



АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Хабаровского муниципального района
ПРИКАЗ

27.04.2022 № 100

с. Тополево

О проведении муниципально-
го конкурса на лучшую ООП
ДОО Хабаровского муници-
пального района в 2022 году

В целях выявления, поддержки и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДОО) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению образования администрации Хабаровского муниципального района организовать и провести с 01 июня по 29 июля 2022 года муниципальный конкурс на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования среди дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района в 2022 году (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
- Положение об Экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2);
- Лист оценивания организации - участника муниципального конкурса на лучшую образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2021/2022 учебном году (Приложение 3).
- Форму заявки на Конкурс (Приложение 4).

3. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций Хабаровского муниципального района принять участие в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Донских Т.В., главного специалиста Управления образования.

И.о. начальника Управления образования

О.В. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением регламентируется порядок проведения муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2020/2021 учебном году (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования администрации Хабаровского муниципального района (далее – Управление образования).

1.3. Участниками конкурса являются дошкольные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, расположенные на территории Хабаровского муниципального района.

1.4. Целью Конкурса является содействие в выявлении, поддержке и распространении наиболее успешных практик проектирования основных образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа) в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.5. Конкурс проводится заочно путем экспертизы присланных программ.

1.6. Для проведения экспертизы программ и определения победителей конкурса создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом Управления образования.

2. Номинации Конкурса:

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района»;

- «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, реализуемая в группах компенсирующей направленности»;

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей»;

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образо-

вания дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района, направленная на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни».

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Желающие принять участие в конкурсе в срок до 01 июня 2022 года представляют заявку участника, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению, по электронной почте: xab_metodkabinet@mail.ru с пометкой «Конкурс ООП ДОО».

3.2. Участники конкурса, заявки которых приняты, в срок до 10 июня 2022 г. высылают по вышеуказанному адресу Программу.

3.3. С 13 июня по 12 июля 2022 г. проводится экспертиза представленных программ и подведение итогов Конкурса.

4. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

4.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в приложении к настоящему Положению.

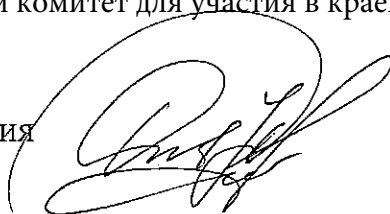
4.2. Каждая работа оценивается не менее, чем двумя членами экспертной комиссии.

4.3. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации. В случае, если несколько участников одной номинации набирают одинаковое количество баллов, окончательное решение об определении победителя в номинации принимается путем голосования членов экспертной комиссии.

4.4. Победитель Конкурса в каждой номинации награждается дипломом Управления образования.

4.5 Работы победителей муниципального этапа конкурса в соответствующих номинациях направляются в организационный комитет для участия в краевом этапе конкурса.

И.о. начальника Управления образования



О.В. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

1. Для организации проведения качественной экспертизы и определения победителей конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году (далее - Конкурс) создается экспертная комиссия (далее - Комиссия).

2. Комиссия - совещательный орган, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Хабаровского муниципального района (далее - Управление образования) на период проведения Конкурса.

3. Цель функционирования Комиссии - качественная оценка материалов, представленных на Конкурс, определение победителя в каждой номинации Конкурса:

- проведение анализа и экспертизы представленных на Конкурс материалов;

- принятие решения о победителе в каждой номинации конкурса.

4. Регламент работы комиссии:

- заседание комиссии проводится по мере необходимости;

- организационную деятельность комиссии обеспечивает Управление образования.

5. Решение комиссии о победителе в каждой номинации оформляется приказом Управления образования по итогам Конкурса и направляется в дошкольные образовательные организации.

СОСТАВ

экспертной комиссии муниципального конкурса на лучшую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального района в 2022 году

Кобзева Галина Анатольевна - заместитель начальника Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Донских Татьяна Владимировна - главный специалист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

Максимочкина Валентина Огавна - методист Управления образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края;

И.о. начальника Управления образования



О.В. Лебедева

Приложение № 3.1.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 29.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
организации участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского му-
ниципального района в 2022 году»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП концептуальных основ представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
		1.6. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен
		1.7. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов спецификации возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании ООП Приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте приоритетного направления ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ по направлениям приоритетного вида деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

2		3	4
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, Lego-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Описание процесса сопровождения одаренных дошкольников, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
Итого			Максимальный балл - 60

Эксперт:

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Член жюри

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Приложение № 3.2.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного
образования дошкольной образовательной организации Хабаровского
муниципального района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая адаптированная основная образовательная програм-
ма дошкольного образования дошкольной образовательной организации
Хабаровского муниципального района, реализуемая в группах компенси-
рующей направленности в 2022 году»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП ДО)	1.1. Оформление АООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания программы с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании АООП концептуальных основ Примерных АООП и представленных парциальных программ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании АООП деятельности в рамках социального партнерства разных уровней и направлений деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие специальных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.5. Представление внутренней системы оценки качества образования дошкольников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.6. Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.7. Наличие презентации АООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
2.	Разработанность АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации АООП, представленных в ФГОС ДО (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач, инновационных направлений и планируемых результатов освоения АООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
3.	Отражение в содержании АООП приоритетного направления ДОО	3.1. Отражение деятельности специалистов в рамках структурных подразделений (методические объединения специалистов, ППк, лекотека, консультативный пункт и т.п.)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом нозологической группы, к которой принадлежит ребенок с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Реализация авторских парциальных программ специалистов по направлениям коррекционной деятельности	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4
4.	Описание вариативных форм, способов реализации средств АООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, экологическое, лево-конструирование и робототехника, духовно-нравственное, патристическое воспитание, физическое развитие)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
5.	Наличие в АООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка с ОВЗ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Имеет место процесс индивидуализации обучения детей с ОВЗ: наличие индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения ребенка с ОВЗ специалистами, разработка индивидуальных программ обучения детей с ОВЗ	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		5.3. Представлено описание процесса сопровождения одаренных дошкольников с ОВЗ, как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - /60

