

*Реализация проекта «Дошкольное образование: в приоритете- дети!» по
повышению качества дошкольного образования
в Хабаровском муниципальном районе*

1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177 (ред. от 24.05.2022) о государственной программе «Развитие образования в Хабаровском крае», в целях использования ресурсных возможностей муниципальной системы образования для достижения современного качества образования разработана и реализуется муниципальная программа «Развитие образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края на 2022 – 2027 годы», муниципальный проект «Повышение качества услуг дошкольного образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края», утвержденный приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района от 26.08.2021 № 248.

<https://khabrayon.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=20132&view=1>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=904&view=1>

2. В соответствии с Концепцией МКДО 2021 в целях повышения качества дошкольного образования в 2021 году приняли участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики результатов работы по развитию дошкольного образования Хабаровского муниципального района.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=905&view=1>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=906&view=1>

Цель мониторинга: проведение системного анализа, оценка состояния и перспективы развития образования (в том числе, в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность); усиление результативности функционирования системы дошкольного образования района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений; выявление нарушений требований федерального законодательства об образовании.

Задачи мониторинга:

– формирование и внедрение единых требований к качеству разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных организациях района;

– обеспечение сбора информации о качестве дошкольного образования края, осуществление обработки, систематизации и хранения полученной информации;

– изучение уровня сформированности показателей оценки качества дошкольного образования:

- образовательные ориентиры,
- образовательная программа,

- содержание образовательной деятельности,
- образовательный процесс,
- образовательные условия, в том числе, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- взаимодействия с родителями (законными представителями),
- здоровье, безопасность и повседневный уход,
- управление и развитие;

– обеспечение доступности данных мониторинга для использования в непрерывной деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования.

Результаты мониторинга выявили проблемы, которые стали основанием для принятия управленческих решений Управления образования администрации Хабаровского муниципального района.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=332&view=1>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Monitoring-udovletvorennosti>

По результатам мониторинга определены **задачи** дальнейшей работы, разработана «дорожная карта» по повышению качества услуг дошкольного образования Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=904&view=1>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Kachestvo-doshkolnogo-obrazovaniya>

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Создание современных условий в детских садах района (кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).

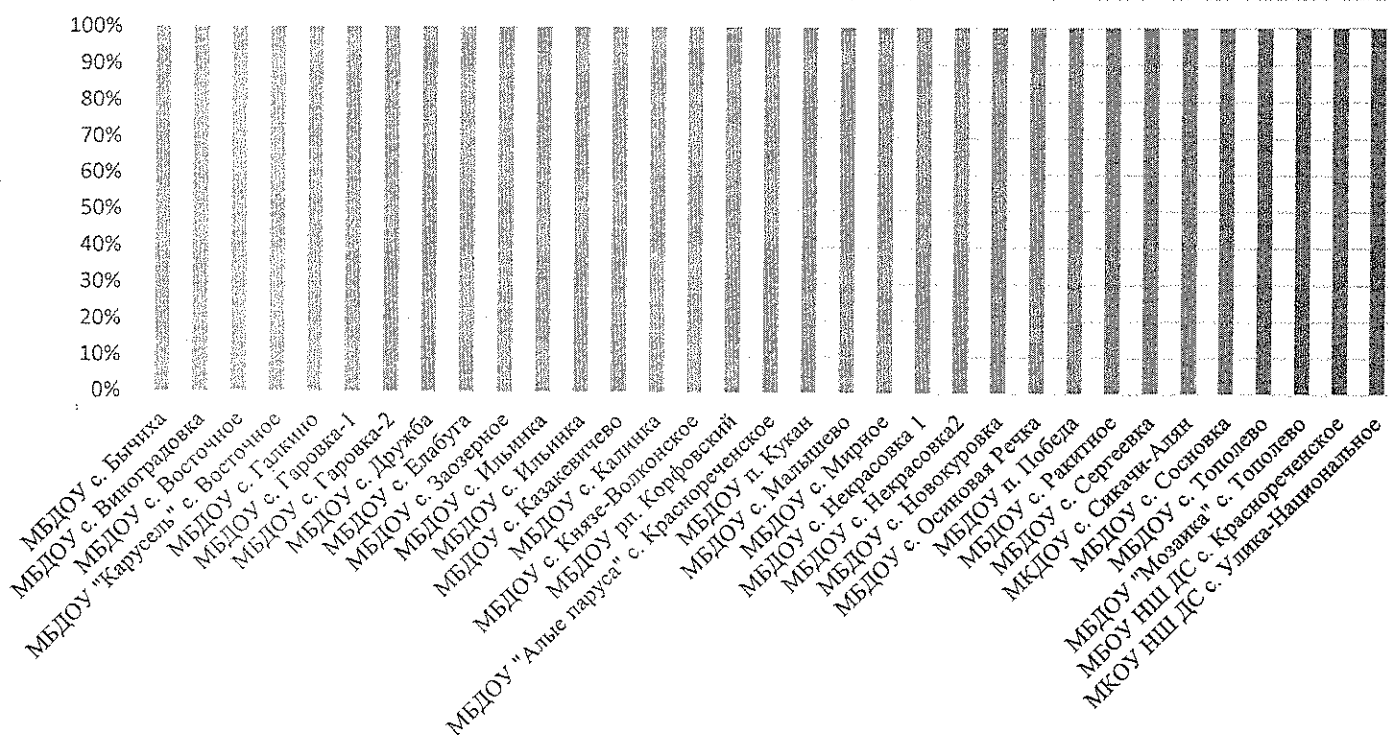
4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности ДОУ, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

По итогам мониторинга выявлено:

3. Показатель: ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Для достижения данного результата методистом Управления образования проведен анализ программ дошкольных организаций. Анализ программ дошкольных организаций района показал, что во всех дошкольных организациях разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Perechen-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij>

Диаграмма 1: Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО



Дошкольным организациям даны методические рекомендации по результатам экспертизы ООП ДОО, рекомендовано доработать основные образовательные программы с учетом требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы, более детально отразить работу с родителями, реализацию регионального компонента и инновационной деятельности, организации дополнительного образования детей, оформлению образовательных программ (аналитическая справка по образовательным программам ДОО от 01.03.2021 г.). Проведен семинар по вопросам разработки и реализации образовательных программ 25.03.2021 г., на котором освещена информация, представленная в письме Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования», предложена модель планирования ООП. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/475>

Для педагогических работников был проведен семинар «Разработка Рабочей программы воспитания в ДОУ» по материалам краевого семинара. Руководителям и педагогическим работникам были даны рекомендации по структуре и содержанию рабочей программы воспитания.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/476>

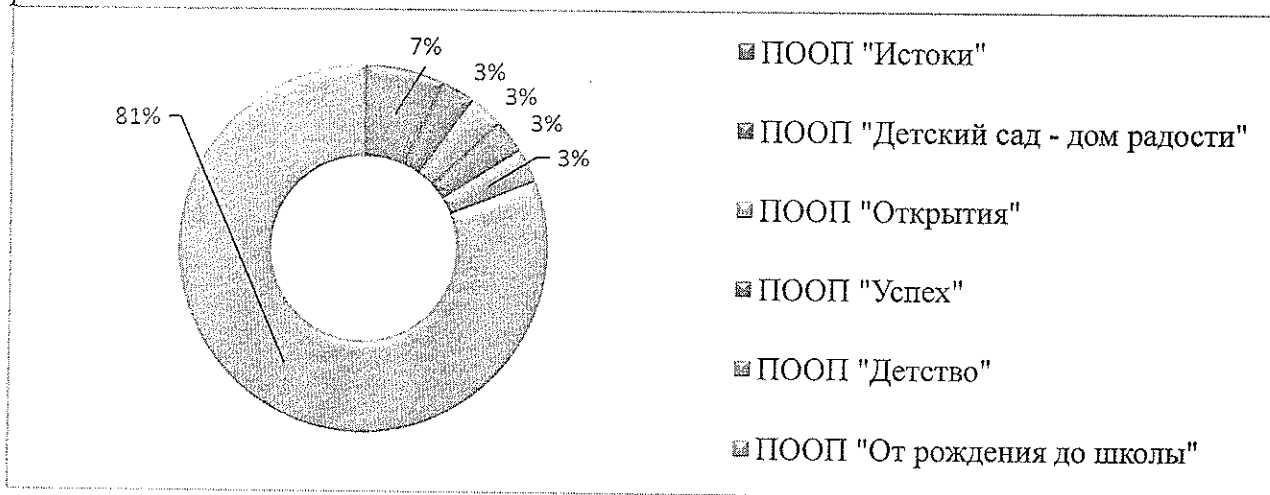
После корректировки ООП ДО показатель «Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» составил 100 процентов.

