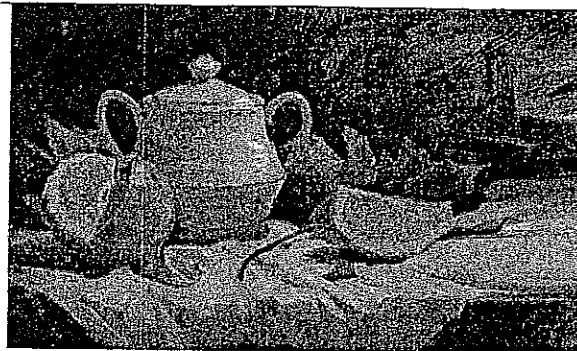
Д.



Е.



Ж.



З.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10. Прочтите фрагмент из произведения немецкого философа, представителя философии жизни О. Шпенглера и дайте ответы на вопросы после текста.

«Но «человечество» не имеет никакой идеи, никакого плана совершенно так же, как их не имеет какой-нибудь вид бабочек или орхидей. [...] Вместо монотонного образа растянутой в линию всемирной истории, который можно считать правильным, только если мы закроем глаза на несметное число фактов, я вижу множество могучих культур, с первозданной силой расцветающих на лоне родной местности, с которой каждая из них остается тесно связанной все время своей жизни. Каждая из них дает собственную форму своему материалу – человечеству; каждая из них имеет собственную идею, собственные страсти, собственную жизнь, волю, чувство и собственную смерть. [...] Существуют расцветающие и стареющие культуры, народы, языки, истина, боги, местности, подобно тому как бывают молодые и старые дубы, пинии, цветы, ветви и листья, но нет никакого «стареющего» человечества. Каждая культура имеет ограниченное число возможностей своего выражения; она появляется, зреет, вянет, но никогда не возрождается».

10.1. Как называется подход к изучению развития общества, сформулированный автором?

10.2. Как называется противоположный подход к изучению развития общества?

10.3. Назовите основоположников этого подхода.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9-11 классы

II тур

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Внимательно прочитайте материалы и вопросы задания. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Максимально возможное количество баллов за работу – 25.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Ознакомьтесь с результатами проведенного ВЦИОМ в 2022 г. опроса россиян о влиянии Запада на отечественную культуру и выполните задания.

Таблица 1

Как Вы считаете, западная цивилизация, демократия и западная культура...
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2000 г.	2022 г.
Необходимы, спасительны для России	2	2
От них можно взять много полезного	55	30
Они для нас не подходят	25	33
Разрушительны, губительны для России	10	26
Затрудняюсь ответить	8	9

Таблица 2

Как Вы считаете, западная цивилизация, демократия и западная культура...
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Необходимы, спасительны для России	2	2	2	3	7	1	1	1
От них можно взять много полезного	30	33	27	52	43	27	25	21
Они для нас не подходят	33	29	37	21	23	37	36	39
Разрушительны, губительны для России	26	27	25	14	18	24	31	31
Затрудняюсь ответить	9	9	9	10	9	11	7	8

Таблица 3

По Вашему мнению, западная культура влияет или не влияет на художественные вкусы россиян, и если влияет, то положительно или отрицательно? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2000 г.	2022 г.
Не влияет	7	9

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	2000 г.	2022 г.
Безусловно положительно	5	3
Скорее положительно	12	6
В чем-то положительно, в чем-то отрицательно	25	34
Скорее отрицательно	22	24
Безусловно отрицательно	14	20
Затрудняюсь ответить	15	4

Таблица 4

По Вашему мнению, западная культура влияет или не влияет на художественные вкусы россиян, и если влияет, то положительно или отрицательно? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Не влияет	9	9	8	7	11	7	8	9
Безусловно положительно	3	2	3	8	4	3	1	2
Скорее положительно	6	6	6	15	12	4	3	3
В чем-то положительно, в чем-то отрицательно	34	30	38	51	43	42	31	22
Скорее отрицательно	24	24	24	9	18	18	28	33
Безусловно отрицательно	20	23	17	8	10	21	24	24
Затрудняюсь ответить	4	6	4	2	2	5	5	9

Таблица 5

Одни утверждают, что мы сами забываем собственную культуру. Другие считают, что Запад усиливает культурное влияние на Россию.