Эксперт:

подпись

/ _____ расшифровка подписи

Член жюри

подпись

/ _____ расшифровка подписи

Приложение № 3.3.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образова-
тельной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края, обеспечивающая психолого-педагогическую поддержку и условия взаимодействия с семьей».

Критерий		Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП ДОО)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Наличие национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

г~	2	3	4
3.	Описание условий психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	3.1. Учет национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Наличие инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Описание активных форм поддержки родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	4.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 40

Эксперт:

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3.4.
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

организации-участника муниципального конкурса
на лучшую образовательную программу дошкольного образования
дошкольной образовательной организации Хабаровского муниципального
района в 2022 году

Наименование организации-участника (полное наименование образователь-
ной организации)

Приоритетное направление

Номинация «Лучшая основная образовательная программа до-
школьного образования дошкольной образовательной организации Хаба-
ровского края, направленная на формирование у детей ценностного отно-
шения к здоровому образу жизни»

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Целостность представления основной образовательной программы (далее – ООП ДОО)	1.1. Оформление ООП в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам (наличие титульного листа, содержания ООП с указанием разделов и страниц, наименование разделов программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.2. Присутствие в содержании ООП рабочей программы воспитания и ее соответствие примерной программы воспитания для дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.3. Наличие в содержании ООП деятельности в рамках социального партнерства	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		1.4. Отражение национальных и социокультурных условий	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
		1.5. Наличие части ООП, разработанной участниками образовательных отношений	0 - не представлен 1 - частично представлен - представлен полностью
		1.6. Наличие презентации ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

1	2	3	4 1
2.	Разработанность ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2.1. Представление условий реализации ООП, представленных в ФГОС ДО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.2. Соответствие содержания программы основным принципам дошкольного образования	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.3. Согласованность приоритетных задач ООП, инновационных направлений и планируемых результатов освоения ООП	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.4. Представление активных форм участия родителей в образовательном процессе.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		2.5. Отражение в содержании разделов специфики возрастных особенностей детей и их учет в различных видах деятельности, представление способов поддержки детской инициативы.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	3. Отражение в содержании ООП направления по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ)	3.1. Наличие специальных условий по сохранению и укреплению здоровья детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.2. Наличие традиций взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте формирования ценностного отношения к ЗОЖ	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.3. Создание развивающего пространства, соответствующего специфическим или приоритетным задачам ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		3.4. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры: - оснащение спортивного зала; - оборудование медицинского кабинета; - озеленение территории и помещений ДОО; - соблюдение режима и контроль питания	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью

Т	2	3	4
		3.5. Описание процесса сопровождения дошкольников, имеющих физическую одаренность как формы индивидуализации обучения.	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
4.	Описание вариативных форм, способов и средств реализации ООП	4.1. Наличие инновационных подходов к реализации приоритетных направлений развития дошкольников (ранняя профориентация, лого-конструирование и робототехника, экологическое, духовно-нравственное, патриотическое)	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.2. Представление разнообразных форм дополнительного образования детей	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.3. Имеют место инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		4.4. Присутствуют инновации в организации предметно-пространственной развивающей среды	0 - не представлен 5 - частично представлен 10 - представлен полностью
5.	Наличие в ООП технологии педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей	5.1. Представление внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
		5.2. Наличие мониторингового инструментария динамики становления характеристик развития ребенка	0 - не представлен 1 - частично представлен 2 - представлен полностью
	Итого		Максимальный балл - 60

Эксперт:

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Член жюри

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
приказом
Управления образования
от 27.04.2022 г. № 100

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе на лучшую основную
образовательную программу дошкольного образования дошкольной
образовательной организации Хабаровского муниципального района
в 2022 году

Муниципальное образование	
Наименование дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	
Юридический адрес ДОО	
Заведующий ДОО	
Контактный телефон, E-mail ДОО	
Паспорт ДОО	
Номинация конкурса	

Заведующий

_____ / _____

Дата

Приложение № 5
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом
 Управления образования
 от 24.04.2022 г. № 100

Паспорт
 основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование ДОО (полное по Уставу)	
Адрес электронной почты	
Адрес сайта	
Учредитель	
Руководитель ДОО, контактный телефон	
Нормативно - правовая основа деятельности (Устав, Лицензия и др.)	
Основные функции	
Режим работы ДОО	
Количество групп по возрастам и их наполняемость	
Количество воспитанников на 01.09.2021 г.	
Особенности ДОО	
Заказчики программы	
Исполнители	
Сроки реализации Программы	
Сведения о разработчиках Программы	