Содержание образовательных программ дошкольных организаций обеспечивает развитие личности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях района осуществляется на основе 6-ти примерных образовательных программ дошкольного образования: «Истоки» - 2 детских сада (7%), «Детский сад — дом радости» - 1 детский сад (3%), «Открытия» - 1 детский сад (3%), «Успех» - 1 детский сад (3%), «Детство» - 1 детский сад (3%), «От рождения до школы» - 26 детских садов (81%).

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Perechen-doshkolnyh-obrazovatelnyh-organizacij>

Диаграмма 2: Виды ООП, реализуемые в ДОО Хабаровского муниципального района



Внедрены и реализуются парциальные программы. На сегодняшний день реализуются программы:

- по физическому развитию: технология В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка» (в 4 ДОУ); М.Д. Маханева «Здоровый ребенок» (в 1 ДОУ); региональная программа «Формирование привычки самообслужива-

ния – уход за зубами у детей 4 – 6 лет» во всех дошкольных организациях (2228 чел.); Г.И. Кулик «Школа здорового человека» (в 2-х ДОУ); Е.Ю. Александрова «Остров здоровья» (в 1 ДОУ); программа М.Л. Лазарева «Здравствуй» (в 1 ДОУ) и др.;

- *программы по экономическому воспитанию дошкольников* (во всех дошкольных организациях);

- *по речевому развитию*: Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» (в 2-х ДОУ); Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФН» (в 5 ДОУ); Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» (в 5 ДОУ); программа О.С. Ушаковой «Развитие речи» (в 6 ДОУ); О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (в 1 ДОУ) и др.;

- *по познавательному и экологическому развитию*: развивающая технология Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (в 7 ДОУ), развивающие программы и технологии для развития речи, памяти, мышления, воображения, художественно-продуктивной деятельности, экологические и познавательные программы по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности (во всех детских садах); программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» (в 2 детских садах); В.П. Новикова «Математика в детском саду» (в 1 ДОУ); А.В. Белошистая «Развитие математических способностей детей в детском саду» (в 1 ДОУ); С.Н. Николаевой «Юный эколог» (в 13 ДОУ); О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (в 3-х ДОУ); А.И. Иванова «Живая экология» (в 2-х ДОУ); технология Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью» (в 1 ДОУ); технология О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска» (в 1 ДОУ); программа воспитания в системе образования Хабаровского района «Мои Семь Я» (в 2-х ДОУ); и др.;

- *по социально-коммуникативному развитию*: программа О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я-ты-мы» (в 6 ДОУ); С.А. Козлова «Я человек» (в 2-х ДОУ); Е.В. Котова «В мире друзей» (в 3-х ДОУ); и др.;

- *по художественно-эстетическому развитию*: программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» (во всех детских садах); И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» (в 1 ДОУ); Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» (в 10 ДОУ); О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (в 7 ДОУ); программа Т.С. Комарова, А.В. Антонова, Зацепина «Красота. Радость. Творчество» (в 3-х ДОУ); И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» (в 3-х ДОУ); Н.Ф. Сорокина «Театр-творчество-дети» (в 3-х ДОУ); Т.Н. Доронова «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет» (в 1 ДОУ); О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» (в 2-х ДОУ) и др.

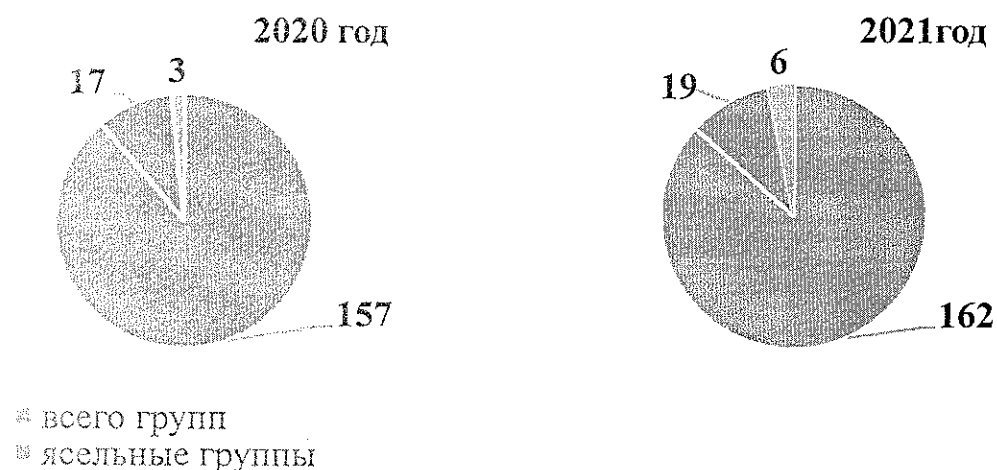
Продвижение новых технологий осуществлялось через курс обучения Smart School Pro для реализации современных идей и трендов в образовании. Проучилось 4 педагога МБДОУ «Мозаика» с. Тополево, через обучаю-

щие семинары по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и др.

На основе результатов мониторинга в 2022/2023 гг. запланировано продолжить работу:

- по внедрению и реализации парциальных программ;
- проведение мониторинга рабочих программ воспитания;
- по организации и участию дошкольных организаций в краевых, районных мероприятиях по вопросам разработки и реализации образовательных программ.

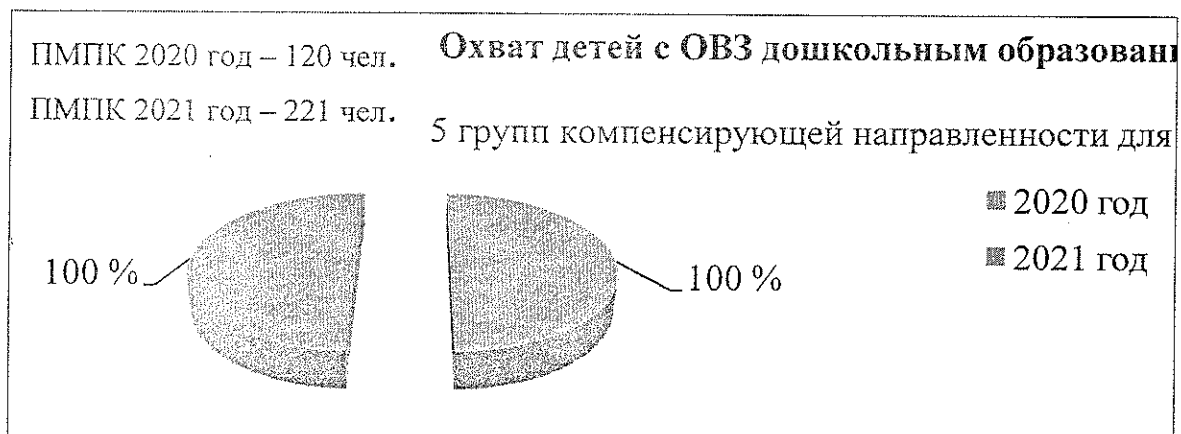
Диаграмма 3. Количество групп в ДОУ



4. Показатель мониторинга «Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ», составил 63 процента.

