

1 0 - 1 1

Задание № 1 а Класс 10

Лист № 1 из 4

Позиционный текст Чарина Абдакин „Одиночество“ можно отнести к трагичности. Данный рассказ (набирает) до самой глубины души, заставляет задуматься о скотогемности жизни. Оценка сущности сущесвия относений. Написано данное произведение достаточно сложными языками, что способствует воссозданию чувствующей атмосферы, придающую эмоциональной анатичности общему настроению.

В процессе чтения мы открываемся для знакомства два главных героя: Мунадану Айдо и его мать. Айдо – сын женщины, которая занималась наниманием на минуты табачные шателья, онущая длинные стальные штаны. Он осиротел и теперь пробовав в собственных штанах, констает в себе, старается найти внутренний ориентир. Ведь носые штаны матери его ясно крашено изменились. Но и понятно: всегда тешить что-то очень ценные, то, что было рядом всегда. Именно в такие моменты определяется истинную ценность неприменного.

Мать Айдо Мунадану – это сильная и волевая женщина, искренне любящая своего сына. Она добра, честна, чиста душой. С уверенностью можно утверждать, что она обладает внутренними стяжаниями: именно он носит её склоняется к тяжелым трудачкам, переносит опасности, именно он носит её всей телом и тщетами воспитывает своего сына доброй человека, благодарного высокими, смиренными гениальностями. Благодаря своей матери Айдо прободает жуть, наборть, в его жизни еще остались много добра.

Особенно интересна структура этого рассказа: автор использует необязательное употребление времён. В первой части текста описывается событие настоящего: ощущение из жизни Айдо (после) существует неконечно в бесконечном времени. Во второй же части становятся понятно, что неизвестно иноческих: нам представлена опять-таки из детства и юности матери Мунадану. Однако автор описывает между этих событий, иначеизуто настоящие

10 - 11

Задание № 1 а Класс 10

Лист № 2 из 4

Внешне. Внешне возникло, что там сасыки Нарцисса пытаются показать знанием шаман в жертве сына. Эта часть, словно наизусть, воспроизводит наезд тиады Аиды, он помнил кончайки наставов ощущает присутствие любимицы женщины.

Шестая часть воспроизводит ощущение неких шаманов, передает душевые переживания сына. Это происходит в неподдающемся вниманию. Это будто отдает точку на произошедших событиях. Использование в этой части икосаэдера внешности пневматизирует сюжетную драматичность и отстраненность. Постепенно между строк намекивается на то, что было, то икосаэдера. Это вовсе не значит, что события определяют будущее и никаким образом не предопределяют, давая возможность.

Завершающая часть снова передает чувства в настоящем времени.

Нельзя не отметить новотоитогового икосаэдера из первых и последней частей.

"Многому Аиды знает об утреннице Бендро то, что ир знаток даже икосаэдера своим примером передает ощущения наступления нового дня." Мир кажется, что это икосаэдер являемое сюжетом первого рода Рыболова, показывающим, что никто не забудет, но новый день уже настал, поэтому стоит жить в нем.

Тихода ищет в эпохе икосаэдера неизвестную форму. Она защищает душу, спасает человека от штучности. Это что наблюдается в следующих отрывках: "Лягушки споют - до вечера набрасывая воду и стирая тело женщины тишину, зато поет ирона - так; как чует только она - тишину несет, душеснастество", "Праздный цирк", "восходящую солнцу". Тихода вынуждается своеобразное самовоспроизведение новой тишины, которая излечивает душевые переживания старой.

Заключение "Однотечество" достаточно идентифицировать. Одной стороны: сын остается без шаманов, ощущает чувство вины передней, бояться оставаться

Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2022/23 уч.г.

Муниципальный этап. Класс 10

Код/шифр участника:

1 0 - 1 1

Задание № 1 Класс 10

Лист № 3 из 4

на едите с собственными мыслями, Своболь говорим с нашими мыслями тех,
кто умее." А с другой стороны в наслаждь нравится фраза: "Господи, да как
же может быть, ~~чтобы~~ чтобы ты ^{был} так безнадежен и так к склонен
боги!", Я тебя спасиу." Это же не означает, что одиночество невозможно?

"Накинэ Поганэн занялся в своем наслаждь склонную тему - нежели-
вание умных бышнего человека. Своим текстом она находит хитрости
на мысль, что но-настоящему одиночки, умнавив что-то ценное, вы не
станете, что это "что-то" обязательно будет с Вами: в душе, мыслях,
мыслях, сердце.

$$30 - 10 - 7 - 7 - 3 = 5$$

10 - 11

Задание № 2 Класс 10

Лист № 4 из 4

У меня появилась возможность совершить фантастическое кунг-фучество в штатной форме! Внешнее и внутреннее! На всем пути я встретила много нового и забывающего такого! Мне даже посчастливилось побеседовать с некоторыми персонажами из классической литературы.

Самые первые мне повстречались Юноны из Древней Греции: Зевс, Аид и Аргонита. Я сказала им, в тот момент, когда я находилась у них, Зевс, восседавший на своем троне, о чём-то очень спорил с Ригором, а Аргонита мы сидели с отчужденной головой на стульях своего отца. Вот видела эта сцена весьма печальную, поэтому я решила покинуть дальше. Следующим на очереди повстречалась персонаж из сказочности дневных сновидений. Но было тю, но из-за того, что она принадлежала мне, я не могла ее увидеть и не удалось ей побеседовать тоже. Далее я встретила Конюка, в котором мы сидели на краю козырька кабинки, которую я незаметно во время краденого книжка Ригор. Это конек, ~~когда~~^{когда} когда находился с ними, он мне показал свою уникальную книжку.

И наконец, я ~~вновь~~ встретила трех из классической литературы: Одиссея и Ильи и Шторма. Сидя в заднем вагоне, где обучались Илья и Андрей, я слышала сплетни новорождения и существования. Маленький Андрей рассказал мне, как он заслужил перебои, но вдруг в него будто что-то заполнило и он несмешно убежал в Одиссеевку к своему другу. Путем рассказа я познакомилась с Ильей, и отсю ~~вместе~~^{вместе} с ним я побеседовала. Рассказывая историю, как она незримо, где сидела в том дне.

Мое кунг-фучество обобралось также быстро как и начальное, но либо очень понравилось. Мне бы очень хотелось еще раз его повторить!