



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

18.02.2022 № 16

с. Тополево

Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2021-2022 учебном году

В целях обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году, в том числе объективности оценки образовательных результатов ВПР и обеспечения реализации Хабаровского края «Повышение объективности оценочных процедур» («Все решают только знания») в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в 2021-2022 году (далее - Дорожная карта) согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кобзеву Г.А., заместителя начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края.

И.о. начальника
Управления образования

О.В. Лебедева

Приложение
к приказу управления
образования
от 18.02.22 № 16

**План мероприятий («Дорожная карта»),
по повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении
всероссийских проверочных работ
в 2021-2022 учебном году**

Целью профилактических мер является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективности образовательных результатов обучающихся.

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов.
2. Обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений.
3. Обеспечение соблюдения общеобразовательными организациями требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценках результатов образовательной деятельности.	Октябрь 2021г.	Муниципальный координатор ВПР	Реализация дорожной карты, направленной на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности. Недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.
1.2.	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	до 01.11.2021г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по учебно-методической работе, руководители МО	Повышение качества образования, исполнение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в полном объеме муниципальном районе
2. Мероприятия по обеспечению объективности проведения ВПР				
2.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР, оценивания заданий, использования результатов ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке у всех участников отношений	в течение года	Муниципальный координатор ВПР	Публикация на сайте управления образования, ОО информации по вопросам проведения и использования результатов ВПР
2.2.	Повышение квалификации педагогов-предметников, прохождения модулей ХК ИРО, посвященных вопросам экспертизы и критерийного оценивания работ учащихся (ВПР)	В течение года	Управление образования	Повышение квалификации педагогов

2.3.	Участие в региональной акции «ВПР для родителей»	Январь- март	Муниципальный координатор	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения ВПР
2.4	Организация проведения ВПР с соблюдением мер информационной безопасности и установленных требований в соответствии с регламентом (порядком) проведения ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР 2022 г.	Управление образования, ОО	Повышение объективности проведения ВПР
2.5.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию ВПР, системе оценивания	Постоянно	Управление образования	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений
2.6.	Проведение выборочного исследования качества проверки ВПР в общеобразовательных учреждениях в период проведения и проверки ВПР 2021/2022 учебном году	Согласно расписанию проведения ВПР в 2021/2022 учебном году	Управление образования	Информационная справка выборочного исследования качества проверки ВПР
2.7	Формирование муниципальной и межшкольных предметных комиссий для осуществления проверки результатов ВПР, в том числе с привлечением независимых экспертов	в соответствии с графиком проведения ВПР 2022 г.	Управление образования	Приказы о формировании комиссий
2.8.	Организация общественного наблюдения, при проведении и проверке ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР 2022 г.	Управление образования, ОО	Результаты наблюдений
2.9.	Недопущение конфликта интересов в деятельности всех специалистов, привлекаемых к проведению и оцениванию ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР 2022 г.	Управление образования, ОО	Создание организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании ВПР

2.10	Корректировка и совершенствование районных механизмов управления качеством образования на основе анализа ВПР 2021/2022 учебный год	Сентябрь-октябрь	Управление образования	Районные механизмы управления качеством образования, актуализированные с учетом анализа ВПР 2021/2022 учебного года
3. Мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ВПР, проводимые на уровне образовательной организации				
3.1.	Анализ результатов успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2022г.	Руководители ОУ, заместители руководителей по УМР.	Система непрерывного мониторинга качества успеваемости. Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений. Недопущение признаков неэффективности при оценивании текущих работ обучающихся и ВПР.
3.2.	Подготовка и проведение школьных педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года.	январь, март, июнь	Руководители ОУ, заместители руководителей по УМР,	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся. Подготовка методических рекомендаций.
3.3.	Обсуждение результатов федеральных и региональных оценочных процедур в рамках проведения педагогических совещаний и совещаний методических объединений	В течение года	ОУ	Формирование предложений к планам работ методических объединений по вопросу ликвидации дефицитов в области оценки работ учащихся
3.4.	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях родительских собраний по вопросам проведения ВПР для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения объективной оценке образовательных результатов	Январь- март	ОУ	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения ВПР

3.5.	Организация и проведение в общеобразовательных учреждениях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения ВПР для формирования у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Январь- март	ОУ	Информирование обучающихся по вопросам проведения ВПР
3.6	Организация видеонаблюдения в режиме онлайн при проведении проверки ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР в 2022 г.	ОУ	Повышение объективности процедур оценки качества образования
3.7	Проведение педагогических советов и заседаний методических объединений по итогам проведения ВПР текущего учебного года (анализ предварительных результатов ВПР, факторов, влияющих на результаты ВПР, для формирования на этой основе обоснованных выводов и рекомендаций)	Май - июнь	ОУ	Выявление позитивных школьных практик по результатам проведения и анализа результатов ВПР, распространение успешных практик