Существует проблема по созданию доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях. Не все детские сады района оснащены оборудованием, обеспечивающим беспрепятственный доступ в дошкольное учреждение, и созданы с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Диаграмма 4. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ



В связи с утверждением новых «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020) для руководителей дошкольных организаций был проведен семинар по ознакомлению с новыми требованиями и нормативами, подготовке и преобразованию среды в ДОУ в феврале 2021 года. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/474>

Для решения данного вопроса в районе реализуется муниципальная программа «Доступная среда» на 2020 -2023 годы (далее – Программа). <https://khabrayon.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=10400&view=1>

В соответствии с Программой в 2022 -2024 гг. запланированы мероприятия по созданию безбарьерной среды, обустройству пандусов, приобретению необходимого оборудования.

Для повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ разработаны и реализуются АООП ДО для каждой нозологической группы. Данные программы реализуются в 21 дошкольном учреждении, имеющих детей с особенностями в развитии.

Для детей с ОВЗ в дошкольных организациях предусмотрена систематическая коррекционная-развивающая деятельность по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом заключений психолого-медико-психологической комиссии.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/TPMPK>

В целях оказания методической помощи педагогам по улучшению организации обучения, воспитания детей с ОВЗ, по разработке адаптированных программ в районе проводятся мероприятия разного формата: семинары-практикумы, конкурсы, мастер-классы. Проведен семинар для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций 09 июня 2021 года на базе МБДОУ «Тигренок» с. Мирное, на котором рассматривались вопросы нормативной документации специалистов, вопросы проектирования АООП и АОП по материалам ХК ИРО, работа с родителями в условиях работы логопункта, инновационная деятельность учителя-логопеда (обмен опытом работы логопеда МБДОУ с. Калинка) и презентации победителей муниципального конкурса «Лучший логопедический кабинет ДОО». В помощь учителям-логопедам и педагогам-психологам был предложен шаблон адаптированной образовательной программы (АОП) для планирования индивидуального образовательного маршрута ребенка <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/470>

В дошкольных учреждениях организовано регулярное взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, изучение образовательных потребностей и особенностей семейного воспитания детей, оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей ОВЗ.

В рамках реализации Федерального проекта «Образование» в целях оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, организованы и функционируют консультативные пункты на базе 15 дошкольных организаций.

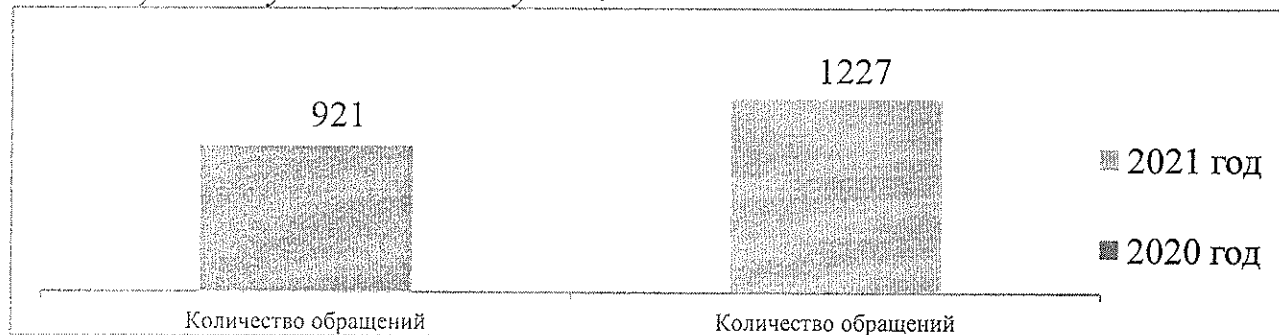
В 2022 году после введения в штат учителей-логопедов планируется открытие консультативных пунктов в 2-х дошкольных организациях сел Дружба, Тополево «Мозаика».

Диаграмма 5. Количество Консультативных пунктов в ДООУ района



В Консультативных пунктах организована методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям. В сравнении в 2020 годом количество индивидуальных консультаций, оказанных узкими специалистами, возросло в 1,5 раза и составило 1227 обращений.

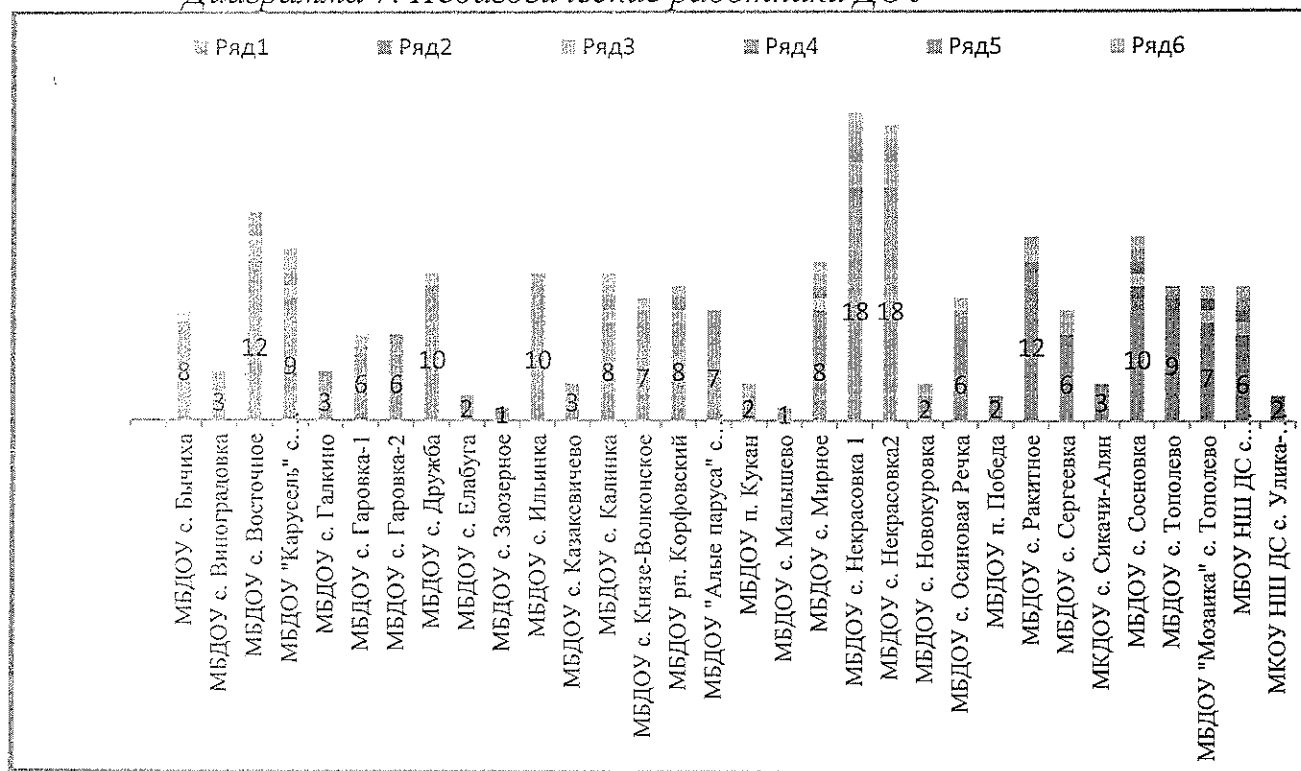
Диаграмма 6. Количество обращений родителей (законных представителей) в Консультативные пункты



Всего детские сады района посещают 319 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов - 26 чел., что составляет 100 процентный охват детей с ОВЗ.