С каким мнением — первым или вторым — Вы согласны?
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2000 г.	2022 г.
Безусловно с первым	28	19
Скорее с первым	22	36
Скорее со вторым	19	21
Безусловно со вторым	16	14
Затрудняюсь ответить	15	10

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблица 6

Одни утверждают, что мы сами забываем собственную культуру.
Другие считают, что Запад усиливает культурное влияние на Россию.

С каким мнением — первым или вторым — Вы согласны?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опро- шенные	Муж- ской	Жен- ский	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Безусловно с первым	19	20	19	28	17	17	21	18
Скорее с первым	36	31	39	45	39	37	32	33
Скорее со вторым	21	22	20	16	21	24	21	20
Безусловно со вторым	14	16	12	5	12	11	17	18
Затрудняюсь ответить	10	11	10	6	11	11	8	

Задание 1.

Запад — это не только культура, но целая система социально-политических и экономических образцов и моделей. В 1990-е гг. российское общество во многом ориентировалось на Запад.

Сравните ответы россиян в целом и по возрастным группам в 2000 г. и в 2022 г. ответьте на вопрос, как изменились их взгляды за этот период на роль Запада в российской культуре.

1.1 Сначала оцените ответы россиян в целом (таблица 1).

1.2 Потом оцените ответы россиян, учитывая возрастной критерий (таблица 2). Кто из возрастных групп остается лояльным Западу в наибольшей степени?

Задание 2.

Изменилось ли за 22 года общественное мнение по вопросу влияния западной культуры на художественные вкусы россиян?

2.1 Оцените ответы россиян в целом (таблица 3).

2.2 Оцените поколенческие различия (таблица 4).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задание 3.

Изменилось ли за 22 года общественное мнение по вопросу отдаления россиян от родной культуры?

3.1 Оцените ответы россиян в целом (таблица 5).

3.2 Оцените поколенческие различия (таблица 6).

Задание 4.

Проведенное исследование показывает, что существуют поколенческие различия между россиянами по вопросу о роли Запада в отечественной культуре.

Как Вы думаете, каковы причины этого? Назовите не менее двух.

Задание 5.

В исследовании использован метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, задействованных на территории РФ.

Какие еще методы используют социологи для исследования общественного мнения? Назовите не менее трех.

2, 3, 5 100

$$Q_d = 500 - 20P$$

$$Q_s = 20 + 4P$$

$$1 \text{ кр. (спрос)} = 500 - 20 \cdot 100 = -300$$

$$1 \text{ кр. (предложение)} = 20 + 4 \cdot 100 = 420$$

$$1 \text{ кр. (c)} = 500 - 20 \cdot 20 = 100$$

$$1 \text{ кр. (n)} = 20 + 4 \cdot 20 = 100$$

$$Q_d = Q_s$$

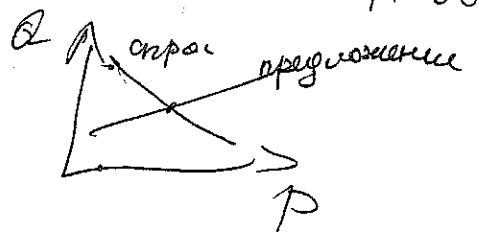
$$500 - 20P = 20 + 4P$$

$$500 - 20 = 4P + 20P$$

$$480 = 24P$$

$$P = \frac{480}{24}$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 24} \\ \underline{48} \quad 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{l}
 20\% \\
 100\% \left\{ \begin{array}{l} B \ 80\% \text{ not} \\ X \ 60\% \end{array} \right. \quad 40\% \ 20\% \\
 40 \\
 20
 \end{array}$$

05