Сопровождение детей ОВЗ организуется узкими специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

Диаграмма 7. Педагогические работники ДОУ



(Ряд 1- воспитатель, ряд 2-старший воспитатель, ряд 3 – музыкальный руководитель, ряд 4 – инструктор по физической культуре, ряд 5 – учитель-логопед, ряд 6- педагог-психолог).

МБДОУ с. Калинка с 2020 года является соисполнителем федеральной инновационной площадки «Инновационная модель логопедического пункта дошкольного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС» и учитель-логопед детского сада Онохова Ю.Е. успешно реализует авторскую программу О.А. Бимеевой «Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного организованного обучения средствами логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения». Данный опыт транслируется среди дошкольных организаций района и края. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/470>

В целях создания соответствующих условий для детей с ОВЗ в 2020, 2021 гг. в дошкольных организациях района открыты группы компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ с. Калинка, МБДОУ с. Восточное, МБДОУ с. Ракитное.

С 01 сентября 2022 года планируется открытие группы компенсирующей и комбинированной направленности в МБДОУ с. Мирное, МБДОУ с. Осинная Речка.

Проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства и ранней профориентации среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди дошкольных учреждений с 01 по 30 марта 2022 года. В конкурсе приняли участие 6 детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из МБДОУ «Карусель» с. Восточное, МБДОУ «Сказка» с. Гаровка-2, МБДОУ №1 с. Некрасовка. Победитель муниципального этапа конкурса из МБДОУ «Карусель» с. Восточное принимал участие в региональном этапе конкурса «Беби-Абилимпикс»: <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Devatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/456>

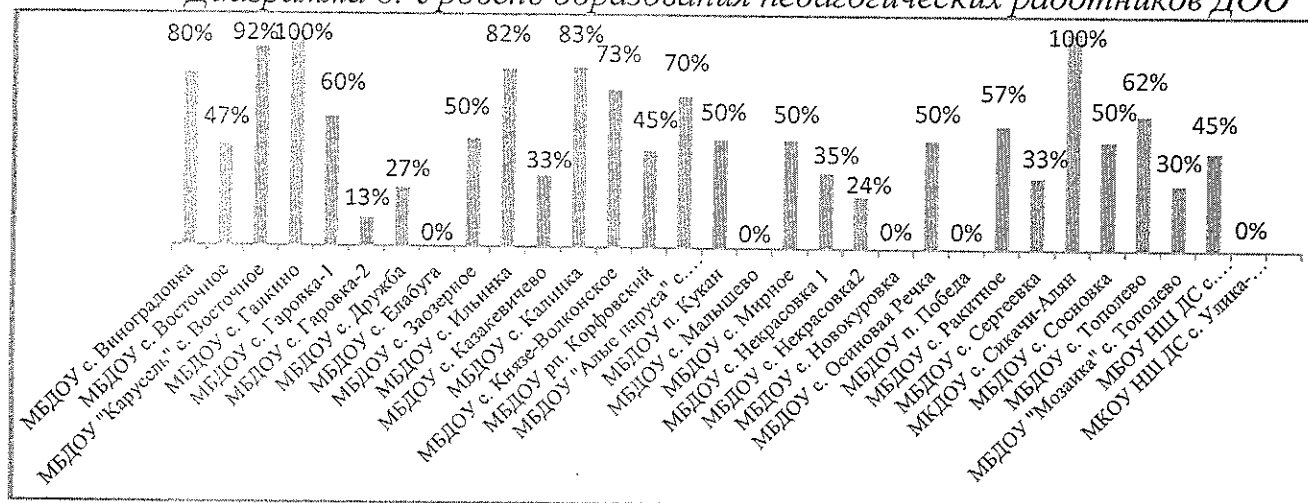
На основе результатов мониторинга в 2022/2023 гг. запланировано продолжить работу:

- по оказанию консультативной помощи педагогическим работникам дошкольных организаций (индивидуальная работа, проведение консультаций, семинаров, конкурсов);
- по созданию безбарьерной среды, обустройству пандусов, приобретению необходимого оборудования для детей ОВЗ;
- по внесению дополнений в адаптированные программы, по проведению коррекционно-развивающей работы;
- постоянное участие в конкурсах чемпионата «Беби-Абилимпикс»;
- направлению методических рекомендаций в дошкольные организации «Разрабатываем индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ».

5. Показатель «Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО», составил 69 %.

В дошкольных учреждениях района образовательный процесс осуществляет 281 педагог. В сравнении с прошлым годом доля педагогов с высшим образованием в районе снизилась на 6,2 % (56,4%). Причиной снижения показателя стал отток педагогов из-за несоответствия заработной платы и труда педагогических работников. Для увеличения данного показателя педагогические работники заочно проходят обучение в высших учебных заведениях 10 чел. (3,5%).

Диаграмма 8. Уровень образования педагогических работников ДОО



В 2021 году доля педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилась на 1,4 процентов и составила 7,4 %, доля педагогов с первой квалификационной категорией увеличилась на 0,8 % и составила 26,3%. Согласно графику повышения квалификации педагогических работников в 2022 году планируется увеличить показатель аттестованных на высшую категорию на 2%, на первую категорию на 4%.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Povyshenie-kvalifikacii>

Диаграмма 9. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 34 %

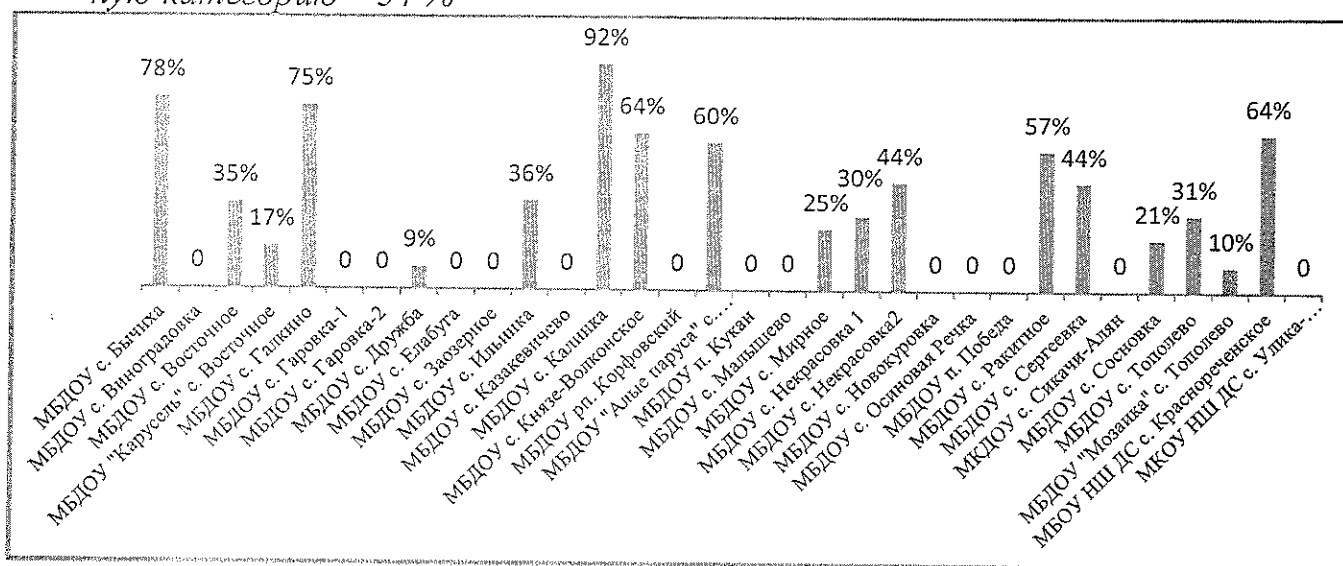


Диаграмма 10. Доля педагогических работников ДОУ, аттестованных на высшую квалификационную категорию

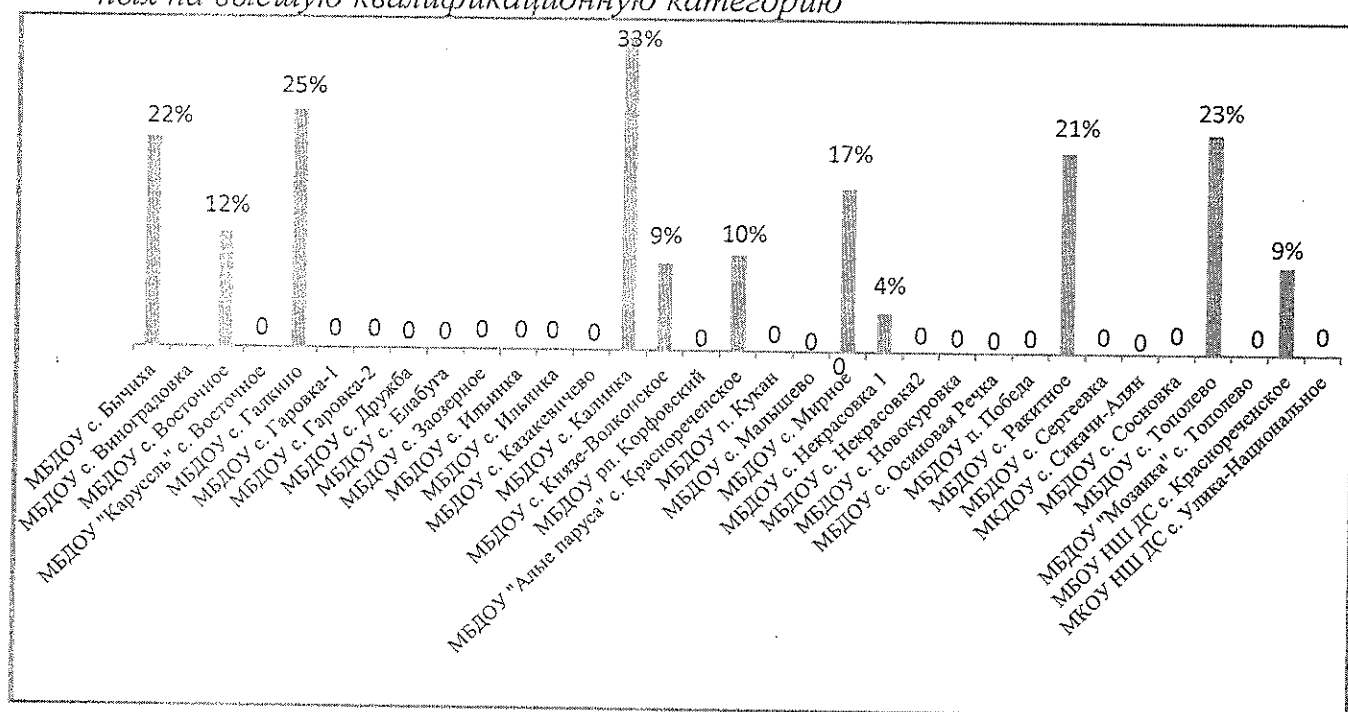
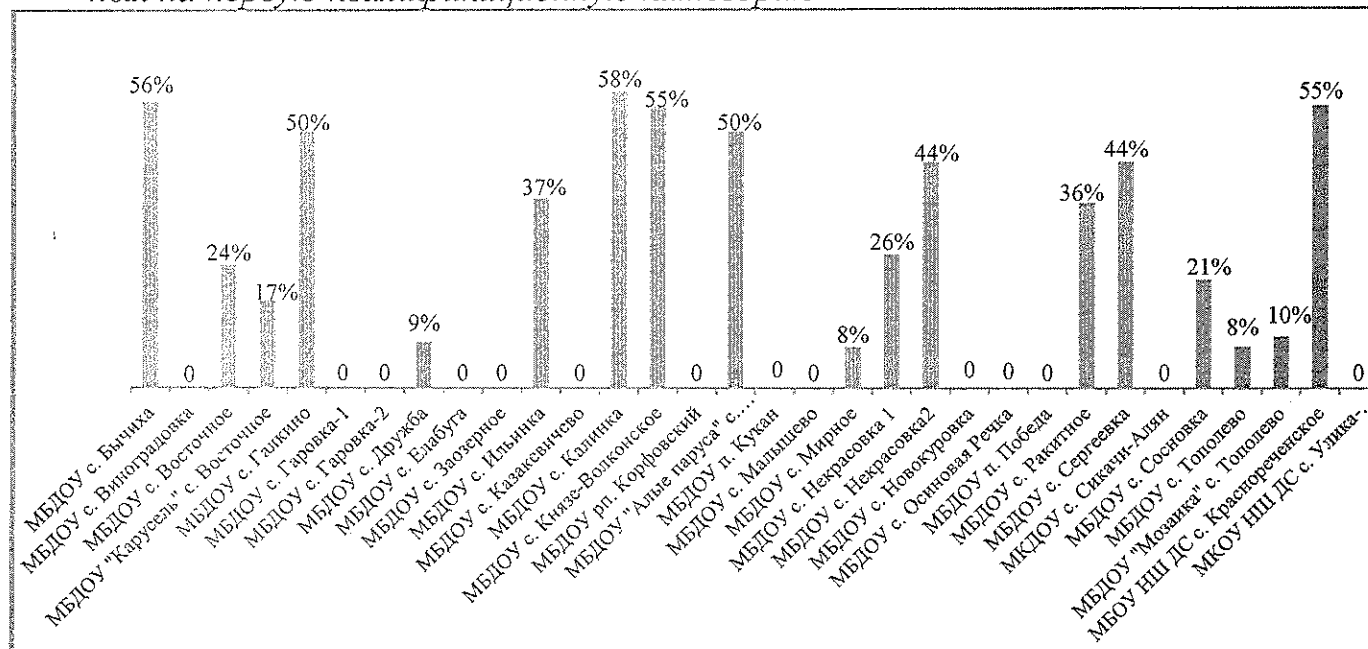


Диаграмма 11. Доля педагогических работников ДОО, аттестованных на первую квалификационную категорию



В целях повышения качества кадрового ресурса организованы и проведены конкурсные мероприятия:

- «Новогодний серпантин» среди образовательных организаций района по номинациям «Зимняя сказка» и «Самая креативная идея для фотозоны», в котором приняли участие 50 образовательных организаций <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/469>

- «Лучший сайт образовательной организации Хабаровского муниципального района». По результатам были выявлены победители - 4 дошкольных образовательных организаций и 5 общеобразовательных организаций Хабаровского муниципального района <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/467>

- «Лучший мини-музей ДОО, посвященный празднованию 75-летия Победы», в котором приняли участие 16 дошкольных организаций <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/464>

- детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», в котором приняло участие более 190 обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Победителями конкурса были определены 12 обучающихся и воспитанников <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/465>

- методических разработок для педагогических работников «День матери», в котором приняли участие педагоги 20 дошкольных организаций <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/462>

- детских рисунков «Мамочка любимая» среди воспитанников ДОО в рамках тематической недели «День матери» <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/466>

- «Авторская книжка» для детей дошкольного возраста в рамках тематической недели детской книги в дошкольных организациях;
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/455>

- «Юные чтецы» среди воспитанников дошкольных организаций в рамках празднования Дня Победы;
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/485>

- участие в акции «Спасибо за жизнь!»; <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/483>

- «Лучшая методическая разработка по планированию тематической недели «Первые шаги в науку» среди ДОО» в целях выявления творческих педагогических коллективов дошкольных организаций по формированию и развитию у дошкольников интереса к исследованиям, открытиям, созданию
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/480>

- «Эффективные формы взаимодействия с родителями» выявил 3-х победителей конкурса среди педагогических работников дошкольных организаций
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/463>

- «Лучший логопедический кабинет ДОО Хабаровского муниципального района», который был направлен на совершенствование логопедической помощи детям в дошкольных образовательных организациях в условиях логопункта, распространения положительного опыта логопедов, повышения качества психолого-педагогической помощи воспитанникам. В конкурсе приняли участие учителя-логопеды пяти дошкольных организаций.
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/458>

- «Лучшая ООП ДОО Хабаровского муниципального района, который был проведен в 2021 году. Победитель муниципального этапа конкурса (МБДОУ «Тигренок» с. Мирное) был направлен на краевой конкурс образовательных программ, и стал победителем в номинации «Лучшая основная образовательная программа дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей» (1 место)

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/460>

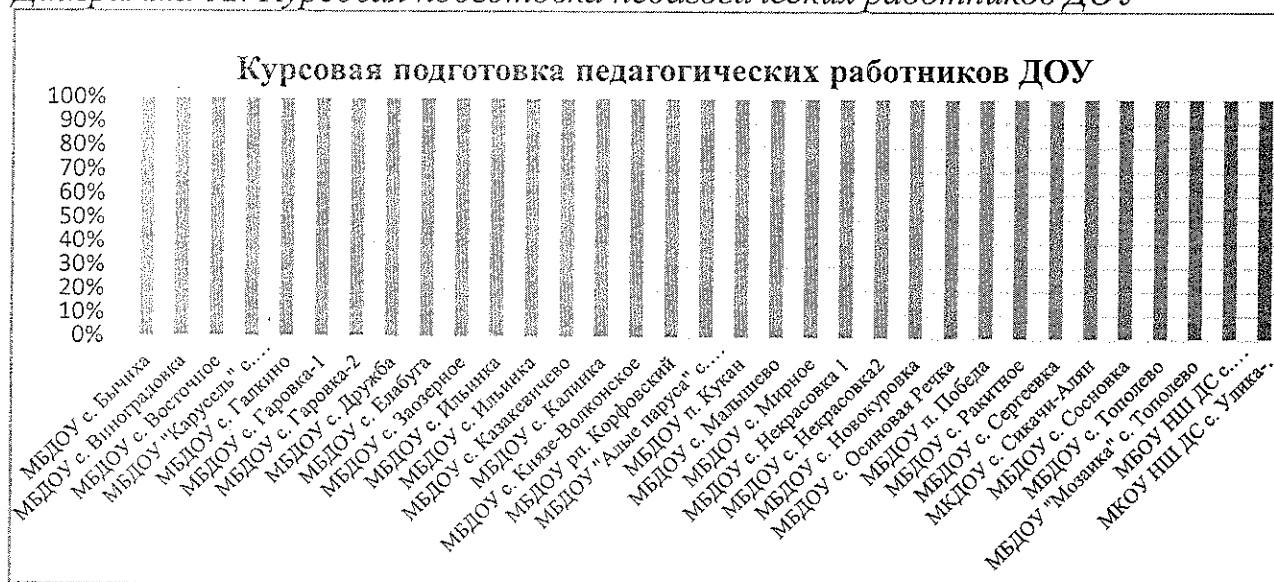
[https://obr-khv.ru/doc/ПРОТОКОЛ%20\(1\).pdf](https://obr-khv.ru/doc/ПРОТОКОЛ%20(1).pdf)

- конкурс дидактических игр в рамках тематической недели математики; <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/457>

Также для повышения данного показателя проводится работа по прохождению курсовой подготовки педагогических работников согласно гра-

фику повышения квалификации дошкольных организаций (пройдена курсовая подготовка - 100 %) педагогическими и руководящими работниками пройдены курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, оказанию первой помощи и сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Диаграмма 12. Курсовая подготовка педагогических работников ДОУ



<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=368&view=1> (пункт 1.3)

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Monitoring-udovletvorennosti>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Povyshenie-kvalifikacii>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=927&view=1>

- Приказ Управления образования» о профессиональной переподготовке педагогических работников

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=1002&view=1>

На основе результатов мониторинга в 2022/2023 гг. запланировано продолжить работу:

- по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию;
- по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам для успешного прохождения процедуры аттестации (семинары, мастер-классы, семинары-практикумы);
- по прохождению курсовой подготовки педагогических работников;

- по оказанию поддержки и сопровождению взаимодействия ДОО с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (в т.ч. по реализации программ дополнительного образования);

- по целевому обучению выпускников школ и педагогических работников ДОО по образовательным программам высшего, среднего специального образования за счет бюджетных ассигнований в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»;

- по назначению и выплате мер социальной поддержки в виде денежной выплаты за счет средств бюджета Хабаровского района студентам, обучающимся в очной форме по программам высшего профессионального образования;

- по созданию системы профессионального роста педагогических работников ДОО, развития форм административной поддержки педагогических работников, работающих в инновационном режиме;

- по внесению изменений в положение о стимулирующих выплатах педагогических и руководящих работников;

- по награждению педагогических работников грамотами Управления образования, администрации Хабаровского муниципального района, министерства образования и науки Хабаровского края, Министерства просвещения РФ.

6. Показатель «Доля руководителей дошкольных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» составляет 100 %.

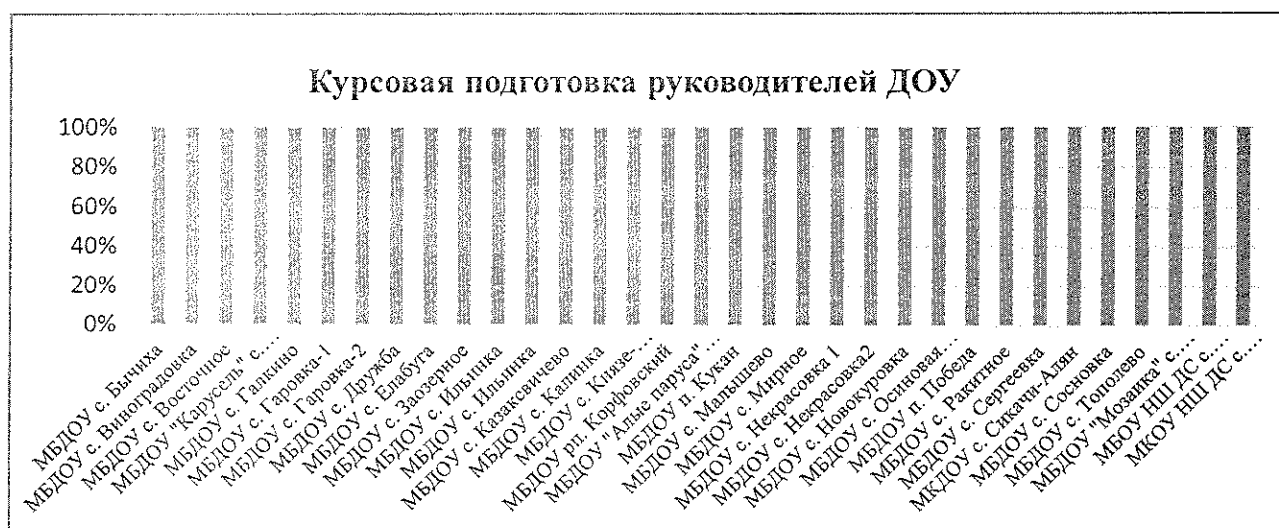
Квалификация руководителей ДОО соответствует требованиям квалификационного справочника, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

В целях повышения квалификации руководящего состава дошкольных организаций проводится систематический мониторинг повышения квалификации, составляется график повышения квалификации.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Povyshenie-kvalifikacii>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=927&view=1>

Диаграмма 13. Повышение квалификации руководителями ДОО



7. Показатель «Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) соответствует требованиям ФГОС ДО»

По итогам мониторинга развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО в 24-х дошкольных учреждениях (94%). В 28 образовательных организациях района предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности.

В двух детских садах МБДОУ п. Кузан, МБДОУ с. Новокуровка предметно-пространственная среда недостаточно сформирована, архаична и не созвучна со временем. Наблюдается стихийность и непродуманность при отборе игровых, дидактических пособий. Банк пособий сформирован по предпочтительному направлению (художественно-эстетическому). Существует недооценка необходимости использования наглядных пособий и материалов, ограниченный набор игровых предметов. Отмечена жесткая зонированность пространства и статичность среды, нарушение эстетической гармонии в оформлении.

В целях решения данного вопроса проведена работа с руководителями ДОО, на совещании с руководителями образовательных организаций рассмотрен вопрос об обогащении развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях (протокол). Проведена индивидуальная работа по приобретению необходимого оборудования в дошкольные организации за счет средств местного и краевого бюджета. Направлены заявки на приобретение необходимого оборудования для рассмотрения на заседании Муниципальной комиссии администрации Хабаровского муниципального района в июне 2022 года.

В дошкольных учреждениях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по технике безопасности, охране труда, поведению в чрезвычайных ситуациях; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории детских садов, предназначенной для прогулок

воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Территория детских садов оборудована навесами/беседками.

Проведен семинар-совещание для руководителей дошкольных организаций 19 октября 2021 года по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, была предложена презентация и методические рекомендации <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/473>

Для благоустройства территорий дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО Хабаровского муниципального района совместно с общественными объединениями и организациями Хабаровского края проводится работа по участию детских садов в конкурсах на *получение гранта*. Стало победителем районного конкурса и выиграло 220 тыс. рублей на оборудование детской площадки МБДОУ п. Кукан, совместно с территориально-соседской общиной коренных малочисленных народов Севера «Мангбо» приняло участие в конкурсе на получение президентского гранта «Здоровые дети - счастливые дети!» МБДОУ с. Елабуга. В результате проект стал победителем и получил призовую сумму 339 031,0 рублей. На выигранные средства была оборудована площадка на территории детского сада.

Совместно с администрацией Галкинского сельского поселения МБДОУ с. Галкино участвовало в Программе поддержки местных инициатив (ППМИ) по выделению субсидий из краевого бюджета на реализацию наиболее важных для сельских территорий проектов, направленных на благоустройство и ремонт объектов общественной инфраструктуры поселений. В результате участия на территории детского сада установлен игровой комплекс стоимостью 385 тыс. рублей. В софинансировании проекта приняли участие сотрудники детского сада, родители и местные жители села Галкино.

Ведется активная работа с родителями (законными представителями) и волонтерским движением по благоустройству и озеленению дошкольных организаций. Совместными усилиями были посажены деревья и кустарники на территории детских садов села Тополево, Гаровка-2, Калинка, Бычиха, Сергеевка, Краснореченское «Алые паруса».

Для создания соответствующей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО, Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района систематически проводятся конкурсы в дошкольных организациях, целью которых является выявление опыта лучших педагогических коллективов района по созданию развивающей предметно-пространственной среды:

- конкурс «Лучшая дошкольная организация Хабаровского муниципального района» в 2019 году, в котором приняло участие более 10 детских

садов. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/459>

- конкурс «Новогодний серпантин» в 2020 году с целью совершенствования художественного и эстетического уровня оформления и декорирования фасадов зданий, фотозон, благоустройства прилегающих территорий образовательных организаций по номинациям «Зимняя сказка» и «Самая креативная идея по оформлению фотозоны» среди дошкольных и общеобразовательных организаций. В конкурсе участвовали 24 дошкольных образовательных и 26 общеобразовательных организаций. <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/469>

- В 2021 году был проведен муниципальный конкурс на лучший участок «Умная среда» по логико-математическому и интеллектуальному развитию детей среди дошкольных организаций Хабаровского муниципального района.

В конкурсе приняли участие 12 дошкольных организаций.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/461>

- конкурс «Лучший логопедический кабинет ДОО Хабаровского муниципального района». <https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Seminary-konkursy/458>

На основе результатов мониторинга в 2022/2023 гг. запланировано продолжить работу:

- по участию в конкурсах разного уровня на получение грантовой поддержки;

- по планированию и организации конкурсов для педагогических работников и коллективов, воспитанников ДОО;

- по организации активных форм работы с родителями;

- по обогащению развивающей среды ДОО.

8. Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» составляет 100%.

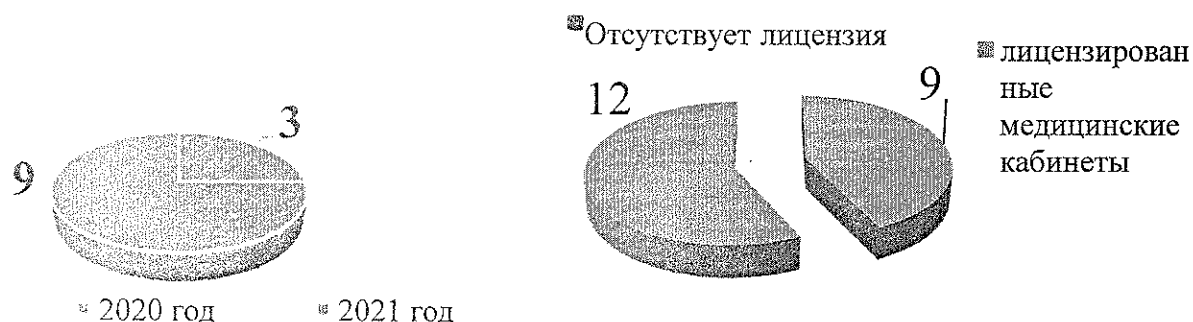
В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможностям здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В детских садах регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питьевого режима с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности,

В целях создания необходимых условий по обеспечению здоровья, безопасности, повышению качества услуг по присмотру и уходу за детьми проводится следующая работа:

Систематически проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. В детских садах утверждены Положения об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; устраняются своевременно замечания со стороны Роспотребнадзора.

Осуществляется обслуживание детей медицинским персоналом согласно договору с медицинским учреждением. Проводится процедура лицензирования медицинских кабинетов дошкольных организаций, в 2022 году запланировано получить лицензию на 14 медицинских кабинетов.
<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=910&view=1>

Диаграмма 14. Лицензирование медицинских кабинетов ДОО



Своевременно исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Осуществляется утренний фильтр детей и сотрудников.

В помещениях дошкольных учреждений и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ). Ведется необходимая документация по контролю за предупреждением возникновения чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев (План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; План мероприятий по ЧС). Во всех детских садах имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения. Данный показатель составляет 100%.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Organizaciya-pitaniya-v-DOU>

Для обеспечения здоровья в дошкольных организациях систематически проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В детских садах утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; устраняются своевременно замечания со стороны Роспотребнадзора.

На основе результатов мониторинга в 2022/2023 гг. запланировано продолжить работу:

- по оснащению медицинских кабинетов дошкольных организаций для получения лицензии на медицинский кабинет;
- по обеспечению реализации мероприятий программы «Доступная среда»;
- проведение мониторинга санитарно-гигиенического состояния помещений ДОО; организации питания (в том числе, выполнение норм питания); безопасности территории ДОО.

9. Показатель «Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей».

Для обеспечения качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) в 2022 году проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дошкольного образования. Результаты проведенного мониторинга показывают, что система работы с родителями выше среднего. Высокий уровень организации взаимодействия с семьей: отсутствует формализм в организации работы с семьей, планирование работы организаций осуществляется с учетом социального запроса родителей (законных представителей). Используются разнообразные формы работы с семьями, в том числе нетрадиционные, осуществляется информационная поддержка родителей и вовлечение их в образовательную деятельность, через применение современных ИКТ-технологий. Высокий показатель работы с родителями отмечен в МБДОУ с. Бычиха, МБДОУ с. Виноградовка, МБДОУ с. Восточное, МБДОУ «Карусель» с. Восточное, МБДОУ с. Галкино, МБДОУ с. Гаровка-1, МБДОУ с. Гаровка-2, МБДОУ с. Дружба, МБДОУ с. Елабуга, МБДОУ с. Заозерное, МБДОУ с. Князе-Волконское, МБДОУ с. Калинка, МБДОУ с. Краснореченское, МБДОУ рп. Корфовский, МБДОУ с. Краснореченское, МБДОУ с. Малышево, МБДОУ с. Мирное, МБДОУ с. Некрасовка-1, МБДОУ п. Победа, МБДОУ с. Сергеевка, МБДОУ с. Сикачи-Алян, МБДОУ с. Сосновка.

Ниже показатель в МБДОУ с. Ильинка, МБДОУ с. Некрасовка-2, МБДОУ с. Новокуровка, МБДОУ с. Ракитное, МБОУ НШ ДС с. Краснореченское.

По итогам мониторинга были разработаны планы мероприятий по повышению качества оказания услуг дошкольного образования родителям (законным представителям).

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Monitoring-udovletvorennosti/421>

Направлены в дошкольные организации методические рекомендации по организации работы с родителями посредством сети Интернет (web-консультирование, видео-занятия, видео-инструкции и т.п.).

На основе результатов мониторинга в 2022 году запланировано организовать и провести муниципальный семинар-практикум «Работа детско-родительских клубов как особая форма работы с семьей».

10. Мониторинг качества дошкольного образования

Для повышения качества управления дошкольным образованием района обеспечено участие в региональном мониторинге качества дошкольного образования 32-х образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По каждой области в рамках мониторинга была определена доля дошкольных организаций, находящихся на территории Хабаровского края и Хабаровского муниципального района, показатели которых соответствуют качеству образования по одной из позиций: «базовый», «хорошее качество», «превосходное качество» (т.е. по «базовому» либо «выше базового»). Среди 402 дошкольных организаций Хабаровского края по всем показателям качества, соответствующему 5-му уровню (превосходное качество), соответствовало МБДОУ с. Бычиха Хабаровского муниципального района. Соответствовало «базовому уровню качества» 29 дошкольных учреждений, у 2-х учреждений показатели были ниже «базового уровня по некоторым показателям (МБОУ НШ ДС с. Краснореченское и МБДОУ с. Виноградовка). По результатам мониторинга был разработан приказ и адресные рекомендации по решению проблемных зон по областям обследования.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=945&view=1>

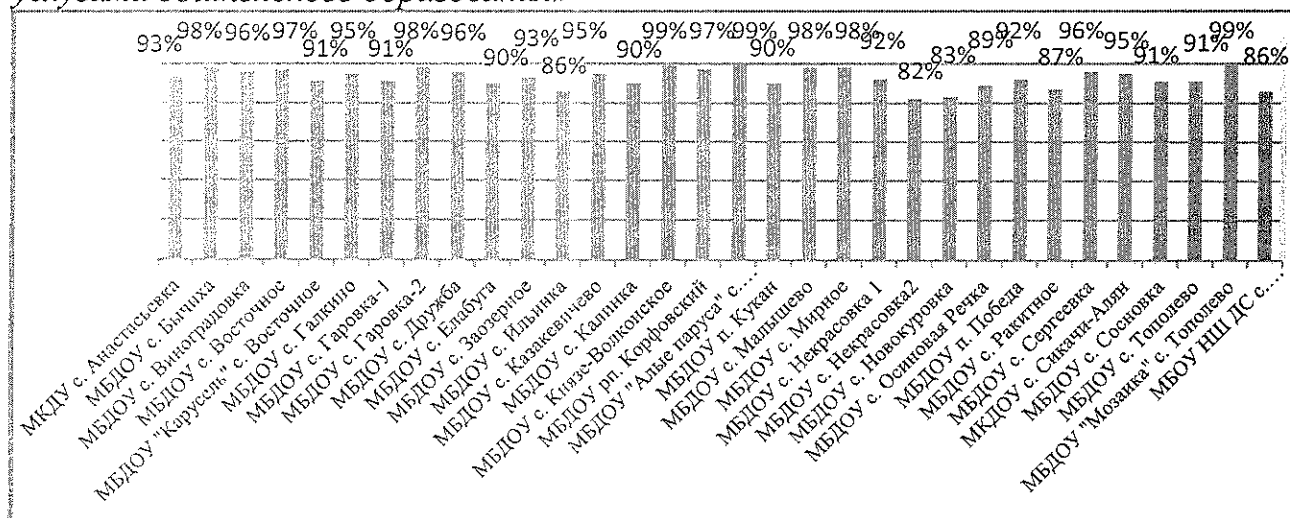
В рамках мониторинга качества образования в ДОО проведен мониторинг удовлетворенности качеством дошкольного образования на муниципальном уровне в период с 1 по 30 марта 2022 года. Цель - определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждениях и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу; разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в дошкольных учреждениях Хабаровского муниципального района. В мониторинге приняло участие 3283 родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга показали:

Показатель мониторинга	%
1. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в детском саду?	95%
2. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	91 %
3. Удовлетворены ли Вы созданными в детском саду условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребенка?	89 %
4. Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия детского сада с семьей?	96%
5. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?	82 %

6. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?	94 %
7. Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников детского сада?	98 %
8. Удовлетворены ли Вы качеством работы по укреплению и сохранению здоровья детей в детском саду?	95 %
9. Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?	96 %
10. Удовлетворены ли Вы условиями созданными для детей с ограниченными возможностями здоровья?	83 %
11. Получаете ли Вы необходимую информацию о деятельности детского сада, развитии ребенка от сотрудников детского сада?	97 %
12. Удовлетворены ли Вы в целом работой детского сада	96 %

Диаграмма 16. Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей услугами дошкольного образования»



По итогам проведенного мониторинга был составлен план по повышению качества образовательных услуг в дошкольных учреждениях Хабаровского муниципального района.

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Doshkolnoe-obrazovanie/Monitoring-udovletvorennosti>

<https://edu-khbr.khabkrai.ru/?menu=getfile&id=908&view=1>

В целях повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО, все это отражено на официальных сайтах ДОО.

На основе анализа представленных результатов мониторинга определены задачи на 2022/2023 учебный год:

- продолжать работу по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО: продолжить проведение мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования и рабочих программ воспитания в ДОО; обновление программно-методического обеспе-

чения образовательной деятельности; внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс; организации работы методических объединений педагогов; проведение муниципальных конкурсов для педагогических и руководящих работников, воспитанников ДООУ;

- продолжать работу по обеспечению условий для сопровождения и обучения воспитанников с ОВЗ в ДООУ (создание доступной среды, работа консультативных пунктов и психолого-педагогических консилиумов, открытие групп комбинированной и компенсирующей направленности);

- продолжить работу по повышению качества образовательной среды: по созданию условий для обеспечения здоровья, безопасности, повышению качества услуг по присмотру и уходу за детьми, по созданию безбарьерной среды, по соответствию помещений санитарным требованиям, по трансляции опыта лучшего опыта руководителей ДООУ на районных мероприятиях;

- продолжить работу по получению лицензии медицинских кабинетов;

- организовывать процесс питания в соответствии санитарными требованиями;

- активизировать работу по повышению уровня квалификации педагогических работников (усиление контроля за соблюдением плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников; работа по целевому обучению и привлечению молодых специалистов в дошкольные организации через сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования; обучение активных помощников воспитателей на педагогические профессии; активизация педагогов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей) в конкурсах профессионального мастерства; проведение семинара-консультации по аттестации педагогических работников и обобщению инновационного педагогического опыта;

- продолжить работу по взаимодействию с семьями, поиску новых эффективных форм сотрудничества с семьей (проведение семинара-практикума по работе с семьями); проведению мониторинга удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению качества управления в дошкольных организациях: проведение внутренней и внешней оценки качества образования, мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных организаций.